

إرشادات للمعلم وولي الأمر
وإجابات الأسئلة
السيرة النبوية
منهج متكامل في
تعليم اللغة العربية
للمرحلة الابتدائية الأولى
الجزء الأول والثاني

إعداد

عبد الرحمن ربيع سيد

معيد بكلية دار العلوم جامعة القاهرة

إرشادات للمعلم وولي الأمر

إرشادات عامة

- ينبغي الاقتصار على الفصحى أثناء الدرس وعدم اللجوء إلى العامية أو الإنجليزية إلا للضرورة.
- هناك أكثر من وسيلة لشرح الكلمات الصعبة، فينبغي تأخير وسيلة الترجمة إلى الإنجليزية ما أمكن (إذا كان الطالب يعرف الإنجليزية أكثر من العربية). فلا مانع من شرح المعنى بالصورة أو التمثيل أو المرادف العربي أو عكس الكلمة أو وضعها في جملة أو تقليب صيغة الكلمة (كأن يأتي بالفعل من اسم الفاعل).
- لا مانع من ربط أحداث السيرة ببعض الآيات التي يحفظها الطالب إذا أمكن.
- ينبغي تدريس المعلومة للطالب بأكثر من وسيلة (قراءة الدرس - محادثة حول الدرس - كتابة لأهم نقاط الدرس - التدريبات بكل أشكالها).
- وعلى المعلم أن يراعي نقاط الضعف عند الطالب ويعمل على معالجتها.
- ينبغي أن يكون المعلم واعياً وعارفاً بكم القواعد التي أخذها الطالب، وعليه أن يسأله فيها دوماً، ويتأكد من فهمه لها وقدرته على استخدامها في جمل صحيحة؛ لأن القواعد لا تنتهي بانتهاء المعلومة فيها، بل تمتد مع كل درس ومع كل نص جديد.
- على المعلم أن يقرأ الدرس مرة أو مرتين قبل أن يقوم بتدريسه، وأن يضع خطاً تحت الكلمات الصعبة على الطالب، والتفكير في شرح مبسط لها.
- للمعلم أن يزيد في إيضاح الدرس بمعلومات غير موجودة فيه، ولكن عليه أن يستوثق من معلوماته جيداً قبل إعطائها للطالب.
- لا مانع من اللجوء إلى الفكاهة أثناء الدرس خصوصاً مع الأطفال، ولا مانع من تجهيز بعض الفكاهات المسلية للطفل قبل الدرس. ولا ينبغي أن تزيد الفكاهة في الدرس عن حدها.
- على المعلم أن يدرك أن عقول الطلاب وقدراتهم تتفاوت، فلا ينبغي أن تُعطى لهم المعلومات أو تدرس لهم بنفس الكمية والكيفية. فكل حسب قدرته على الاستيعاب والتحصيل.
- على المعلم أن يركز دائماً على تنمية مهارات الطالب وزيادة قدراته.
- لا مانع من التنوع في طريقة التدريس حتى لا يمل الطالب من طريقة واحدة.
- إعطاء واجب على كل درس مهم جداً للطالب في تثبيت المعلومة لديه، وعلى المعلم أن يراعي إمكانات الطالب وقدراته ووقته عند إعطائه للواجب. فإذا كان الطالب ذكياً ويستوعب المعلومة بسرعة فلا ينبغي أن يُثقل كاهله بأسئلة مكررة على نمط واحد ولهدف واحد، والعكس بالعكس. وإذا كان الطالب حديث عهد بالقراءة والكتابة، فلا ينبغي أن يُثقل كاهله بكتابة كثيرة أو أسئلة كثيرة، فمن الممكن أن يكون الواجب عبارة عن جملتين أو ثلاثة.

إرشادات عامة على كل درس (تحضير - تهيئة - عرض - تقييم)

تحضير الدرس:

- لا مانع أن يطلب المعلم من الطالب قراءة الدرس وتحضيره.
- يقرأ المعلم الدرس مرة أو مرتين، ويضع خطاً تحت الكلمة الصعبة على الطالب، ويقترح أكثر من طريقة لشرحها. فإذا فشلت طريقة لجأ إلى الأخرى.
- لا مانع أن يقرأ المعلم حول موضوع الدرس في كتب السير أو غيرها، وإذا أراد المعلم أن يزيد بعض النقاط توضيحاً فلا مشكلة، ولكن عليه أن يتأكد من صحة المعلومة التي سيعطيها للطالب.
- على المعلم أن يضع خطين تحت بعض اللغويات التي درسها الطالب بهدف اختبارها فيها، مثل أن أسأله: ما نوع هذا الفعل - اذكر الضمائر الموجودة في الدرس، ما مفرد هذه الكلمة أو ما جمعها أو ما عكسها... إلخ.

التهيئة للدرس:

التهيئة أمر مهم، وهي بمثابة الإعداد للطالب قبل البدء في قراءة الدرس حتى يركز وينتبه لموضوع الدرس وفكرته. والتهيئة لها أكثر من وسيلة، وقد اخترت لك وسيلة جيدة وناجحة ومستوعبة. وهي تعتمد على أكثر من خطوة:

- على المعلم أن يسأل على الواجب ويصححه أولاً قبل أي شيء.
- على المعلم أن يسأل الطالب في معلومات الدرس السابق. وينبغي أن تكون الأسئلة بالفصحى والإجابة عليها كذلك.
- بعد ذلك يبدأ المعلم الدرس الجديد بقراءة عنوانه، وإذا كان الدرس هو الأول في الوحدة فينبغي أولاً التعريف بالوحدة وما تشتمل عليه من دروس وتوضيح الصلة بين دروس الوحدة.
- وعلى المعلم أن يربط دائماً بين الدرس السابق والدرس الحالي إذا كان بينهما صلة، فمثلاً درس (حمزة بن عبد المطلب) ما علاقته بالدرسين السابقين (أبو طالب – العباس بن عبد المطلب)؟ والجواب: أنهم كلهم أعمام رسول الله.
- فينبغي أن يكون الطالب واعياً دائماً لماذا يدرس هذا الدرس في هذا المكان.
- بعد ذلك يبدأ المعلم الدرس بطرح بعض الأسئلة حول موضوع الدرس، تبدأ الأسئلة بالعام وتنتهي بالخاص. فمثلاً إذا كان الدرس هو (إسماعيل عليه السلام). يسأل المعلم: ماذا تعرف عن سيدنا إسماعيل؟ من أبو إسماعيل؟ وهل كان إسماعيل نبياً؟ وما صلة سيدنا إسماعيل برسول الله؟ لماذا كان إبراهيم يريد أن يذبح ابنه إسماعيل؟ وهل ذبحه أم لا؟ وهل تعرف قصة ماء زمزم؟
- وهكذا، ولا يُشترط أن يجيب الطالب على كل سؤال تطرحه، أو يُجيب عنه بدقة تامة، بل الهدف من هذه الأسئلة هو إثارة انتباه الطالب إلى أفكار الدرس قبل الشروع في قراءته. فإذا أجاب الطالب فدعه يتكلم حتى ينتهي، ثم صحح له إذا أخطأ، وأجب على سؤاليك إذا عجز عن الإجابة عليه.

عرض الدرس:

أولاً. القراءة:

- 1- **القراءة الأولى (قراءة التعليم):** إذا كان الطالب حديث عهد بالقراءة فعلى المعلم أن يقرأ والطالب يقرأ على قراءته، وعلى المعلم أن يقرأ كلمتين كلمتين، ثم يأتي بالجملة كاملة بعد ذلك، ويقرأ المعلم الدرس كله بهذا الشكل والطالب يردد وراءه. والقراءة الأولى تعليمية بحتة، هدفها تدريب الطالب على مهارة الاستماع والقراءة السليمة الخالية من الأخطاء. ولا يحتاج المعلم إلى القراءة الأولى إذا كان الطالب يستطيع القراءة جيداً، أو أن أخطأه قليلة ويمكن تصويبها.
- 2- **القراءة الثانية (قراءة لفهم المعنى):** يطلب المعلم من الطالب أن يقرأ الدرس وحده، أو يقرأ له المعلم أول الجملة ثم يتركه يكمل إلى نهاية الجملة أو الفقرة. ويركز المعلم في هذه القراءة على إيضاح المعنى بعد كل جملة أو فقرة. فمثلاً بعد أن ينتهي الطالب من قراءة الجملة، يسأل المعلم: هل تفهم المعنى جيداً؟ فإذا قال: نعم. طلب منه المعلم أن يكمل القراءة. وإذا قال: لا. فعلى المعلم أن يطلب منه تحديد الكلمات غير المفهومة، فيشرحها له، ثم يشرح له معنى الجملة. ويتأكد من فهمه لها. وينبغي ألا يقنع المعلم دائماً بأن الطالب يفهم المعنى جيداً، فأحياناً قد يكسل الطالب عن السؤال، وأحياناً قد يفهم المعنى بشكل خطأ، وأحياناً لا يعمل الطالب ذهنه في فهم المعنى، فلا يهتم بذلك ولا يسأل عنه (وهذا يحدث مع الأطفال).

فعلى المعلم أن يكون منتبها لذلك، وعليه أن يشكك في فهم الطالب للجملة، خصوصا إذا كان فيها كلمات جديدة أو صعبة أو فيها تعبير جديد أو غريب على الطالب.

ويمكن أن يتأكد المعلم من فهم الطالب للجملة من خلال سؤاله عن معنى الكلمات، أو طلب وضع الكلمة في جملة، أو شرح المعنى العام للجملة أو الفقرة.

3- **القراءة الثالثة:** وهذه هي القراءة الأخيرة، هدفها أن يقرأ الطالب الدرس كاملا بعد فهم معناه، وعلى المعلم أن يسأله بعد نهاية الدرس: هل تفهم الدرس جيدا؟ ولا مانع أن يطلب منه المعلم بعد هذه القراءة أن يغلق الكتاب ويشرح ما فهمه من الدرس. أو يسأله في بعض نقاط الدرس.

ثانيا: المحادثة: وفيها يقوم المدرس بدور المعلم، ويقوم الطالب أو الطلاب بدور التلاميذ. ولا مانع أن يطلب المعلم بعدها من الطالب أن يغلق الكتاب، ويصنع معه حوارا حول أفكار الدرس؟

ثالثا: الكتابة: يطلب المعلم من الطالب أن يكتب جملتين أو ثلاثة أو أكثر (حسب إمكانيات الطالب) حول موضوع الدرس. ثم يستمع المعلم إلى ما كتبه الطالب وينظر إليه ويصحح له أخطاءه، أو يكتب له الصواب إذا لم يتمكن من رؤيته (كأن يكون الدرس أون لاين أو المعلم في الفصل ويصعب عليه النظر في كل الكراسات).

رابعا: اللغويات: على المعلم أن يكون واعيا باللغويات التي درسها الطالب، وعليه أن يدرجه عليها كل درس حتى لا تنسى. فإذا كان الطالب قد درس الضمائر (أنا - نحن - هو - هي - أنت - أنتي) يطلب منه المعلم أن يستخرج الضمائر الموجودة في الدرس، ويضعها في جملة. يطلب منه أن يجمع كلمة أخذها من قبل أو يأتي منها بالعكس... إلخ.

خامسا: الإملاء: على المعلم أن يملي على الطالب جملة أو جملتين بالأكثر، ثم يصحح له الأخطاء.

التقويم:

1- **الواجب:** يطلب المعلم من الطالب أن يكتب ثلاث جمل أو أكثر (على حسب إمكانيات الطالب) عن موضوع الدرس. ويرى هذا الواجب في بداية الدرس القادم.

2- **حل تمارين الدرس.** ولا مانع إذا وجد المعلم قصورا للطلاب في نقطة معينة أن يعطي الطالب واجبا وتمارين أكثر على هذه النقطة.

التطبيق على درس (فاطمة بنت رسول الله)

هذا هو الدرس الثالث في الوحدة الرابعة من الجزء الأول، وسوف نطبق الإرشادات السابقة عليه، ليبين الأمر بوضوح أكثر.

أولا: تحضير الدرس.

- يقرأ المعلم الدرس مرة أو مرتين ثم يضع خطا تحت الكلمات الصعبة، أو الجديدة، مثل (أنجبت- سيدا شباب أهل الجنة - تربت - أشهر). ويقترح المعلم شرحا أو أكثر لهذه الكلمات.

أنجبت: وُلِدَتْ. ويمكن وضعها في مثال: أنجبت أمي ثلاثة أولاد (أنا - كريم - هبة).

