



الثمرات النحوية

المرحلة التمهيدية

إعداد

د/ عبد الرحمن ربيع

كلية دار العلوم جامعة القاهرة

الثمرات النحوية

نص القاعدة

القاعدة

هَذَا هَذِهِ هَذَانِ هَاتَانِ هَؤُلَاءِ

أسماء الإشارة

الَّذِي الَّتِي اللّذَانِ اللّتانِ الَّذَيْنِ اللَّائِي

الأسماء الموصولة

أنا نحن أنت أنتِ أنتم أنتمُنَّ هو هي هما هم هنَّ

الضمائر

منْ إلى عَنْ عَلَى فِي رُبَّ بَاءُ كَافُ لَامُ

حُرُوفُ الْجَرِّ

هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفردِه

المثنى

مَا يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردِه

جمع المذكر السالم

مَا يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَتَيْنِ بزيادة أَلِفٍ وَتَاءٍ عَلَى مُفْرَدِه

جمع المؤنث السالم

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بتغيير صورة مفردِه

جمع التكسير

هَلْ أَيْنَ - مَتَى كَيْفَ - مَاذَا لِمَاذَا - كَمْ أَيَّْانَ

أدوات الاستفهام

هي الضمائر التي تتصل بالكلمة، مثل الكاف في: مِنْكَ - عَرَفَكَ - وَلِذَلِكَ

الضمائر المتصلة

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى مُسَمًّى إِنْسَانٍ أَوْ حَيْوَانٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ

الاسم

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ مُرْتَبِطٍ بِزَمَنِ نَحْوِيَّ

الفعل

هَذَا هَذِهِ هَذَانِ هَاتَانِ هَؤُلَاءِ

أسماء الإشارة

اسم الإشارة: هو اسم يُستخدم للإشارة إلى شيء ما، كأن ترى عُصفورًا جميلًا، فتُشيرُ إليه بأصبعك، قائلا: هذا عُصفورٌ جميلٌ.

أشِرْ إلى شيءٍ في الفصل باستخدام أَصْبِعِكَ

هذا: يُشيرُ إلى المفرد المُذكر، عاقل أو غير عاقل، مثال: هذا وَلَدٌ قَصِيرٌ - هذا كِتَابٌ مُفِيدٌ

أشِرْ إلى شيءٍ باستخدام هذا

هذه: يُشيرُ إلى المفرد المؤنث، عاقل أو غير عاقل، مثال: هذه بِنْتُ قَصِيرَةٍ - هذه وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ

وتُستخدم كذلك للإشارة إلى جمعٍ مؤنث، مثل: هذه بَنَاتٌ جَمِيلَاتٌ - هذه بَنَاتٌ مُؤَدَّبَاتٌ

وتُستخدم كذلك للإشارة إلى جمعٍ غير عاقل، مثل: هذه مَدَارِسُنَا - هذه مَسَاجِدُ جَدِيدَةٌ

أشِرْ إلى شيءٍ باستخدام هذه

هذان: يُشيرُ إلى المُثنى المُذكر، مثال: هذان وَلَدَانِ قَصِيرَانِ - هذان مَسْجِدَانِ كَبِيرَانِ

أشِرْ إلى شيءٍ باستخدام هذانِ

هاتان: يُشيرُ إلى المُثنى المؤنث، عاقل أو غير عاقل، مثال: هاتانِ بَنَتَانِ - هاتانِ وَرْدَتَانِ

أشِرْ إلى شيءٍ باستخدام هاتانِ

هؤلاء: يُشيرُ إلى الجمع بنوعيه، مُذكرٌ ومُؤنثٌ، مثال: هؤلاءِ أَوْلَادٌ - هؤلاءِ بَنَاتٌ

أشِرْ إلى شيءٍ باستخدام هؤلاءِ

التدريبات

س ١: استخراج أسماء الإشارة من العبارات التالية بوضع خطٍّ تحتها.

- هذه طفلةٌ جميلةٌ. - هذا ولدٌ طويلٌ.
- إنَّ هذه تذكرة. - هذانِ ولدانِ كبيرانِ.
- اشتريتُ هذا القلمُ. - هاتانِ بنتانِ جميلتانِ.
- هؤلاء الطلاب أذكاء. - هذه عصفورةٌ جميلةٌ.
- قرأتُ هاتينِ القصتينِ. - ساعدتُ هذا العجوزَ.
- إنَّ هذا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ. - هذانِ بَيَّتَانِ كبيرانِ.
- هذانِ خصمانِ اختصموا في ربهم. - لا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ.

س ٢: أكمل الجملة.

- هذا جميلٌ. - هذه متفوقةٌ
- هذانِ كبيرانِ - هذه رائعةٌ
- هاتانِ مفيدتانِ - هؤلاء أقوياء
- هؤلاء مجتهدون - هاتانِ فتياتانِ
- هذه كبيرةٌ - هاتانِ صغيرتانِ
- هذانِ رائعانِ - هذه الزهور
- هذه رائحةٌ - هذا رجلٌ

س ٣: اذكر استخدام اسم الإشارة كما في المثال.

- هذا: للمفرد المذكر، عاقل أو غير عاقل. مثل: هذا أبي.

- هذه:
- هذانِ
- هاتانِ

س ٤ : صحّح الخطأ.

- هذا ولدان. - هذه فتاتان.
- هؤلاء ولد - هاتان قصة.
- هذان وردتان - هذه مسلمون.
- هذا عصفورتان - هؤلاء فصلان.
- هذان مصحف - هذه كتاب .

س ٥ : ضع اسم الإشارة المناسب.

- بنت مؤدبة. - ولد كبير
- رجلان عظيمان - مسلمون.
- عصفورتان جميلتان - جهاز .
- مهندسون ماهرون - طيبة
- مسجد كبير - بيتان كبيران.

س ٦ : أشر إلى المفرد والمثنى كما في المثال.

هَذَا وَلَدٌ	هَذَانِ وَلَدَانِ	هَذِهِ بِنْتٌ	هَاتَانِ بِنَتَانِ
هَذَا طِفْلٌ	هَذَانِ	هَذِهِ	هَاتَانِ
هَذَا عَالِمٌ			
هَذَا طَبِيبٌ			
هَذَا مُسْلِمٌ			
هَذَا أَمِيرٌ			
هَذَا مُعَلِّمٌ			
هَذَا صَدِيقٌ			

س٧: اقرأ ثم أجب.

هذه أُسْرَتِي

هَذَا أَنَا، أَنَا اسْمِي عُمَرُ

هَذِهِ هِيَ أُمِّي، هِيَ اسْمُهَا خَدِيجَةُ

هَذَا هُوَ أَبِي، هُوَ اسْمُهُ عَادِلٌ

هَذِهِ هِيَ أُخْتِي، هِيَ اسْمُهَا سَارَةُ

هَذَا هُوَ أَخِي، هُوَ اسْمُهُ طَارِقٌ

١) استخدم أسماء الإشارة السابقة للإشارة إلى أُسْرَتِكَ بالاستعانة بزملائك في الفصل.

٢) استخرج أسماء الإشارة من النص السابق.

٣) استخرج أسماء الذكور وأسماء البنات من النص السابق.

٤) أكمل ما يلي

هَذَا صَدِيقٌ	هَذَانِ صَدِيقَانِ	هَذِهِ صَدِيقَةٌ	هَاتَانِ صَدِيقَتَانِ
هَذَا مُدَرِّسٌ	.....	هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ	.....
هَذَا جَمِيلٌ	.....	.....	.....
هَذَا نَائِمٌ	.....	.....	.....
هَذَا رَجِيمٌ	.....	.....	.....
هَذَا عَدُوٌّ	.....	.....	.....
هَذَا خَافِظٌ	.....	.....	.....

أنت الله للشاعر/ مصطفى عكرمة

أشهد أنك أنت الله	أنت لكلّ الخلق إله
ومحمّدنا منك رسول	ليس له في الناس مثيل
قد أنقذت به الأكوان	لما أنزلت القرآن
فهو لكلّ الناس شفاء	وهو لكلّ الناس دواء
ربّ انفعنا بالقرآن	وارحم فيه بني الإنسان

١) استخرج الكلمات التي لامها شمسية.

٢) استخرج الكلمات التي لامها قمرية.

٣) أكمل كما في المثال.