سيدا: أي: سيدان. حُذفت النون لسبب لغوي سنعرفه فيما بعد. وسيدان: مثنى، ومفرده: سيد، ومعناه: قائد وأفضل، أي: أن الحسن والحسين أفضل شباب أهل الجنة. **والشباب:** مفردا شاب: والشاب في الغالب هو الشخص الذي يبدأ سنه من عشرين إلى أربعين سنة. ويمكن أن تذكر له شخصا ما، وتقول عنه شاب، ثم تذكر له طفلا صغيرا وتقول له: هذا طفل أو ولد وليس شابا. ومن الجميل هنا أن تفرق له بين الطفل والطفلة والشاب والفتاة والرجل والمرأة والشيخ والشيخة.

أهل الجنة: أصحاب الجنة(المؤمنون في الجنة).

تربت على شيء: نشأت عليه. تربت فاطمة على تعاليم الإسلام: أي نشأت عليها. أي: منذ أن وُلدت وهي تتعلم القرآن وتحفظه وتتعلم السنة وتحفظها.

أشهر: جمع شهر. وهناك جمع آخر(شهور)، ويمكن أن تسأله: كم شهرا قضيت في تعلم النورانية أو القراءة والكتابة؟ ويمكن تجعله يضع كلمة (أشهر في جملة أو أكثر)

ثانيا: التهيئة.

- يسأل المعلم في بداية الدرس عن الواجب ويصححه سريعا.
- ثم يسأل عن الدرس الماضي، ماذا كان؟ وماذا يذكر منه الطالب؟ ثم يسأل في بعض أفكاره، مثل: بماذا اشتهرت السيدة عائشة؟ هل كان النبي يحبها؟ وهل أنت تحب السيدة عائشة؟...إلخ.
- البدء في درس السيدة فاطمة بقراءة عنوانه، ثم طرح سؤالين: ما رقم الدرس في الوحدة؟ وما علاقة الدرس بالدروس السابقة أو علاقته بالوحدة؟ وستكون الإجابة: هذا هو الدرس الثالث. وهذه الوحدة تتكلم عن زوجات الرسول وأبنائه، والسيدة فاطمة أشهر بنات الرسول. وكان لها دور في السيرة النبوية. وهي بنت السيدة خديجة.
- بعد ذلك يمهد المعلم لقراءة الدرس بطرح بعض الأسئلة، مثل: من هو أبو السيدة فاطمة؟ ومن أمها؟ ومن زوجها؟ أنجبت السيدة فاطمة ولدين مشهورين من هما؟ وبماذا اشتهرا؟ ومتى ماتت السيدة فاطمة؟ والأسئلة هدفها جذب انتباه الطالب إلى موضوع الدرس. وليس الهدف منها أن يجيب الطالب على كل الأسئلة؛ لأن الدس جديد عليه.
- ثم يبدأ المعلم في القراءة الأولى للدرس ويردد خلفه الطالب(إذا كان الطالب ضعيفا في القراءة) أو يقرأ الطالب القراءة الأولى وحده ويساعده المعلم على القراءة الصحيحة.
- قد يواجهك بعض الكلمات الثقيلة في النطق، مثل(السيدة - سيدا شباب) فيمكنك أن تقسم مثل هذه الكلمات إلى مقاطع مثل(السيّ) ثم(يدة).
- ثم يقرأ الطالب القراءة الثانية(قراءة فهم المعنى): ويقرأ جملة جملة أو فقرة فقرة. ويسأله المعلم بعد كل فقرة عن معنى الكلمات والجمل. ولا يقنع المعلم بأن الطالب فاهم إلا بعد أن يختبر فهمه، كأن يطلب منه وضع الكلمة في جملة، أو يطلب منه معنى الكلمة، أو عكسها. أو أن يشرح معنى الجملة أو الفقرة.
- ثم يطلب المعلم من الطالب قراءة ثالثة للدرس: يقرأ الطالب الدرس كاملا بعدما فهمه جيدا، وبعدها عرف قراءته الصحيحة.
- يطلب المعلم من الطالب أن يشرح ماذا فهم من الدرس: ولا مانع هنا أن يعطيه المعلم دقيقتين يقرأ فيهما الدرس قراءة صامتة.
- المحادثة: ويقوم فيها المدرس بدور المعلم، والطالب بدور التلاميذ، ويصنعان معا حوارا حيا لأفكار الدرس ومعانيه.
- لا مانع أن يقوم المعلم بالحوار مرة أخرى بعدما يطلب من التلميذ أن يغلق الكتاب. ويقوم المعلم في هذا الحوار بدور السائل، والطالب يجيب.
- ولا مانع أن يزيد في حوارهِ على أفكار الدرس: فيمكن أن يسأله مثلا: ماذا تعرف عن علي بن أبي طالب؟ وما صلة قرابته برسول الله؟ وما صلة قرابة الحسن والحسين برسول الله؟ هل تحب الحسن والحسين؟ هل أنت شاب أم طفل أم رضيع أم شيخ أم رجل؟..إلخ.
- الكتابة: يطلب المعلم من الطالب أن يكتب ثلاث جمل على الأقل عن فاطمة بنت رسول الله، ثم يسمع منه ويرى كتابته، ويصح له الكتابة والقراءة.
- اللغويات: وفيها يُراجع المعلم مع الطالب بعض اللغويات التي درسها من خلال الدرس، كأن يسأله مثلا: ما الضمائر الموجودة في الدرس؟ ضعها في جملة أخرى. ما الكلمات التي بها ألف ولام؟ ما الأفعال الموجودة في الدرس وما نوعها؟..إلخ.
- الإملاء: فعلى المعلم أن يملي الطالب جملة أو جملتين من الدرس؛ ليدر به على الكتابة الصحيحة. ويصححها له.

- **التقويم:** يحل المعلم مع الطالب التدريبات كلها ما أمكن. ولا مانع أن يطلب منه أن يحل بعض تدريبات الدرس في البيت خصوصا إذا كانت كثيرة وتحتاج إلى تفكير.
- **الواجب:** يطلب منه أن يكتب ثلاث جمل عن السيدة فاطمة بنت رسول الله.

ملحوظة:

- على المعلم أن يصنع هذه الإرشادات في كل درس، وإذا أراد أن يزيد على ذلك شيئا أو يترك منه شيئا أو يبدل شيئا مكان شيء فلا مانع بشرط ألا يخل بوظائف الدرس وأهدافه.
- على المعلم أن يقسم وقت الدرس على هذه الوظائف كلها، ولا يُشترط أن ينتهي من الدرس كاملا في الساعة الموضوعه له. بل يجوز أن يأخذ الدرس حصة أو حصتين أو ثلاثة. والمهم أن يحرص المعلم في كل حصة على أن يمارس هذه الوظائف كلها مع الطالب.

معلومات لغوية مهمة للمعلم وولي الأمر

هناك بعض الأساسيات الضرورية لمعلم اللغة العربية في هذه المرحلة، لا بد أن يكون ملما بها قدر الإمكان، وهذا عرض مختصر لها:

- **الضمائر:** ينبغي أن يكون المعلم ملما بالضمائر (أنا - أنت - أنتِ - هو - هي - نحن) وعارفا لمعانيها، وكيفية استخدامها، وكيفية تصريف الأفعال معها، وهذا جدول يوضح لك **تصريف الفعل الماضي والمضارع مع هذه الضمائر.**

الضمائر	أنا	أنت	أنتِ	هو	هي	نحن
الضمائر	أنا	أنت	أنتِ	هو	هي	نحن
الضمائر	أنا	أنت	أنتِ	هو	هي	نحن
الضمائر	أنا	أنت	أنتِ	هو	هي	نحن

- **أسماء الإشارة:** ينبغي في هذه المرحلة أن يكون المعلم ملما باسمي الإشارة (هذا - هذه) وكيفية استخدامها في جمل صحيحة.

هذا	هذه
اسم إشارة يستخدم مع المفرد المذكر	اسم إشارة يستخدم مع المفرد المؤنث
هذا ولد جميل	هذه بنت جميلة

- **اللام الشمسية والقمرية:** ينبغي على المعلم في هذه المرحلة أن يكون عارفا للام الشمسية والقمرية، وعنده قدرة على التفريق بينهما في النطق والكتابة، وعارفا لحروفهما.

اللام الشمسية	اللام القمرية
تكتب ولا تنطق	تكتب وتنطق
بعدها حرف مشدد	بعدها حرف محرك بحركة
ليس عليها سكون	عليها سكون
حروفها غير حروف اللام القمرية	حروفها مجموعة في (ابغ حجك وخف عقيمه)

- **معرفة الضمائر المتصلة،** وخصوصا ضمائر الرفع: وهي تنقسم إلى قسمين:

- 1- **ضمائر رفع ساكنة:** وهي: (واو الجماعة - ياء المخاطبة - ألف الإثنين)، أمثلة: أكلوا - تأكلين - أكلنا.
- 2- **ضمائر رفع متحركة:** وهي: (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة). أمثلة: أكلت - أكلنا - أكلن.

وضمائر الرفع المتحركة يجب أن يأتي قبلها ساكن،

وتاء الفاعل لها ثلاثة أشكال في حال الأفراد: ث - ت - ت . واستخدامها كالاتي: أنا أكلتُ - أنتِ أكلتِ - أنتِ أكلتِ.

- **القدرة على التفريق بين الماضي والمضارع والأمر:** فعلى المعلم أن يدرك الفرق بين الفعل الماضي والمضارع والأمر. فالماضي: ما حدث في الزمن الماضي، مثل (أكل - شارك - بدأ - انتهى - فتح - استشكل) ويتميز الماضي بأنه يقبل تاء التانيث أو تاء الفاعل، ولا يقبلهما المضارع والأمر، تستطيع أن تقول: أنا أكلتُ. بتاء الفاعل أو هي أكلتُ. بتاء التانيث. بينما (تأكل وكُل) لا نستطيع ذلك معهما.

أما المضارع فيتميز بقبوله لحرف من حروف النصب أو الجزم، مثل(لم - لن - كي - حتى - لما - لا الناهية)، فيمكنك أن تقول: لا تلعب. ولا يمكن أن تقول: لا لعب أو لا العب على سبيل النهي.

أما الأمر فيتميز بأنه لا يدل وأن يدل على الطلب بذاته، وأن يقبل كذلك نون التوكيد أو ياء المخاطبة. مثل: اشرب. يدل على الطلب بذاته، ويقبل نون التوكيد، فيمكن أن تقول: اشربن.

- **التفريق بين همزة الوصل والقطع نطقاً وكتابةً،** فهمة القطع تكتب هكذا(ا) فلا يرسم فوقها أو تحتها همزة(ء). وتنطق في بداية الكلام وتسقط من النطق في وصل الكلام، مثل كلمة (استخرج) فإذا بدأت بها الكلام ستنطقها قائلاً: استخرجتُ الكلام من الدرس. أما إذا جاء قبلها شيء فإنها تسقط من النطق ولا بد، فنقول: واستخرجتُ. فتنتطق بعد الواو السين مباشرة. وهي محركة بالكسر في الغالب إذا وقعت في بداية الكلام. وقد تحرك بالضم أحياناً، إذا كانت في الفعل الأمر من الثلاثي المضموم العين في المضارع، مثل: خَرَجَ - يخرج. فالأمر منه: أخرج. بضم الهمزة. ومثل: كتب يكتب. فالأمر منه: أكتب. بضم الهمزة.

- أما همزة القطع فتكتب على ألف أو على السطر أو على الواو أو على الياء أو على نبرة وهذه أشكالها (أ - ء - و - ئ - ن - ل - أ). وهي تُنطق في بداية الكلام وفي وصله فلا تسقط أبداً من النطق، وقد تحرك بالضم أو الفتح أو الكسر وقد تشدد.

- أما مواضع همزة الوصل والقطع فيمكن اختصارها في الآتي:

• أي اسم يبدأ ب(ال) فهزته همزة وصل. أمّا إذا لم يكن مبدوءاً ب(ال) فهزته همزة قطع إلا في أسماء معينة أشهرها: (ابن - ابنة - ابنان - ابنتان - امرؤ - امرآن امرأة - امرأتان - اسم - اسمان - اثنان - اثنتان - ايم الله - ايمن الله).

• أما الأفعال فإما أن يكون الفعل ثلاثياً أصلياً أو ثلاثياً مزيداً بحرف أو ثلاثياً مزيداً بحرفين أو ثلاثياً مزيداً بثلاثة أحرف. أو رباعياً أصلياً أو رباعياً مزيداً بحرف أو بحرفين.

- أما الثلاثي الأصلي فهزته همزة قطع في الماضي ولا تأتي غير ذلك، مثل: (أخذ - أكل - أمر) أما المضارع فلا همزة فيه وأما الأمر فهزته همزة وصل ولا تأتي غير ذلك. مثل: (أكتب - أفهم - اسمع - اجلس) ومثل(أمر) كما في قوله تعالى: (وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها) مع العلم أن همزة الوصل حُذفت في النطق والكتابة من (أمر)، والأصل: أمر. بضم الهمزة.

- أما الفعل المزيد عن ثلاثة أحرف فإذا كان فيه همزة فهي همزة وصل إلا في وزن واحد وهو(أفعل) فهزته همزة قطع في الماضي والأمر ومصدره أيضاً بهمزة قطع، وهو يسمى الثلاثي المزيد بالهمزة، لأنه يأتي من الثلاثي مثل(خرج - نزل - رجع - فهم - ضرب) فإذا زدنا عليه همزة سيكون: أخرج - أنزل - أرجع - أفهم - أضرب. ومضارعه ليس فيه همزة(إلا همزة المضارعة للمتكلم وهي همزة قطع). والأمر منه بهمزة قطع فنقول فيما سبق: أخرج - أنزل - أرجع - أفهم - أضرب. والمصدر منه كذلك بهمزة قطع فنقول: إخراج - إنزال - إرجاع - إفهام - إضراب.

- وأي فعل مزيد عن ثلاثة أحرف غير (أفعل) فهزته همزة وصل في الماضي والأمر والمصدر.

- **التفريق بين البناء والإعراب.**

البناء: هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة لا تتغير حتى ولو تغير موقع الكلمة في الجملة. مثل كلمة هؤلاء. فهي مبنية دائماً على الكسر، فإذا جاءت في موضع الرفع ستظل مبنية على الكسر، كما في قوله تعالى: هؤلاء بناتي،

فهي هنا مبتدأ مبني على الكسر في محل رفع. وإذا جاءت في موضع النصب ستظل مبنية على الكسر، كما في قولك: إن هؤلاء أولادي. فهي هنا اسم إن. واسم إن دائماً منصوب، ولذا سنقول في إعرابها (هؤلاء): اسم إن مبني على الكسر في محل نصب.

وأنواع البناء أربعة: بناء على الفتح كما في (أخذ - سمع) - بناء على الكسر كما في (هؤلاء - أمس) - بناء على الضم كما في (حيث) - بناء على السكون كما في (من - من).

أما الإعراب: فهو تغير حركة آخر الكلمة بسبب تغير موقعها في الجملة، مثل كلمة (البيت) يتغير حركة آخرها بسبب تغير موقعها في الجملة، فقد تقع في مكان الرفع فتكون مرفوعة وعلامة رفعها الضمة، فنقول: البيت جميل. وقد تقع في مكان النصب فتكون منصوبة وعلامة نصبها الفتحة، فنقول: إن البيت جميل. وقد تقع في مكان الجر، وعلامة جرها الكسرة، فنقول: مررت بالبيت الجميل.

والإعراب له أربعة أنواع كذلك وهي: الرفع: وعلامته الأصلية الضمة، والنصب: وعلامته الأصلية الفتحة، والجر: وعلامته الأصلية الكسرة، والجزم وعلامته الأصلية: السكون.

- التفريق بين الحركة الأصلية والحركة العارضة.

هناك كلمات مبنية على السكون مثل (مِنْ - مَن - عَن - هُمْ) وهذه الكلمات مبنية على السكون دائماً في كل حالات الإعراب. ولكنها قد تحرك بالكسر أو الفتح أو الضم إذا جاء بعدها ساكن، وهذا ما يُسمى بالحركة العارضة، فهي ليس حركة إعراب ولا بناء ولكنها حركة تصطنعها اللغة للتخلص من التقاء الساكنين. فنقول مثلاً: هذا فضل من الله. أو: من الذي أكل التفاح. أو: قرأت عن الصحابة. أو: هؤلاء هم الرجال. أما الحركة الأصلية فهي حركة البناء أو الإعراب.

- **معرفة الجملة الفعلية وأركانها وإعراب الفاعل والمفعول:** ينبغي على المعلم أن يكون قادراً على معرفة الفاعل والمفعول في الجملة الفعلية، وقادراً على إعرابها بالحركات الأصلية، فالفاعل هو الذي يفعل الفعل والمفعول هو الذي يقع عليه فعل الفاعل. لاحظ: أكل محمد التفاح. فهذه جملة فعلية تتكون من: فعل + فاعل + مفعول. فإذا سألتك: ما الفعل؟ ستقول: أكل. ومن (الفاعل) الأكل؟ ستقول: محمد. وما المفعول (المأكول)؟ ستقول: التفاح.

- **معرفة الجملة الاسمية وأركانها وإعراب المبتدأ والخبر:** ينبغي على المعلم أن يكون قادراً على تحديد نوع الجملة الاسمية ومعرفة أركانها (المبتدأ والخبر) وكل منهما يُرفع، وعلامة رفعه الأصلية الضمة.

- **معرفة حروف الجر وإعراب ما بعدها:** وحروف الجر أشهرها: من - إلى - عن - على - في - ب - ك - لام. وما بعدها يكون اسماً مجروراً بحرف الجر، وعلامة جره الأصلية الكسرة.

إجابات أسئلة الدروس والوحدات والاختبارات

الجزء الأول

الوحدة الأولى

الدرس الأول (إبراهيم عليه السلام)

ج1: 1- (×) 2- (√) 3- (√) 4- (√) 5- (√) 6- (×)

ج2: 1- إبراهيم 2- النار 3- الكعبة 4- أبو 5- إسماعيل 6- إلى

ج3: 1- سيدنا إبراهيم عليه السلام 2- لا، لأن الله جعلها برداً وسلاماً عليه.

3- سيدنا إبراهيم مع سيدنا إسماعيل

4- الله تعالى.

ج4:

المفرد	نَجِيٌّ	مَدْرَسَةٌ	صَنَمٌ	تَلْمِيذٌ	رَسُولٌ	فَصْلٌ
الجمع	أَنْبِيَاءٌ	مَدَارِسٌ	أَصْنَامٌ	تَلَامِيذٌ	رُسُلٌ	فُصُولٌ

ج5: أرض/إسماعيل / سماء / بئر/ أذن/ سأل / بدأ/ قرأ / قرآن / بناء / لؤلؤ/ سؤال

ج6: 1- أحمد 2- أصنام 3- معلم 4- طائرة 5- سماء

ج7، 8، 9، 10: أجب بنفسك.

الدرس الثاني (إسماعيل عليه السلام)

ج1: 1- (x) 2- (√) 3- (√) 4- (x) 5- (√) 6- (x)

ج2: 1- ابن 2- مكة 3- إسماعيل 4- يذبح 5- كَبِشَ 6- أم

ج3: 1- السيدة هاجر 2- سيدنا إسماعيل 3- أمره أن يذبح ابنه إسماعيل.

ج4: أبي باب بدأ بداية شباك مكتب كلب كتاب

ج5: باب / أستاذ/ رسول / مكتب / إسماعيل / بئر / بدأ / يبدأ / كتب

ج6: باب / شباك / ذبيح / كتاب / بائع

ج7، 8، 9: أجب بنفسك.

القواعد

ج1: طيب / مهندسون / تلميذة / بائعات / مسلمون.

ج2: بائع / مسلمون / مهندسة / طبيبات / رجل.

ج3:

أنا بنت	أنا معلم	أنا مهندس	أنا رجل	أنا تلميذة	أنا بائع	أنا طالبة	أنا ولد
نحن بنات	نحن معلمون	نحن مهندسون	نحن رجال	نحن تلميذات	نحن بائعون	نحن طالبات	نحن أولاد

الدرس الثالث (عبد المطلب بن هاشم)

ج1: 1- (×) -2 (√) -3 (√) -4 (×) -5 (×) -6 (√)

ج2: الأول / مكة / الفيل / رعاية / الطعام / 8

ج3: 1- كان عبد المطلب يسكن في مكة 2- عبد المطلب 3- أصحاب الفيل

ج4: تفاح مكتب كتاب توت تمر كتكوت

ج5: مكتب / تفاحة / وقعت / مات / كتب / تعب / موت / تولى

ج6:

الكلمة	صَبَّأُ	نَحَلَ	الأوَّلُ	يُحِبُّ	مَاتَ
عكسها	مَسَاءٌ	خَرَجَ	الأخْرُ	يَكْرَهُ	عَاشَ

ج7: أجب بنفسك.

ج8: مات / وقعت / جد / صباح / مساء.

ج9:

المفرد	الْيَوْمُ	جَدٌّ	دَرَسَ	المُعَلِّمُ	عُنْوَانٌ	رَعِيْمٌ
الجمع	الْأَيَّامُ	أَجْدَادٌ	دُرُوسٌ	المُعَلِّمُونَ	عُنَاوِينُ	رُعَمَاءٌ

ج10، ج11: أجب بنفسك.

القواعد

ج1:

أنا أسمع	أنا ألعب	أنا أنام	أنا أصلي	أنا أقرأ	أنا أكتب	أنا أذاكر	أنا أسجد
نحن نسمع	نحن نلعب	نحن ننام	نحن نصلي	نحن نقرأ	نحن نكتب	نحن نذاكر	نحن نسجد

ج2: ألعب / نصلي / أصوم / مهندس / نمشي / قاعدون.

ج3: أمشي / أولاد / ممرضة / أكتب / نفهم

نَحْنُ قَرَأْنَا	أَنَا قَرَأْتُ	نَحْنُ لَعِبْنَا	أَنَا لَعِبْتُ
نَحْنُ سَمِعْنَا	أَنَا سَمِعْتُ	نَحْنُ شَرَبْنَا	أَنَا شَرِبْتُ
نَحْنُ فَهَمْنَا	أَنَا فَهَمْتُ	نَحْنُ صَحِحْنَا	أَنَا ضَحِكْتُ
نَحْنُ أَكَلْنَا	أَنَا أَكَلْتُ	نَحْنُ ذَهَبْنَا	أَنَا ذَهَبْتُ

اختبار الوحدة الأولى

- ج1: 1) إبراهيم عليه السلام/ إسماعيل عليه السلام/ عبد المطلب بن هاشم. 2) إبراهيم عليه السلام. 3) إسماعيل عليه السلام. 4) لا؛ لأن الله أمر النار أن تكون بردا وسلاما على إبراهيم. 5) مكة. 6) لا؛ لأن الله أرسل إلى إبراهيم كبشاً ليذبحه بدلا من إسماعيل عليه السلام. 7) نعم، كان يحبه حبا شديدا. ج2: 1- الأعلى 2- إبراهيم 3- أن 4- كبشاً 5- أحب 6- نقرأ 7- الأول 8- بعد 9- مكة 10- حباً

ج3:

الخطأ	إبراهيم	يجب	عم	مع	يضرب	إبراهيم	تلاميذ	أقرأ
الصواب	إسماعيل	نحب	جد	على	يذبح	إسماعيل	تلميذ	نقرأ

ج4: يفتح - افتح / يذهب - اذهب / يبدأ - ابدأ / ينجح - انجح.

ج5: أجب بنفسك.

ج6: - أنا أحب أمي. - نحن نعيش في مصر.

ج7:

أنا لعبتُ	نحن لعبنا	أنا شربت	نحن شربنا
أنا أكلتُ	نحن أكلنا	أنا فهمتُ	نحن فهمنا
أنا جلستُ	نحن جلسنا	أنا بدأتُ	نحن بدأنا
أنا ركبتُ	نحن ركبنا	أنا سمعتُ	نحن سمعنا
أنا عرفتُ	نحن عرفنا	أنا قرأتُ	نحن قرأنا

ج8: 1) الصديق 2) رسل 3) صنم 4) معلمون 5) نبي 6) الآخر

9: أجب بنفسك.

الوحدة الثانية

الدرس الأول (أبو الرسول)

1: 1- (×) 2- (×) 3- (√) 4- (√) 5- (×) 6- (√)

2: آمنة/ رسول الله / إلى / أصغر / بعد / أن.

3:

الكلمة	صباح	دخلوا	أصغر	يحبه	أفضل	العودة	ذهب	قبل
عكسها	مساء	خرجوا	أكبر	يكرهه	أسوأ	الذهاب	عاد	بعد

4: آمنة بنت وهب/ إلى الشام / محمد (رسول الله)

5: التعلب / التعبان / كثير / ثروة / تمثال

6: ثعلب / ثعبان / التعب / التعبان / أاث / الأثاث.

7، 8، 9: أجب بنفسك.

الدرس الثاني (أم الرسول)

1: 1- (√) 2- (√) 3- (√) 4- (×) 5- (×) 6- (√)

2: أم / عبد الله / قبر / المدينة / الأبواء.