- هذا رسول	- هذان رسولان	- هؤلاء رُسل
- هذا مُعلّم	- هذان	- هؤلاء
- هذا وَلَدٌ	-	-
- هذا أب	- هذان أبوان	-
- هذا صديق	-	-
- هذا شقيق	-	-
- هذا جليس	-	-
- هذا بديل	-	-

الاسم الموصول: هو لفظٌ يدلُّ على مُعَيَّنٍ بواسطةِ جملةٍ تأتي بعده تُسمَّى صلة الموصول

جاءَ إبراهيمُ الذي نجح في المُسابقة

↓ ↓ ↓
مُعَيَّن الموصول جملة الصلة

والأسماء الموصولة تنقسم إلى قسمين:

١) أسماء موصولة خاصة، وهي: الَّذِي أَلْتِي اللّذَانِ اللّذَيْنِ اللَّائِي.

٢) أسماء موصولة مُشْتَرَكَة، وهي: مَنْ وَمَا.

الاسم الموصول الخاص: هو ما يخصُّ نوعًا بعينه كالتالي:

الذي: اسم موصول خاص للمفرد المُذَكَّر، عاقل أو غير عاقل، مثل: هذا أحمدُ الذي تُحِبُّهُ - هذا الكتابُ الذي تُحِبُّهُ.

التي: اسم موصول خاص للمفرد المؤنث، عاقل أو غير عاقل، مثل: هذه فاطمة التي تُحِبُّهَا - هذه القصةُ التي تُحِبُّهَا.

اللذان: اسم موصول خاص للمثنى المُذَكَّر، عاقل أو غير عاقل، مثل: هذان الولدانِ اللذانِ تُحِبُّهُمَا - هذان المسجدانِ اللذانِ تُصلي فيهما.

اللتان: اسم موصول خاص للمثنى المؤنث، عاقل أو غير عاقل، مثل: هاتانِ البنتانِ اللتانِ تُحِبُّهُمَا - هاتانِ القصتانِ اللتانِ تُحِبُّهُمَا.

الَّذِينَ: اسم موصول خاص لجمع المُذَكَّر العاقل، مثل: جاء الأولادُ الَّذِينَ تُحِبُّهُمْ. اللَّائِي أو اللَّائِي: اسم موصول خاص لجمع المؤنث، مثل: نجحتِ الفتياتُ اللَّائِي تُحِبُّهُنَّ.

الاسم الموصول المُشْتَرَك: يشترك فيه المُذَكَّر والمؤنث، والمفرد والمثنى والجمع.

مَنْ: اسم موصول مُشْتَرَك، للعاقل، مثل: فاز مَنْ اسمه على اسمك.

مَا: اسم موصول مُشْتَرَك، لغير العاقل، مثل: اركب ما شئتَ من السيَّارات.

التدريبات

س ١ : استخراج الأسماء الموصولة من العبارات التالية بوضع خطٍّ تحتها.

- أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى . - صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ .
- تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًا - هذه البنت التي تفوقت .
- البنات اللاتي احتجبن أفضل من غيرهنَّ . - يتفوق الذي يجتهدُ .
- ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ . - الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ يَجْتَهِدَانِ مَحْبُوبَانِ
- أنا الذي أطيعُ أبي - الذين هُم عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ .
- لا أحبُّ مَنْ يَكْذِبُ . - إِسْمَعُ مَا تَحِبُّ مِنَ الْقُرْآنِ .

س ٢ : اذكر استخدام الاسم الموصول كما في المثال.

- الذي: للمفرد المذكر، عاقل وغير عاقل، مثل: أحمد هو الذي يسمعُ الكلامَ.
- التي:
- اللتان
- الذين
- اللاتي
- اللذان
- اللاتي
- مَنْ
- مَا:

س ٤ : صحِّح الخطأ.

- عادلٌ هو التي نجح . - خالد وعمر هما اللّتان كتبا الواجب .
- اقرأ الكتاب التي أملك . - رأيتُ البنت الذي سرقت .
- عاد الأبطال الذي انتصروا . - القلم هو التي نكتب به .
- حضرت البنتان اللذان أسلمتا . - رُقِيَّةُ هي الذي اجتهدت .
- التي يذاكر سينجح - هل هذا هو الشابُّ التي تعرفُهُ .