3:

المفرد	درس	معلم	جد	قبر	طريق	زوجة
الجمع	دروس	معلمون	جدود	قبور	طرق	زوجات

4: 1- في مكان يسمى الأبواء بين مكة والمدينة. 2- اشتهرت بالذكاء وطلاقة اللسان

3- سافر زوجها إلى الشام. ومات في طريق العودة.

5: جمل جميل مسجد شجرة الجنة مجلة علاج

6: جمل / آمنة / أرسل / مسجد / جنة.

7: أجب بنفسك.

8: 1- ذهبت آمنة إلى المدينة. 2- سافر محمد مع أمه. 3- ماتت آمنة في طريق العودة.

9: جمل / الجنة / عجل / عجلة / العلاج / جمع / رجع / برج.

10: أجب بنفسك.

الدرس الثالث (رسول الله)

1: 1- (√) 2- (√) 3- (x) 4- (√)

2: الصادق / أبو القاسم / خديجة / قبل / حراء / 63هـ

3: 1- يوم الإثنين. 2- لأنه كان لا يكذب أبداً، وكان أميناً جداً.

4: حلم / محمد / أحمد / سامح / حادثة / حراء / الوحي / فتح.

5: حرب محمد أحمد محمود حادثة حلال سلاح تفاح نحلة حمار

6، 7: أجب بنفسك

8: 1- ولد رسول الله يوم الإثنين / 2- مات رسول الله يوم الإثنين / 3- نشأ رسول الله يتيماً

3- عمل النبي في التجارة.

9: أجب بنفسك.

القواعد

1: معلم / أنت / مدرسة / مهمل / طالبة.

ج2: نحن تلاميذ / أنت تلميذ / أنت تلميذة.

ج3:

أنا طالب	نحن طلاب	أنت طالب	أنت طالبة
أنا معلم	نحن معلمون	أنت معلم	أنت معلمة
أنا مهندس	نحن مهندسون	أنت مهندس	أنت مهندسة
أنا مسلم	نحن مسلمون	أنت مسلم	أنت مسلمة

الدرس الرابع (مرضعة الرسول)

ج1: 1- (×) 2- (√) 3- (√) 4- (×) 5- (√)

ج2: مرضعة / عامين / السعدية / شديدا / فقيرة / بطينا.

ج3: 1- نعم أحببت حليلة محمدا حبا شديدا 2- أرضعت حليلة محمدا عامين كاملين

3- كانت حليلة فقيرة جدا.

ج4: 1- لا، كانت حليلة السعدية فقيرة جدا. 2- حليلة السعدية. 3- أصبح حمار حليلة قويا وسريعا بعدما

وضعت عليه رسول الله. 4- نعم، كانت حليلة تحب محمدا حبا شديدا.

ج5:

الكلمة	أخذ	سريع	قوي	أحبت	يقوى
عكسها	أعطى	بطيء	ضعيف	كرهت	يضعف

ج6: أجب بنفسك.

ج7: خروف / آخر / خوخ / أخضر / مختلف / خرج / الكوخ / خمار .

ج8: أحببت / الخير / حليلة / مرضعة / خافت

ج9: 1- حليلة مرضعة الرسول / 2- أحببت حليلة محمدا / 3- خافت حليلة على محمد.

ج10: أجب بنفسك.

القواعد

ج1:

أنا أجلسُ	نحنُ نجلسُ	أنتِ تجلسُ	أنتِ تجلسينَ
أنا أقفُ	نحنُ نقفُ	أنتِ تقفُ	أنتِ تقفينَ
أنا ألعِبُ	نحنُ نلعِبُ	أنتِ تلعبُ	أنتِ تلعبينَ
أنا أدرسُ	نحنُ ندرسُ	أنتِ تدرُسُ	أنتِ تدرسينَ

ج2: 1الصواب: 1- أنا أتعلم / 2- نحن ندرس / 3- أنت تلعب / 4- أنتِ تأكلين / 5- أنت تنام/ 6- أنتِ تنامين.

ج3:

أنا	نحن	أنت	أنتِ
أكتب	نكتب	تكتب	تكتبين

اختبار الوحدة الثانية

- ج1: 1) عبد الله بن عبد المطلب (2) آمنة بنت وهب. (3) سافر والد الرسول إلى الشام، ولم يعد من سفره، لأنه مات في طريق العودة. (4) اشتهرت السيدة آمنة بالذكاء وطلاقة اللسان. (5) ذهب محمد مع أمه إلى المدينة لكي يزور قبر أبيه. (6) ولد رسول الله يوم الإثنين من شهر ربيع الأول، عام الفيل. (7) كان عمره عندما نزل عليه الوحي أربعين سنة. (8) حليلة السعدية. (9) كانت فقيرة جدا.

10) مات رسول الله يوم الإثنين من شهر ربيع الأول، عام إحدى عشر هجرية. وكان عمره عندما مات 63 سنة.

ج2: 1) إلى (2) قريش. (3) شهور. (4) أن (5) مع. (6) القاسم. (7) يتيما.

ج3:

الخطأ	مصر	عمر	الأرجاء	الخميس	قرأت	تعرف	يفهم	غنية
الصواب	الشام	وهب	الأبواء	الإثنين	قرأتُ	تعرفين	تفهم	فقيرة

ج4: يضرب - اضرب/ يجلس - اجلس/ يكسر - اكسر/ يعرف - اعرف.

ج5: أجب بنفسك.

ج6: 1) أسمع (2) تجلس (3) تقرئين (4) نحب (5) تلميذة. (6) ولد (7) طيب.

8) معلمة. (9) أطفال. (10) بنات.

ج7: - أنا ألعِبُ بالكرة. - نحن نقرأ القرآن. - أنتِ اسمك سعيد - أنتِ اسمك سارة.

ج8:

أنا لعِبْتُ	أنتِ لعِبْتِ	نحنُ لعِبْنَا
-------------	--------------	---------------

أنا أكلتُ	أنتِ أكلتِ	أنتِ أكلتِ	أنا أكلنا
أنا جلستُ	أنتِ جلستِ	أنتِ جلستِ	نحن جلسنا
أنا سمعتُ	أنتِ سمعتِ	أنتِ سمعتِ	نحن سمعنا
أنا عرفتُ	أنتِ عرفتِ	أنتِ عرفتِ	نحن عرفنا

ج9: دروس / أحوال / قبور / أجداد / رسل / طرق / زوجات / أماكن / المعلمون.

ج10: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة

الدرس الأول (أبو طالب)

ج1: 1- (✓) 2- (✓) 3- (×) 4- (×) 5- (✓) 6- (✓)

ج2: عم / عبد المطلب / فقيرا / مات / محمد / أبناء.

ج3: 1- أبو طالب عم النبي. 2- نعم، كان يحبه حبا شديدا. 3- لكي يساعد عمه أبا طالب.

ج4: دجاجة / درج / دم / آدم / سوداء / محمد / خديجة / درجة / مدرسة / محمود

ج5، ج6، ج7، ج8: أجب بنفسك.

ج9: دخل المعلم الفصل / سلم المعلم على التلاميذ / أبو طالب عم النبي

ج10:

المفرد	فقر	الرسول	دين	النبي	المشرك	أب	العام	عم
الجمع	فقراء	الرسل	أديان	الأنبياء	المشركون	آباء	الأعوام	أعمام

ج11: أجب بنفسك.

الدرس الثاني (العباس بن عبد المطلب)

ج1: 1- (×) 2- (×) 3- (✓) 4- (✓) 5- (×) 6- (✓)

ج2: عم / الصوت / في / عن / جدا / الحجاج

ج3: 1- ولد العباس في مكة / 2- ولد العباس قبل ميلاد النبي بعامين / 3- كان العباس مشهورا بعلو صوته. 4- كان العباس غنيا جدا.

ج4:

الكلمة	ولد	قبل	أسلم	عاليا	غنيا
عكسها	مات	بعد	كفر	منخفضا	فقيرا

ج5:

المفرد	شخصية	عم	نبي	غزوة	مسلم	معركة
الجمع	شخصيات	أعمام	أنبياء	غزوات	مسلمون	معارك

ج6: ذئب / أستاذ / ذكر / الذئب / الكذب / كذاب / يذبح / يذاكر.

ج7: ذهب / ذئب / ذئب / أستاذ / كذب / الذئب / ذكر / الذبيح

ج8: تلميذ / أستاذ / ذئب / ذكر.

ج9، ج10: أجب بنفسك.

الدرس الثالث

حمزة بن عبد المطلب

ج1: 1- (√) 2- (×) 3- (√) 4- (×) 5- (×) 6- (×)

ج2: عم / الشهداء / قبل / شديدا / جنّة / المشركين

ج3: 1- لأن المشركين قتلوه في معركة أحد ومثلوا بجهته. 2- لأنه كان شجاعا جدا، وكان يدافع عن الإسلام بكل قوته.

3- في معركة أحد.

ج4: رجل / رسالة / كراسية / كرسي / سرير / فرشاة / رف / كرة

ج5: أجب بنفسك.

ج6: رجل كرسى رسم دفتر سرير رسالة عروسة رحمة

ج7: حمزة/ الفصل / الهجرة / شجاع/ غزوة

ج8: 1- كان حمزة شجاعا جدا. 2- أسلم حمزة قبل الهجرة 3- حمزة أسد الله 4- حمزة سيد الشهداء.

ج9:

الكلمة	سأل	تعرفون	أسلم	قبل	شجاع	عدد كبير
عكسها	أجاب	تجهلون	كفر	بعد	جبان	عدد صغير

ج10، ج11: أجب نفسك.

القواعد

ج1: طيب/ نائمة/ نحن / ناجح/ أنت

ج2: 1- أنا أحب أمي 2- أنتَ تأكل الطعام 3- أنتِ تشربين العصير 4- نحن

نذهب إلى المدرسة 5- هو يلعب بالكرة 6- هي تمشي بسرعة.

ج3: 1- (×) 2- (×) 3- (√) 4- (√) 5- (×) 6- (√)

الدرس الرابع

أبو هب

ج1: 1- (×) 2- (√) 3- (×) 4- (×) 5- (√) 6- (√)

ج2: عم / يؤذي / كذاب/ المسد/ يصد.

ج3: 1- لا، لم يدخل أبو هب في الإسلام. 2- لأنه لم يكن يجب الإسلام ولا يريد أن يدخل فيه. 3- سورة المسد.

ج4، ج5: أجب بنفسك.

ج6:

أب	ابن	أخ	عم	خال	جد	رجل
أم	ابنة	أخت	عمة	خالة	جدة	امرأة

ج7:

أب	ابن	بنت	شاب	عم	عمة	خال
آباء	أبناء	بنات	شباب	أعمام	عمات	أخوال

ج8: زهرة عزية موز زكاة زرع عز عزيز مزارع

ج9، ج10: أجب بنفسك.

القواعد

ج1:

أنا أَلْعِبُ	أنتَ تَلْعَبُ	هُوَ يَلْعَبُ	هِيَ تَلْعَبُ
أنا أَسْمَعُ	أنتَ تَسْمَعُ	هُوَ يَسْمَعُ	هِيَ تَسْمَعُ
أنا أَسْأَلُ	أنتَ تَسْأَلُ	هُوَ يَسْأَلُ	هِيَ تَسْأَلُ
أنا أَذْكَرُ	أنتَ تَذْكَرُ	هُوَ يَذْكَرُ	هِيَ تَذْكَرُ
أنا أَفْهَمُ	أنتَ تَفْهَمُ	هُوَ يَفْهَمُ	هِيَ تَفْهَمُ

ج2: أسمع / يتكلم / تفهم / نجري / تكتبين / تكتب

ج3:

أنا	أنت	هو	هي	نحن
أجلس	تجلس	يجلس	تجلس	نجلس

اختبار الوحدة الثالثة

ج1: 1) أبو طالب - العباس بن عبد المطلب - حمزة بن عبد المطلب. 2) عمه أبو طالب.

3) نعم، كان أبو طالب يحب رسول الله حبا شديدا. 4) في مكة. 5) نعم، أسلم العباس.

6) لقب حمزة بأسد الله، وبسيد الشهداء. 7) لا، لم يكن أبو هب يحب رسول الله. 8) سورة المسد.

ج2: 1) فقيرا. 2) عن. 3) علو. 4) يطعمهم. 5) غنيا. 6) أسد.

7) أحد. 8) لا يجب. 9) يؤذي.

ج3:

الخطأ	غنيا	الأغنياء	المنخفض	يجب	أسد مكة	المدينة	نحب	يقرأ	يكره	مؤدب
-------	------	----------	---------	-----	---------	---------	-----	------	------	------

الصواب	فقيرا	الشهداء	المرتفع	يكره	أسد الله	مكة	يجب	تقرأ	نكره	مؤدبة
--------	-------	---------	---------	------	----------	-----	-----	------	------	-------

ج4: ينصُر - انصُر / يكتُب - اكتب / يصمُت - اصمُت / يسجُد - اسجُد / يسكُن - اسكُن.

ج5، ج6: أجب بنفسك.

ج7:

أنا لَعِبْتُ	أنتَ لَعِبْتَ	هو لَعِبَ	أنتِ لَعِبْتِ	هي لَعِبَتْ	نحنُ لَعِبْنَا
أنا شَرِبْتُ	أنتَ شَرِبْتَ	هو شَرِبَ	أنتِ شَرِبْتِ	هي شَرِبَتْ	نحنُ شَرِبْنَا
أنا أَكَلْتُ	أنتَ أَكَلْتَ	هو أَكَلَ	أنتِ أَكَلْتِ	هي أَكَلَتْ	نحنُ أَكَلْنَا
أنا سَمِعْتُ	أنتَ سَمِعْتَ	هو سَمِعَ	أنتِ سَمِعْتِ	هي سَمِعَتْ	نحنُ سَمِعْنَا
أنا فَهَمْتُ	أنتَ فَهَمْتَ	هو فَهَمَ	أنتِ فَهَمْتِ	هي فَهَمَتْ	نحنُ فَهَمْنَا

ج8: حرب / جبان / فقير / أعمام / يكره / أغنياء / تفوزوا / عمه / أبناء.

ج9:

أنا أذهب	نحن نذهب	هو يذهب	هي تذهب	أنتَ تذهب	أنتِ تذهبن
أنا أشرب	نحن نشرب	هو يشرب	هي تشرب	أنتَ تشرب	أنتِ تشربين
أنا أجلس	نحن نجلس	هو يجلس	هي تجلس	أنتَ تجلس	أنتِ تجلسين
أنا أفهم	نحن نفهم	هو يفهم	هي تفهم	أنتَ تفهم	أنتِ تفهمين
أنا أنام	نحن ننام	هو ينام	هي تنام	أنتَ تنام	أنتِ تنامين
أنا آكل	نحن نأكل	هو يأكل	هي تأكل	أنتَ تأكل	أنتِ تأكلين

ج10: أجب بنفسك.

الوحدة الرابعة

الدرس الأول (خديجة بنت خويلد)

ج1: 1- (×) 2- (√) 3- (×) 4- (√) 5- (×) 6- (√)

ج2: أول / عظيمة / أخلاقا / أربعين / النساء / في

ج3:

أول	أسلم	أفضل	الصادق	أكثر	عظيمة
آخر	كفر	أسوأ	الكاذب	أقل	حقيرة

ج4، 5: أجب بنفسك.

ج6: سماء سارة أسماء حسن مسلم السلام مستشفى سفينة جلس

ج7: خديجة / أفضل / قريش / تجارة / سمعت

ج8، 9: أجب بنفسك.

الدرس الثاني (عائشة بنت أبي بكر)

ج1: 1- (√) 2- (×) 3- (√) 4- (×) 5- (×) 6- (×)

ج2: أبي بكر / عائشة / النساء / اللسان / حبا / عن

ج3: 1- أبو بكر الصديق. 2- اشتهرت بفصاحة اللسان. 3- السيدة عائشة.

ج4، 5: أجب بنفسك.

ج6: شمس مشمش كشاف شهادة شروق عائشة شراب شكل

ج7: شمس / شراب / شكل / شروق

ج8: أجب بنفسك.

ج9: 1- عائشة زوجة رسول الله / 2- عائشة أم المؤمنين / 3- تزوج النبي من السيدة عائشة

ج10:

بركة	درس	بنت	زوجة	الرسول	السيدة	حديث
بركات	دروس	بنات	زوجات	الرسل	السيدات	أحاديث

ج11: أجب بنفسك.

الدرس الثالث (فاطمة بنت محمد)

ج1: 1- (√) 2- (×) 3- (×) 4- (√) 5- (×) 6- (×)

ج2: بنت / زوجة / الجنة / أم / في / بعد

ج3: 1- السيدة خديجة 2- علي بن أبي طالب 3- ماتت بعد موت النبي بستة أشهر.

ج4: أجب بنفسك.

ج5:

جديدة	تعرفون	أحسنّت	الجنة	ينزل	صغيرة
قديمة	تجهلون	أسأت	النار	يصعد	كبيرة

ج6: صورة حصان الصلاة الصوم مصر حصة صادق مخلص

ج7:

ج8: فاطمة بنت الرسول / ولدت فاطمة في مكة / فاطمة أم الحسن والحسين / فاطمة بنت خديجة

ج9، ج10، ج11: أجب بنفسك.

الدرس الرابع

أسامة بن زيد

ج1: 1- (√) 2- (×) 3- (√) 4- (√) 5- (√) 6- (√)

ج2: خادم / اليمنى / زيد بن حارثة / النبي / قائد / الروم

ج3: 1- زيد بن حارثة. 2- لقب بحب رسول الله. 3- لأن النبي ولاءه قيادة الجيش المتوجه لغزو الروم وكان عمره

أقل من عشرين سنة.

ج4: ضابط أرض يضرب الضحى الأضحى القاضي

ج5، ج6: أجب بنفسك.

ج7: ضحى / ضابط / أرض / ضرب / ضاع

ج8، ج9، ج10: أجب بنفسك.

القواعد

ج1:

صائم	قارئ	فاهم	سعيد	أخ	ابن
صائمة	قارئة	فاهمة	سعيدة	أخت	ابنة

ج2:

مهندس	صائم	ممرض	عالم	كاتب	بائع	نائم
مهندسة	صائمة	ممرضة	عالمة	كاتبة	بائعة	نائمة

ج3: صائم / كاتبة / مؤدبة / عمر / فاطمة / طالب / أنت

اختبار الوحدة الرابعة

ج1: (1) السيدة خديجة والسيدة عائشة. (2) كانت تتاجر بما لها، وكانت تنفقه على الإسلام والمسلمين.

(3) كان عمره خمسا وعشرين سنة. (4) السيدة عائشة. (5) السيدة خديجة. (6) في مكة.

(7) ماتت بعد موت النبي بستة أشهر. (8) أسامة بن زيد. (9) يعني خادم رسول الله. (10) يحب رسول الله.

ج2: غنية / التجارة / الجنة / اللسان / أحاديث / زوج / جد.

ج3:

الخطأ	أخت	خمسین	عائشة	عم	قبل	لم تكن
الصواب	أم	أربعین	خديجة	ابن عم	بعد	كانت

ج4: يصعد اصعد / يفرح افرح / يشهد اشهد / يسمع اسمع / يشرب اشرب.

ج5، ج6: أجب بنفسك.

ج7:

أنا أكلتُ	أنتَ أكلتَ	أنتِ أكلتِ	هو أكل	هي أكلتُ	نحن أكلنا
أنا شاركتُ	أنتَ شاركتَ	أنتِ شاركتِ	هو شارك	هي شاركتُ	نحن شاركنا
أنا سافرتُ	أنتَ سافرتَ	أنتِ سافرتِ	هو سافر	هي سافرتُ	نحن سافرنا
أنا رجعتُ	أنتَ رجعتَ	أنتِ رجعتِ	هو رجع	هي رجعتُ	نحن رجعنا
أنا سجدتُ	أنتَ سجدتَ	أنتِ سجدتِ	هو سجد	هي سجدتُ	نحن سجدنا

ج8: ماهر / متفوقة / بنت / عم / مهندسات / خال / تركب / جميلة / محمود.

ج9:

الأول	وافق	الصادق	أكثر	الجنة	صغيرة	يعرف	يصعد
الآخر	رفض	الكاذب	أقل	النار	كبيرة	يجهل	ينزل

ج10:

أنا أذهب	نحن نذهب	هو يذهب	هي تذهب	أنت تذهب	أنت تذهبين
أنا أشرب	نحن نشرب	هو يشرب	هي تشرب	أنت تشرب	أنت تشربين
أنا أجلس	نحن نجلس	هو يجلس	هي تجلس	أنت تجلس	أنت تجلسين
أنا أفهم	نحن نفهم	هو يفهم	هي تفهم	أنت تفهم	أنت تفهمين
أنا أنام	نحن ننام	هو ينام	هي تنام	أنت تنام	أنت تنامين
أنا أأكل	نحن نأكل	هو يأكل	هي تأكل	أنت تأكل	أنت تأكلين

ج11: أجب بنفسك.

اختبارات الجزء الأول

الاختبار الأول

ج1: 1) إبراهيم عليه السلام. 2) لقب بأسد الله، وبسيد الشهداء. 3) ولد في مكة. 4) أربعين سنة.

ج5) إبراهيم عليه السلام. 6) أبو طالب - العباس بن عبد المطلب - حمزة بن عبد المطلب.

ج2: للتجارة/ عم/ حب/ حبا/ عن/ الإثنين.

ج3: مؤدب/ ممتازة/ نخب/ طويل/ عم/ ركبت.

ج4: - السيارة بطيئة. - سيدنا إبراهيم أبو الأنبياء. - أحببت أمي الفاكهة.

- رفض أبو لهب الدخول في الإسلام. - جاء أبي بعد الظهر. - سافرنا إلى السعودية للحج.

ج5:

أنا أسجد	أنت تسجد	هو يسجد	هي تسجد	نحن نسجد
أنا أصلي	أنت تصلي	هو يصلي	هي تصلي	نحن نصلي
أنا أشارك	أنت تشارك	هو يشارك	هي تشارك	نحن نشارك

أنا أقرأ	أنتَ تقرأ	هو يقرأ	هي تقرأ	نحن نقرأ
أنا أكتب	أنتَ تكتب	هو يكتب	هي تكتب	نحن نكتب

ج6: أنبياء/ خال/ حبيب رسول الله/ كفر/ جبان/ الأيام.

ج7: أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

ج1: 1) إبراهيم عليه السلام. 2) لقب بالصادق الأمين. 3) في مكة. 4) ولد يوم الإثنين.

ج5) أسامة بن زيد. 6) السيدة خديجة، والسيدة عائشة.

ج2: تاجر/ عبد المطلب/ عم/ عن/ الحسين/ يؤدي.

ج3: عم/ إبراهيم/ المرتفع/ مكة/ الإثنين.

ج4: - جارنا رجل فقير. - الأصنام لا تنفع ولا تضر. - هذا هو أحمد - دافع أبو طالب عن رسول الله

- نام علي قبل صلاة العصر. - جدي عنده ستون سنة.

ج5:

أنا جلستُ	أنتَ جلستَ	هو جلس	هي جلستُ	نحن جلسنا
أنا سافرتُ	أنتَ سافرتَ	هو سافر	هي سافرتُ	نحن سافرنا
أنا ركعتُ	أنتَ ركعتَ	هو ركع	هي ركعتُ	نحن ركعنا
أنا تعلمتُ	أنتَ تعلمتَ	هو تعلم	هي تعلمتُ	نحن تعلمنا
أنا فهمتُ	أنتَ فهمتَ	هو فهم	هي فهمتُ	نحن فهمنا

ج6: رسل/ غني/ فتحة في الأرض يخرج منها الماء/ قوي/ بطيء/ أعمام.

س7: أجب بنفسك.

الجزء الثاني

الوحدة الأولى

الدرس الأول (أبو بكر الصديق)

ج1: 1- (×) 2- (√) 3- (√) 4- (√) 5- (√)

ج2: ثور / ب / أول / في / على

ج3: 1- لأنه كان يصدق النبي في كل شيء. 2- أبو بكر الصديق

ج4:

درس	بركة	شيء	الرجل	صاحب	جنة	مسلم
دروس	بركات	أشياء	الرجال	أصحاب	جنات	مسلمون

ج5، ج6: أجب بنفسك.

ج7: وطن طائرة طائر سلطان عطر طاير فطيرة ضابط

ج8: - أبو بكر أول من أسلم من الرجال / هاجر أبو بكر مع رسول الله / يلقب أبو بكر بالصديق

ج9:

يصدق	أول	أسلم	صاحب	اشترى
يكذب	آخر	كفر	عدو	باع

ج10، ج11: أجب بنفسك.

الدرس الثاني (عمر بن الخطاب)

ج1: 1- (√) 2- (×) 3- (×) 4- (√) 5- (×) 6- (√)

ج2: الفاروق / أبي بكر / ثاني / أول / من / الجنة

ج3: 1- عمر بن الخطاب، لأنه فرق بين الحق والباطل بعد إسلامه. 2-3- عمر بن الخطاب.

ج4: أجب بنفسك.