س٥: ضع الاسم الموصول المناسب.

- حضر اسمه محمد.
- هؤلاء..... انتصروا في المعركة.
- شاركت في المسابقة اسمها حفصة.
- الطالبان يذاكران مُجتهدان.
- المسلمون هم..... يحفظون القرآن.
- تتفوق تجتهد.
- السمكة هي..... تسبح في الماء.
- الطبيب هو..... يُعالج المرضى.

س٦: ضع دائرةً حول الاسم الموصول في العبارات التالية.

- أحمد هو الذي فاز في المسابقة.
- إنَّ الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله.
- هذه هي الفتاة التي فازت بالجائزة.
- من التي جاءت أولاً؟
- فاطمة و هاجر هما اللتان كتبتا الواجب.
- "وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا".
- هذان الولدان اللذان اجتهدا في المسابقة.
- الطبيبة هي التي تُعالج المرضى.
- المعلم هو الذي يشرح الدرس.
- الأمهات هن اللاتي يتحمّلن التعب.
- "وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ".
- يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ.

لاحظ استخدام اسم الإشارة مع الاسم الموصول.

- هذا الذي يلعبُ
- هذه التي تلعبُ
- هذان اللذان يلعبان
- هاتان اللتان تلعبان
- هؤلاء الذين يلعبون
- هؤلاء اللاتي يلعبن

س٧: ضع بعد اسم الإشارة اسمًا موصولًا مناسبًا.

- هذا يفهم الدرس
- هذه تفهم الدرس
- هاتان تفهمان الدرس
- هؤلاء يفهمون الدرس
- هذان يفهمان الدرس
- هؤلاء يفهمن الدرس

س٨: اقرأ واحفظ ثم أجب.

أمّاه للشاعر/ مصطفى عكرمة

يجزيك عنا الله	أمّاه يا أمّاه
لولاك يا أمّاه	فالعيش ما أقساه
لولاك لا نحياء	والأمن يا أمّاه
إن تبسمي أمّاه	والعيش ما أحلاه
من أمّنا نلقاه	كل الذي نهواه
في فعل ما نرضاه	ما قصرت يوماً
إن غبت يا أمّاه	العمر ما معناه
صنّ أمّنا ربّاه	من قلبنا ندعو

١- اقرأ واحفظ النص في عشر دقائق.

٢- استخرج اسماً موصولاً من النص.

٣- ما حقُّ الأم علينا؟

٤- هات من النص ما يدلُّ على المعاني التالية:

- لا معنى للحياة بدون الأم.
- الأم تُخفف من قسوة الحياة وشدّتها.
- نجدُ كلّ ما نُحبُّ من أمّنا.
- يتحقق الأمن في وجود الأم.

أنا: للمفرد المتكلم، مُذَكَّر ومؤنَّث، مثل: أنا محمود، وأنا عائشة.

نحن: للمثنى والجمع المتكلم، مُذَكَّر ومؤنَّث، مثل: نحن ولدان، ونحن أولاد، ومثل: نحن بنتان، ونحن بنات.

ويُستخدَم نحن أحياناً مع المفرد المتكلم المُعظَّم نفسه، مثل قوله تعالى: "إنا نحن نزلنا عليك القرآن تنزيلاً".

أنت: للمفرد المُخاطَب المُذَكَّر، مثل: أنت ولد، وأنت علي، وأنت زياد.

أنت: للمفرد المُخاطَب المؤنَّث، مثل: أنت بنت، وأنت فاطمة، وأنت هبة.

أنتما: للمثنى المُخاطَب، مُذَكَّر ومؤنَّث، مثل: أنتما ولدان وأنتما بنتان.

أنتم: للجمع المُخاطَب المُذَكَّر، مثل: أنتم أولاد وأنتم شباب وأنتم طلاب.

أنتن: للجمع المُخاطَب المؤنَّث، مثل: أنتن بنات وأنتن فتيات وأنتن طالبات.

هو: للمفرد المُذَكَّر الغائب، مثل: هو ولد، وهو رجل، وهو عثمان.

هي: للمفرد المؤنَّث الغائب، مثل: هي بنت، وهي امرأة، وهي خديجة.