ج5: ظهر الظهر عظيم ظالم غليظ ظلام كظم عظم

ج6: عمر بن الخطاب فاروق الأمة / عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين / عمر بن الخطاب أول قاض في الإسلام.

ج7: أجب بنفسك.

ج8:

الصحابي	قاض	جنة	فضيلة	الخليفة	شيطان	بلد
الصحابة	قضاة	جنات	فضائل	الخلفاء	الشياطين	البلاد

ج9، ج10: أجب بنفسك.

القواعد

ج1:

بيت	صورة	سرير	شارع	مكتب	كرسي	كتاب
البيت	الصورة	السرير	الشارع	المكتب	الكرسي	الكتاب

ج2: الجميل / الزرقاء / القصة / اللذيذة / البيضاء

ج3: المعلمة / السيارة / الزرقاء / الشقة / الكبيرة / المدرسة / الدراجة / الجميلة.

ج4: أجب بنفسك.

الدرس الثالث (عثمان بن عفان)

ج1:1- (√) -2 (×) -3 (√) -4 (√) -5 (√) -6 (×)

ج2: ذي النورين / النبي / ابنتي / أم كلثوم / ب / بئرا.

ج3: 1- لأنه تزوج ابنتي رسول الله (رقية أولا فلما ماتت تزوج أم كلثوم). 2- اشتهر عثمان بأنه شديد الحياء،

وبأنه ثالث الخلفاء الراشدين. 3- اشترى بئرا ليشرب منها المسلمون.

ج4، ج5: أجب بنفسك.

ج6: ذهب التلاميذ إلى المدرسة / تزوج عثمان ابنتي رسول الله.

ج7: أجب بنفسك

ج8:

ذهب	النور	اشترى	الجنة
رجع	الظلام	باع	النار

ج9: أجب بنفسك.

الدرس الرابع (علي بن أبي طالب)

ج1: 1- (×) 2- (√) 3- (×) 4- (√) 5- (×) 6- (√)

ج2: ابن عم / زوجة / علي بن أبي طالب / الصبية / شديدا

ج3: 1- علي بن أبي طالب، لأنه نام في فراش رسول الله عندما أراد المشركون أن يقتلوا رسول الله.

2- فاطمة بنت محمد. 3- نام في فراش النبي صلى الله عليه وسلم.

ج4، 5: أجب بنفسك.

ج6: فانوس فرس فستان سافر كتف سقف ملف شفاف فلفل

ج7: - سلم المعلم على التلاميذ/ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته / علي بن أبي طالب أول فدائي في الإسلام.

ج8: أجب بنفسك.

ج9:

ابن	زوج	أب	صبي	ابنة	السيدة	أول	فراش
أبناء	أزواج	آباء	صبية	بنات	السيدات	الأوائل	فرش

ج10: أجب بنفسك.

ج11:

سارة تحب أمها	نحن نحب أمنا
سارة تقرأ قصتها	نحن نقرأ قصتنا
سارة معها كتابها	نحن معنا كتابنا

اختبار الوحدة الأولى

ج1: √/×/√/×/×/× /× /× /√ .

ج2: (1) أبو بكر الصديق/ (2) أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب/ (3) يعني الرؤساء الذين حكموا المسلمين بعد موت رسول الله/ (4) علي بن أبي طالب. لأنه نام في فراش النبي عندما أراد المشركين أن يقتلوا رسول الله/ (5) عثمان بن عفان. لأنه تزوج ابنتي رسول الله (رقية أولاً فلما ماتت تزوج أم كلثوم)/ (6) عمر بن الخطاب. لأنه كان قوي الإيمان/ (7) أبو بكر الصديق. لأنه كان يصدق النبي في كل شيء./ (8) أجب بنفسك.

ج3: أول/ أول/ الفاروق/ رسول الله/ الحسن/ ثالث/ فدائي/ بتر/ رسول الله/ ثور.

ج4: الجميلة/ زرقاء/ تصلي/ كتبنا/ يعمل/ تصنع/ ذهبتُ / تسمع.

ج5: آخر/ عدو/ كفر/ باع/ ضعيف/ رجع.

ج6: علي بن أبي طالب أول فدائي في الإسلام/ هبة أفضل من ليلى/ يلقب عمر بن الخطاب بالفاروق/ اشتهر عثمان بشدة الحياء/ المهاجرون أطاعوا الله ورسوله/ بشر النبي خديجة بيت في الجنة/ نام على في فراش النبي/ ما أحلى الماء من بئر زمزم.

أنا أخرج	أنتَ تخرج	هو يخرج	هي تخرج	نحن نخرج
أنا أقاتل	أنتَ تقاتل	هو يقاتل	هي تقاتل	نحن نقاتل
أنا بشرتُ	أنتَ بشرت	هو بشر	هي بشرت	نحن بشرنا
أنا حكمتُ	أنتَ حكمت	هو حكم	هي حكمت	نحن حكمنا

ج8:

شدّ	شددتُ	أنا شددتُ	أنتَ شددت	أنتِ شددتِ	نحن شددنا
عضّ	عضضتُ	أنا عضضتُ	أنتَ عضضت	أنتِ عضضتِ	نحن عضضنا
أحبّ	أحببتُ	أنا أحببتُ	أنتَ أحببت	أنتِ أحببتِ	نحن أحببنا
مدّ	مددتُ	أنا مددتُ	أنتَ مددت	أنتِ مددتِ	نحن مددنا
استقلّ	استقللتُ	أنا استقللتُ	أنتَ استقللت	أنتِ استقللتِ	نحن استقللنا

الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع	الأمر
قال	يقول	قُلْ	باع	يبيع	بع
صام	يصوم	صُمْ	عاش	يعيش	عِش
عاد	يعود	عد	زاد	يزيد	زد
صان	يصون	صُنْ	جاء	يجيء	جئ

ج10: (1) الشيطان/ كلاهما صواب/ خليفة/ وعده.

(2) عمر بن الخطاب. (3) هم الذين حكموا المسلمين بعد موت رسول الله، وهم أربعة (أبو بكر وعمر وعثمان وعلي) (4) لأنه كان قوي الإيمان. (5) بشره بالجنة. (6) لقب بالفاروق. (7) اشتهر بقوته وعدله وإيمانه.

ج11:

الجنة	الشيطان	النار	المهاجر	الخليفة	كافر	فراش	غزوة
الجنات	الشياطين	النيران	المهاجرون	الخلفاء	الكفار	فرش	غزوات

ج12: دخل علي المسجد/ المؤمنون سيدخلون الجنة/ عمر بن الخطاب كان قويا جدا/ أبو بكر أول من آمن من الرجال/

أريد أن أكون عالما/ أفضل الصحابة أبو بكر الصديق.

ج13، ج14: أجب بنفسك.

الوحدة الثانية

الدرس الأول (سعد بن معاذ)

ج1: 1- (√) 2- (×) 3- (√) 4- (×) 5- (√) 6- (√)

ج2: محبوبا / بعد / الأنصار / بدر / قويا.

ج3: 1- كان سعد بن معاذ قويا جدا/ 2- لأن سعد بن معاذ دخل في الإسلام، وطلب منهم أن يدخلوا في الإسلام،

فدخلوا جميعا؛ لأنهم يحبون سعد بن معاذ ويحترمونه ويطيعونه/ 3- نعم، بشره النبي بالجنة.

ج4: أجب بنفسك.

ج5: - هل تعرفون سعد بن معاذ؟/ سعد بن معاذ من الأنصار/ كان سعد محبوبا في قومه.

ج6، ج7، ج8، ج9، ج10: أجب بنفسك.

الدرس الثاني

أبو أيوب الأنصاري

ج1:1- (×) -2 (√) -3 (×) -4 (√) -5 (×) -6

ج2: الأنصار / قبل / إلى / في / أيوب / في

ج3: 1- أسلم قبل هجرة النبي إلى المدينة/ 2- أبو أيوب الأنصاري/ 3- أبو أيوب من الأنصار.

ج4:

يوم	بيعة	أستاذ	بيت	دار	رسول
أيام	بيعات	أساتذة	بيوت	دور	رسل

ج5: - أبو أيوب من الأنصار / أسلم أبو أيوب قبل الهجرة إلى المدينة/ استضاف أبو أيوب النبي في بيته.

ج6، ج7: أجب بنفسك.

الدرس الثالث (سعد بن عباد)

ج1:1- (√) -2 (×) -3 (×) -4 (×) -5 (√) -6 (×)

ج2: قائد / الخزرج / جدا / في / في

ج3: 1- كان يلقب بالكامل/ 2- سعد بن عباد/ 3- لا، بل مات في خلافة عمر بن الخطاب.

ج4: أجب بنفسك.

ج5: كلمة / كلام / شكل / كافر / كلب / سمك / كتكوت / مكتب

ج6: - سعد بن عباد قائد الأنصار/ كان سعد بن عباد زعيم الخزرج/ كان سعد بن عباد يعرف القراءة والكتابة.

ج7: أجب بنفسك.

ج8:

شيء	كريم	الطعام	ليلة	قبيلة	زعيم	الحرب
أشياء	كرام	الأطعمة	ليال	قبائل	زعماء	الحروب

ج9، ج10: أجب بنفسك.

القواعد

ج1: لام شمسية: التفاح / السماء / الشمس / الديك / الذئب.

لام قمرية: الجمل / الحوت / الخوخ / العنب / الغراب.

ج2: أجب بنفسك.

ج3: شمسية: الزرافة / السماء. قمرية: الأنف / الفرس / العنب / الجمل.

ج4:

سارة تحب أمها	إبراهيم يحب أمه	أنا أحب أمي
سارة تحب أختها	إبراهيم يحب أخته	أنا أحب أختي
سارة تحب جدها	إبراهيم يحب جده	أنا أحب جدي
سارة تحب عمها	إبراهيم يحب عمه	أنا أحب عمي
سارة تحب جدتها	إبراهيم يحب جدته	أنا أحب جدتي
سارة تحب خالها	إبراهيم يحب خاله	أنا أحب خالي
سارة تحب معلمها	إبراهيم يحب معلمه	أنا أحب معلمي

الدرس الرابع (حسان بن ثابت)

ج1: -1 (√) -2 (×) -3 (√) -4 (×) -5 (√) -6 (×)

ج2: المدينة / شاعر / عن / مائة / ستين / الأنصار

ج3: 1- حسان بن ثابت / 2- كان يدافع عن رسول الله ضد المشركين / 3- في المدينة

ج4، ج5، ج6: أجب بنفسك.

ج7: - حسان بن ثابت شاعر رسول الله / حسان بن ثابت من الأنصار / ولد حسان بن ثابت بالمدينة.

ج8، ج9: أجب بنفسك.

ج10:

أنا أجلس على الكرسي	أنا جلستُ على الكرسي
أنا أفهم الدرس	أنا فهمتُ الدرس
أنا أشرب العصير	أنا شربتُ العصير
أنا أقرأ القرآن	أنا قرأتُ القرآن
أنا أسافر إلى مصر	أنا سافرتُ إلى مصر

القواعد

ج1: اللام الشمسية: النوم / الطفل / الصلاة / الليمون / الليلة. اللام القمرية: اليوم / المؤذن / القمر / الكافر.

ج2: لام شمسية: الطفل / الليلة / الظلام / الصلاة. لام قمرية: القمر / الكتاب / اليوم / الولد

اختبار الوحدة الثانية

ج1: × / × / √ / √ / × / √ / √ / × / √ / ×

ج2: 1- أبو أيوب الأنصاري / 2- حسان بن ثابت / 3- مائة وعشرين سنة / 4- بالكامل؛ لأنه كان يعرف القراءة

والكتابة والقتال وأمورا أخرى / 5- الأوس والخزرج / 6- أسلم قبل الهجرة إلى المدينة / 7- في المدينة النبوية / 8- حروف

اللام القمرية مجموعة في جملة (ابغ حجك وخف عقيمه)

ج3: قويا/ المدينة/ إلى/ استضاف/ ب/ فقيرا/ شاعر/ سنة.

ج4: ولد/ كتبت/ القادم/ الجميل/ خرجنا/ مؤدب/ حمراء/ يقرأ/ نلعب/ تشاهد.

ج5:

الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع	الأمر
دعا	يدعو	ادعُ	مشى	يمشي	امشِ
نما	ينمو	انمُ	هدى	يهدي	اهدِ
سما	يسمو	اسمُ	جرى	يجري	اجرِ

ج6: أجب بنفسك.

ج7: المعلمون/ التلاميذ/ سنوات/ الحروب/ زعماء/ فقراء/ بيوت/ أساتذة/ الصحابة.

ج8:

أنا أحببتُ	أنتَ أحببتَ	أنتِ أحببتِ	هو أحبَّ	هي أحبَّتْ	نحن أحببنا
أنا انتقلتُ	أنتَ انتقلتَ	أنتِ انتقلتِ	هو انتقلَ	هي انتقلتْ	نحن انتقلنا
أنا استمعتُ	أنتَ استمعتَ	أنتِ استمعتِ	هو استمعَ	هي استمعتْ	نحن استمعنا
أنا شددتُ	أنتَ شددتَ	أنتِ شددتِ	هو شدَّ	هي شدَّتْ	نحن شددنا

ج9:

قال	يقول	قُلْتُ	أنا قلتُ	أنتَ قلتَ	أنتِ قلتِ
باع	يبع	بِعْتُ	أنا بعْتُ	أنتَ بعْتَ	أنتِ بعْتِ
صام	يصوم	صُمْتُ	أنا صمْتُ	أنتَ صمْتَ	أنتِ صمْتِ
عاش	يعيش	عِشْتُ	أنا عِشْتُ	أنتَ عِشْتَ	أنتِ عِشْتِ
دار	يدور	دُرْتُ	أنا درْتُ	أنتَ درْتَ	أنتِ درْتِ
سار	يسير	سِرْتُ	أنا سرْتُ	أنتَ سرْتَ	أنتِ سرْتِ

ج10: (1) سعد بن معاذ. (2) من الأنصار. (3) قال لرسول الله: سوف نحارب معك بكل قوتنا.

(4) هو/ الناس/ الإسلام/ دخل/ يحبونه ويحترمونه/ ادخلوا. (5) أجب بنفسك.

ج11: غني / رسول / عظيم / الجنة / يوم / دور / الحرب / الغزوة / زعيم / بيت / الطعام / درس / شاعر / المدينة / سنة.

ج12: يقرأ / أسمع / تخرج / نفهم / يقول / تسأل / يبيع / تتأخرين.

ج13: دخل # خرج / قوي # ضعيف / يطيع # يعصي / نزل # صعد / غني # فقير / كريم # بخيل / يحب # يكره / الجنة # النار.

ج14، ج15: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة

الدرس الأول (عمرو بن العاص)

ج1: 1- (√) 2- (×) 3- (√) 4- (×) 5- (×) 6- (√)

ج2: داهية / قبل / الذكاء / آمن / الذكاء / مصر

ج3: 1- لأنه كان شديد الذكاء / 2- قبل فتح مكة / 3- عمرو بن العاص

ج4، ج5: أجب بنفسك.

ج6: مكتب مستشفى قلم سلم مسلم مؤمن المزمّل صائم

ج7: - عمرو بن العاص داهية العرب / أسلم عمرو بن العاص قبل فتح مكة / فتح عمرو بن العاص مصر.

ج8: أجب بنفسك.

ج9:

ذكي	كثيرة	انتصار	أدخل
غني	قليلة	هزيمة	أخرج

ج10، ج11: أجب بنفسك.

الدرس الثاني (خالد بن الوليد)

ج1: 1- (√) 2- (×) 3- (√) 4- (×) 5- (√) 6- (√)

ج2: المسلمين / قبل / أحد / مع / سيف الله / عظيما

ج3: 1- لقبه بسيف الله المسلول 2- أسلم قبل فتح مكة. 3- خالد بن الوليد.

ج4، ج5، ج6: أجب بنفسك.

ج7: نور نجم نسر نتيجة فن سنة بنك ابن عجيز ثمين أنا هنا

ج8: المسلم - المسلمون / المشرك - المشركون / سيف - سيوف / شهر - شهور / جيش - جيوش / قائد - قواد / عدو - أعداء.

ج9: - خالد بن الوليد سيف الله المسلول - أسلم خالد بن الوليد قبل فتح مكة.

ج10، ج11: أجب بنفسك.

القواعد

ج1: محمد / خديجة / طالب / طيبة.

ج2: هذه / هذا / هذه / هذا / هذا.

ج3: أجب بنفسك.

الدرس الثالث (أبو سفيان)

ج1: 1- في مكة. / 2- يوم فتح مكة. / 3- القافلة مجموعة من الناس يسافرون معا أو يرجعون من السفر معا.

ج2: 1- (√) 2- (×) 3- (√) 4- (×) 5- (√) 6- (×)

ج2: حرب / مكة / في / القافلة / من.

ج4، ج5: أجب بنفسك.

ج6: الهجرة هاجر هلال سهل هدهد فهد هدية إبراهيم

ج7: - أبو سفيان قائد القافلة. - ولد أبو سفيان بمكة. - يعلم أبو سفيان طرق الصحراء.

ج8، ج9، ج10: أجب بنفسك.

ج11: زينب بنت مؤدبة/ هبة معلمة جيدة/ سارة طبيبة ماهرة/ رقية أم فاضلة.

الدرس الرابع (هند بنت عتبة)

ج1: -1 (×) -2 (√) -3 (√) -4 (×) -5 (×) -6 (√)

ج2: زوجة / عمها / حمزة / مكة / إلى.

ج3: 1- زوجها أبو سفيان / 2- حمزة بن عبد المطلب / 3- نعم، استأجرت رجلا قويا ليقتل حمزة، وقد قتله في معركة أحد.

ج4، ج5: أجب بنفسك.

ج6: ولد والد وقف مولود صوم يوم لو سوف

ج7: - هند بنت عتبة زوجة أبي سفيان / عادت هند مع الجنود

ج8، ج9: أجب بنفسك.

القواعد

ج1: قلمي / قلمك / قلمك / قلمه / قلمها

ج2: أحمد / هذه سيارتنا / هذه سيارتك / هذه سيارتك / هذه سيارته / هذه سيارتها

ج3:

أنا أحمد	نحن إخوة	أنت إبراهيم	أنت زينب	هو محمد	هي سارة
هذه كراستي	هذه كراستنا	هذه كراستك	هذه كراستك	هذه كراسته	هذه كراستها

اختبار الوحدة الثالثة

ج1: داهية/ شديد/ سيف/ المرفوع/ القافلة/ يعلم/ إلى/ زوجة/ حمزة/ مكة.

ج2: (1) عمرو بن العاص؛ لأنه كان من أذكى أذكباء العرب/ (2) الداهية يعني شديد الذكاء./ (3) الغزوة: هي الحرب التي شارك فيها رسول الله. أما الحرب: فلا يُشترط أن يشارك فيها رسول الله./ (4) عمر بن العاص/ (5) سيف الله المسلول/ (6) المرفوع دائما في وجوه الأعداء./ (7) في مكة/ (8) لأنه كان يقود القافلة التي حاول المسلمون الاستيلاء عليها./ (9) كان أبو سفيان يعلم طرق الصحراء جيدا، فسلك طريقا آخر غير طريق المسلمين.

ج3: عمرو بن العاص هو داهية العرب/ أبو سفيان قائد القافلة/ خالد بن الوليد هو سيف الله المسلول/ استأجرت هند بنت عتبة رجلا لتقتل حمزة بن عبد المطلب. / الداهية يعني شديد الذكاء/ أسلمت هند بنت عتبة بعد فتح مكة.

ج4: فاطمة/ عبد الله/ قلمها/ كتابه/ قصتك/ ملابسك/ عمها/ بيته/ أبي/ بيته/ أبوها/ صورتي.

ج5:

الأمري	المضارع	الماضي	الأمري	المضارع	الماضي
عد	يعد	وعد	إنه	ينهى	نهي
قف	يقف	وقف	اسع	يسعى	سعى
يرث	يرث	ورث	انس	ينسى	نسي

ج6: قلبي/ سيارتها/ كتابه/ مدرستنا/ بيتك/ أمك.

ج7: مال/ مشرك/ مجموعة/ قافلة/ طريق/ صديق/ سيف/ شهر/ بلاد/ بطل/ جيش/ مسلم.

ج8:

أنا أستمع	أنتَ تستمع	هو يستمع	هي تستمع	نحن نستمع
أنا أجلس	أنتَ تجلس	هو يجلس	هي تجلس	نحن نجلس
أنا أشاهد	أنتَ تشاهد	هو يشاهد	هي تشاهد	نحن نشاهد
أنا أصلي	أنتَ تصلي	هو يصلي	هي تصلي	نحن نصلي

ج9:

دعا	يدعو	أنا دعوتُ	أنتَ دعوتَ	أنتِ دعوتِ	هو دعا	هي دعَتْ
مشى	يمشي	أنا مشيتُ	أنتَ مشيتَ	أنتِ مشيتِ	هو مشى	هي مشَتْ
سما	يسمو	أنا سموتُ	أنتَ سموتَ	أنتِ سموتِ	هو سما	هي سمَتْ
هدى	يهدي	أنا هديتُ	أنتَ هديتَ	أنتِ هديتِ	هو هدى	هي هدَتْ
نما	ينمو	أنا نموتُ	أنتَ نموتَ	أنتِ نموتِ	هو نما	هي نمَتْ
اشترى	يشترى	أنا اشتريتُ	أنتَ اشتريتَ	أنتِ اشتريتِ	هو اشترى	هي اشترَتْ

ج10: (1) عمرو بن العاص / (2) أذكى أذكيا العرب / (3) قال عنه: آمن الناس وآمن عمرو بن العاص / (4) المسلم / (5) حرب / (6) أنا شاركتُ مع المسلمين في حروب كثيرة- أنت شاركتَ مع المسلمين في حروب كثيرة- أنتِ شاركتِ مع المسلمين في حروف كثيرة- هي شاركتَ مع المسلمين في حروب كثيرة.

ج11: دخل خرج / قوي ضعيف / يطبع يعصي / نزل صعد / غني فقير / كريم بخيل / يحب يكره / الجنة النار.

ج12:

أنا بدأتُ	أنتَ بدأتَ	أنتِ بدأتِ	هو بدأ	هي بدأتِ	نحن بدأنا
أنا ركعتُ	أنتَ ركعتَ	أنتِ ركعتِ	هو ركعَ	هي ركعتِ	نحن ركعنا
أنا شددتُ	أنتَ شددتَ	أنتِ شددتِ	هو شدَّ	هي شدَّتِ	نحن شددنا
أنا صليتُ	أنتَ صليتَ	أنتِ صليتِ	هو صلى	هي صلَّتِ	نحن صلينا
أنا رجعتُ	أنتَ رجعتَ	أنتِ رجعتِ	هو رجعَ	هي رجعتِ	نحن رجعنا
أنا سجدتُ	أنتَ سجدتَ	أنتِ سجدتِ	هو سجدَ	هي سجدتِ	نحن سجدنا
أنا نمتُ	أنتَ نمتَ	أنتِ نمتِ	هو نامَ	هي نامتِ	نحن نمنا

ج13: أجب بنفسك.

الوحدة الرابعة

الدرس الأول (أبو جهل)

ج1: 1- (×) 2- (√) 3- (√) 4- (√) 5- (√) 6- (×)

ج2: يعذب / أم / فرعون / بدر / 2هـ / صبيان

ج3: 1- فرعون الأمة. 2- أبو جهل. 3- في معركة بدر، قتله صبيان صغيران.

ج4، ج5: أجب بنفسك.

ج6: يصوم يصلي كثير سعيد قليل شيء يعيش ياسر يبدأ المشركين

ج7: - أبو جهل فرعون هذه الأمة - قتل أبو جهل أم عمار بن ياسر

ج8:

المعلم	التلميذ	الصبي	الني	صغير	صحابي
المعلمان	التلميذان	الصبيان	النبيان	صغيران	صحابيان

ج9:

الضعفاء	أول	كبير	نصرهم الله
الأقوياء	آخر	صغير	هزمهم الله

ج10، ج11: أجب بنفسك.

الدرس الثاني (الوليد بن المغيرة)

ج1: -1 (✓) -2 (×) -3 (✓) -4 (✓) -5 (×) -6 (✓)

ج2: خالد/ وحيد / مكة/ يحارب / في / القرآن

ج3: 1- لأن قبائل مكة كانت تكسو الكعبة في عام، والوليد يكسوها في عام. /2- الوليد بن المغيرة / 3- كان

الوليد يريد أن ينزل عليه القرآن بدلا من محمد.

ج4، ج5: أجب بنفسك.

ج6: أسماء شتاء بناء أسماء إبراهيم إسماعيل سارة جبال مساجد باب شباك

ج7: - الوليد بن المغيرة من أعداء الرسول. - الوليد بن المغيرة من أغنياء قريش - كان الوليد

يكسو الكعبة في عام.

ج8:

عدو	رفض	أغنياء	أغنى	أعداء	صادق
-----	-----	--------	------	-------	------

صاحب	وافق	فقراء	أفقر	أصحاب	كاذب
------	------	-------	------	-------	------

ج9، ج10: أجب بنفسك.

القواعد

ج1: كتاب / كتابان / ثلاثة كتب / أربعة كتب / خمسة كتب / ستة كتب / سبعة كتب / ثمانية كتب / تسعة كتب / عشرة كتب.

ج2: نعم، معي كتابان / نعم، معي ثلاثة كتب / نعم، معي أربعة كتب / نعم، معي خمسة كتب / لا، ليس عندي ستة كتب / لا، ليس عندي سبعة كتب / لا، ليس عندي ثمانية كتب / لا، ليس عندي تسعة كتب / لا، ليس عندي عشرة كتب.

الدرس الثالث (أبي بن خلف)

ج1: 1- رسول الله، في معركة أحد. 2- لا، لم يكن أبي بن خلف يحب رسول الله. 3- أجب بنفسك.

ج2: 1- (√) 2- (×) 3- (√) 4- (√) 5- (×)

ج2: عداوة / أحد / النار / رسول الله / يجب.

ج4: أجب بنفسك.

ج5: مدرسة / كتابة / صلاة / عملية / شهادة ابنة سارة / السبورة المعلمة العاملة الجامعة الكلية / الطالبة التلميذة

ج6: - كتب المعلم على السبورة. / كان أبي بن خلف لا يحب الإسلام. / قتل النبي أبي بن خلف.

ج7: أجب بنفسك.

ج8: أحمد يسمع هو يسمع - سارة تسمع هي تسمع / خالد يجري هو يجري - هبة تجري هي تجري / أحمد يجلس هو يجلس - هند تجلس هي تجلس / عمر يفهم هو يفهم / سارة تفهم هي تفهم.

ج9: يأكل / تحب / أنام / ندرس / كتاب واحد / هل كتبت الواجب يا أحمد / أمي تجلس على الكرسي / رأيت فيلين اثنين / أنا اسمي عبد الله. / اسمها / أعمل / اسمه

ج10، ج11: أجب بنفسك.

الدرس الرابع (عقبة بن أبي معيط)

ج1: 1- عقبة بن أبي معيط 2- فاطمة بنت محمد 3- بقتل عقبة بن أبي معيط

ج2: 1- (×) 2- (√) 3- (√) 4- (√) 5- (×) 6- (√)

ج3: إيذاء/ عقبة/ بدر / على / فاطمة/ عن

ج4: أجب بنفسك.

ج5: - عقبة بن أبي معيط من أعداء رسول الله/ كان عقبة بن أبي معيط يؤذي رسول الله/ وضع عقبة سلا الجزور على ظهر رسول الله.

ج6، ج7، ج8، ج9: أجب بنفسك.

القواعد

ج1:

الشباب الأول	الشباب الثاني	الشباب الثالث	الشباب الرابع	الشباب الخامس
الفتاة الأولى	الفتاة الثانية	الفتاة الثالثة	الفتاة الرابعة	الفتاة الخامسة

ج2:

الرجل السادس	الرجل السابع	الرجل الثامن	الرجل التاسع	الرجل العاشر
المرأة السادسة	المرأة السابعة	المرأة الثامنة	المرأة التاسعة	المرأة العاشرة

الابن الثامن	الابن السابع	الابن السادس	الابن الخامس	الابن الرابع	الابن الثالث	الابن الثاني	الابن الأول
الابن الثامن	الابن السابع	الابن السادس	الابن الخامس	الابن الرابع	الابن الثالث	الابن الثاني	الابن الأول
الابن الثامن	الابن السابع	الابن السادس	الابن الخامس	الابن الرابع	الابن الثالث	الابن الثاني	الابن الأول

					الثالثة	الثانية	الأولى
--	--	--	--	--	---------	---------	--------

ج3:

اختبار الوحدة الرابعة

ج1: (1 عمرو بن هشام/ 2 بفرعون هذه الأمة./ 3 السيدة سمية أم عمار بن ياسر./ 4) لأن قبائل العرب كانت تكسو الكعبة في عام وكان يكسوها الوليد في عام./ 5) لا، لم يدخل في الإسلام. لأنه كان يريد أن ينزل عليه القرآن بدلا من محمد./ 6) لا. لم يكن يجب الإسلام./ 7) رسول الله، رماه بحربة فجاءت في رقبته./ 8) هو أمعاء الجمل، التي ترمى بعد ذبحه، والذي وضع سلا الجزور على ظهر رسول الله وهو ساجد عقبه بن أبي معيط.

ج2: × / √ / √ / × / √ / √ / × / × / √ / × .

ج3: فرعون/ أن/ الجزور/ على/ مكة/ أن/ الحربة/ كرها.

ج4: صبيان- غلامان – فنتان- عالمان- رجالان – بنتان- بيتان- مسجدان – بلدان – رسالتان.

ج5:

الماضي	المضارع	الأمر	الماضي	المضارع	الأمر
نام	ينام	نَمْ	باع	يبيع	بِعْ
خاف	يخاف	خَفْ	قال	يقول	قُلْ
نال	ينال	نَلْ	عاش	يعيش	عِشْ

ج6: (1) بيتها. (2) صورته. (3) أبي. (4) حقيبتك. (5) قلمك. (6) مدرستنا.

ج7: الأولى/ الثاني/ الأول/ قلمان اثنان/ قصة واحدة/ الأولى/ قلم واحد/ عمان.

ج8:

أنا لعبتُ	أنتَ لعبتَ	أنتِ لعبتِ	هو لعبَ	هي لعبتْ	نحن لعبنا
أنا قُلتُ	أنتَ قلتَ	أنتِ قلتِ	هو قال	هي قالت	نحن قلنا

أنا سألتُ	أنتَ سألتَ	أنتِ سألتِ	هو سأل	هي سألت	نحن سألنا
أنا بعثت	أنتَ بعثتُ	أنتِ بعثتِ	هو باع	هي باعت	نحن بعنا
أنا رأيت	أنتَ رأيتَ	أنتِ رأيتِ	هو رأى	هي رأَتْ	نحن رأينا
أنا دعوتُ	أنتَ دعوتَ	أنتِ دعوتِ	هو دعا	هي دعت	نحن دعونا

- ج9: (1) أبو جهل.** (2) لأنه كان من أشد الناس عداوة للإسلام ورسول الله، وكان من أكثر المشركين إيذاء لرسول الله. (3) وقعت في سنة 2 هجرية، كان عدد المشركين فيها أضعاف المسلمين، وانتصر فيها المسلمون على المشركين، وقتل فيها زعماء الكفر و على رأسهم أبو جهل. (4) هو الذي أصرَّ على الخروج بجيش كبير لمحاربة رسول الله، مع أن قافلة أبي سفيان عادت إلى مكة سالمة. (5) صبي / صغير / مسلم.
- (6) الأمم / السيدات / أمهات / عَزَوَات / رُسُل.

ج10: عدو - صاحب / أغنياء - فقراء / رفض - وافق / صادق - كاذب / الضعفاء - الأقوياء / نصرهم - هزمهم / بعد - قبل / قادر - عاجز / يحب - يكره.

ج11: واحد / اثنان / ثلاثة / أربعة / خمسة / ستة / سبعة / ثمانية / تسعة / عشرة.

ج12: العاشرة / الرابعة / الأول / الثانية / الأولى / الأولى / الخامس / الأول.

ج13: المسلم / الصبي / الصحابي / عدو / غني / زعيم / كلمة.

ج14، ج15، ج16: أجب بنفسك.

اختبارات الجزء الثاني

الاختبار الأول

ج1: (1) أبو بكر الصديق / (2) السيدة سمية، أم عمار بن ياسر. / (3) لقب بالفاروق. / (4) يعني المسلمين الذين نصرروا النبي والإسلام من أهل المدينة. / (5) لأنه كان من أشد الناس عداوة للإسلام، ومن أكثر الناس إيذاء لرسول الله. / (6) لقب بشاعر الرسول.

ج2: النورين / أول / الأنصاري / علي / حبا / الكامل.

ج3: 1 عثمان بن عفان/ 2) يعني: صاحب النورين؛ ولقب بذلك لأنه تزوج ابنتي رسول الله، رقية أولا فلما ماتت تزوج أم كلثوم./ 3) البئر: فتحة في الأرض يخرج منها الماء، وجمعها: آبار./ 4) الخلفاء الراشدون هم: أبو بكر الصديق-عمر بن الخطاب- عثمان بن عفان- علي بن أبي طالب./ 5) باع./ 6) الخليفة. 7) أجب بنفسك.

ج4:

أنا صُمتُ	أنتَ صُمتَ	أنتِ صُمتِ	هو صامَ	هي صامتُ	نحن صُمنّا
أنا سافرتُ	أنتَ سافرتَ	أنتِ سافرتِ	هو سافرَ	هي سافرتُ	نحن سافرنا
أنا دعوتُ	أنتَ دعوتَ	أنتِ دعوتِ	هو دعا	هي دعوتُ	نحن دعونا
أنا هديتُ	أنتَ هديتَ	أنتِ هديتِ	هو هدى	هي هدتُ	نحن هدينا
أنا جلستُ	أنتَ شددتَ	أنتِ شددتِ	هو شدَّ	هي شدَّتْ	نحن شددنا

ج5: سيارتين اثنتين/ كتابا واحدا/ أختها/ قلمك/ الأولى/ جميلة.

ج6: باع/ الظلام/ النار/ الكاذب/ الظالم/ ضعيف.

ج7: فضيلة/ باب/ مال/ الصحابي.

الاختبار الثاني

ج1: 1 علي بن أبي طالب/ 2) أمعاء الجمل التي ترمى بعد ذبحه. والذي وضعها على ظهر رسول الله هو عقبة بن أبي معيط./ 3) بالفاروق./ 4) لأنه كان يصدق النبي في كل شيء./ 5) أبو بكر الصديق/ 6) أي: المرفوع دائما في وجوه الأعداء. خالد بن الوليد.

ج2: أول/ أغنياء/ الأنصار/ بدر/ عن/ أول.

ج3: 1 أبو جهل./ 2) لأنه كان من أشد الناس عداوة للإسلام، ومن أكثرهم إيذاء لرسول الله./ 3) هو الذي أصر على الخروج بجيش كبير لمحاربة رسول الله، مع أن قافلة أبي سفيان عادت سالمة إلى مكة./ 4) المسلمون./ 5) غزوات./ 6) صبي./ 7) هو/ هذه/ الغزوة/ السيدة.

ج4:

أنا ضربتُ	أنتَ ضربتَ	أنتِ ضربتِ	هو ضربَ	هي ضربتُ	نحن ضربنا
-----------	------------	------------	---------	----------	-----------

أنا سجدتُ	أنتَ سجدتَ	هو سجد	هي سجدتُ	نحن سجدنا
أنا قُلْتُ	أنتَ قُلْتَ	هو قال	هي قالتُ	نحن قُلْنَا
أنا بَعْتُ	أنتَ بَعْتَ	هو باع	هي باعتُ	نحن بَعْنَا

ج5: ثلاث / الأولى / خمس / الأول / عشر / ثالث.

ج6: وافق / كاذب / فقير / يكره / قبل / رجع.

ج7: دور / بيوت / الأنبياء / الرسل.

الاختبار الثالث

ج1: 1) عمر بن الخطاب / 2) لا، لم يكن أبو جهل يجب رسول الله. / 3) أبو أيوب الأنصاري / 4) لقب بزدي النورين /

5) ابن عمه / 6) الذين حكموا المسلمين بعد موت رسول الله، وهم: أبو بكر الصديق وبعده عمر بن الخطاب، وبعده عثمان بن عفان، وبعده علي بن أبي طالب.

ج2: من / الإسلام / فدائي / يحب / وحيد / بدر.

ج3: 1) عمر بن الخطاب / 2) لأنه فرق بين الحق والباطل / 3) لأنه كان قوي الإيمان / 4) بشره بالجنة / 5) سبقت

إجابته. / 6) ضعيف / ظالم / النار. / 7) الجنان أو الجنات.

ج4:

أنا أدخل	أنتَ تدخل	هو يدخل	هي تدخل	نحن ندخل
أنا سأنام	أنتَ ستنام	هو سينام	هي ستنام	نحن سننام
أنا أقف	أنتَ تقف	هو يقف	هي تقف	نحن نقف
أنا سوف أسافر	أنتَ سوف تسافر	هو سوف يسافر	هي سوف تسافر	نحن سوف نسافر

ج5: هذا / صديقتها / هذه / سيارة واحدة / أول / الأولى.

ج6: خرج / ضعيف / غني / بخيل / صغير / أصدقاء.

ج7: شخصيات / الأعداء / الفرش / قبائل / مهاجرون / شعراء.

ج8: أجب بنفسك.