هُما: للمثنى الغائب، مُذَكَّر ومؤنَّث، مثل: هما ولدان، وهما بنتان.

هُم: للجمع المُذَكَّر الغائب، مثل: هم أولاد.

هُن: للجمع المؤنَّث الغائب، مثل: هن بنات.

التدريبات

س١: استخرج الضمائر من العبارات التالية بوضع خطٍّ تحتها.

- | | |
|--------------------------------|---|
| - "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ" | - هي فتاةٌ جميلةٌ |
| - نحن نُحِبُّ الله | - أنتِ تحفظين القرآن . |
| - أنتما مجتهدانِ | - أنا مسرورٌ بنشاطكم . |
| - البنات هُنَّ أمهات المستقبل | - نحن نكرم آباءنا . |
| - هو يحافظ علي صلاته | - أنت رجلٌ كريمٌ |
| - أنتم تُقَدِّرونَ أهلَ العلمِ | - هم يجتهدون في طلب العلم . |
| - نحن نُجِيدُ قراءةَ الشعرِ | - أننَّ تحفظنَ العُهُودَ . |
| - هما يكتبانِ واجبهما | - "قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ ءَامِنًا بِهِ" . |

س٢: اذكر استخدام الضمائر كما في المثال.

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| - أنا: للمفرد المذكر والمؤنث. | - نحنُ: |
| - هو | - هما |
| - أنتم | - هُنَّ |
| - أنتَ | - هي |
| - أنتِ | - أنتما |

س٣: صحِّح الخطأ.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - هو فاطمةُ. | - أنا ولدان مهذبان |
| - أنتَ طويلةٌ | - نحن تكتب الواجب |
| - أنتما تلعبوا بالكرة | - هما يخفظن القرآن |
| - هي ولدٌ ذكيٌ | - أنتن رجال أقوياء |
| - أنتم تحفظ القرآن | - هم طالباتٌ متفوقاتٌ |
| - هو أطفالٌ صغار | - أنت أحب الله |

س ٤: ضع الضمير المناسب في جملة.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| - اسمي أحمدُ. | - اسمه |
| - عصفورة جميلة | - عصفورة |
| - رجلٌ كبيرٌ | - رجلٌ |
| - اسمي شروق | - اسمها |
| - عالمون ناجحون | - عالمون |
| - بناتٌ مؤدباتٌ | - بناتٌ |
| - ولدان طويلا | - ولدان |

س ٥: ضع بعد اسم الإشارة ضميرا مناسباً.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| - هذا مُحَمَّدٌ. | - هذه فاطمةُ. |
| - هؤلاء أولادٌ. | - هاتان بنتانِ. |
| - هذان وَلَدانِ. | |

س ٦: أسند الأفعال التالية إلى الضمائر كما في المثال.

شَرِبَ - وَقَفَ - نَجَحَ - أَكَلَ - خَرَجَ - سَمِعَ - مَنَعَ

أنا شَرِبْتُ	أنتَ شَرِبْتَ	أنتِ شَرِبْتِ	نحنُ شَرَبْنَا
أنا وَقَفْتُ	أنتَ وَقَفْتَ	أنتِ وَقَفْتِ	نحنُ وَقَفْنَا
أنا نَجَحْتُ	أنتَ نَجَحْتَ	أنتِ نَجَحْتِ	نحنُ نَجَحْنَا
أنا أَكَلْتُ	أنتَ أَكَلْتَ	أنتِ أَكَلْتِ	نحنُ أَكَلْنَا
أنا خَرَجْتُ	أنتَ خَرَجْتَ	أنتِ خَرَجْتِ	نحنُ خَرَجْنَا
أنا سَمِعْتُ	أنتَ سَمِعْتَ	أنتِ سَمِعْتِ	نحنُ سَمِعْنَا
أنا مَنَعْتُ	أنتَ مَنَعْتَ	أنتِ مَنَعْتِ	نحنُ مَنَعْنَا

س٧: ضع دائرة حول الضمائر وخطا تحت اسم الإشارة في العبارات التالية.

- هؤلاء بناتٌ، هُنَّ مُؤَدِّباتٌ.
- هذانِ ولدانِ، هُما مجتهدانِ.
- هذه طفلةٌ، هي جميلةٌ.
- هاتان بنتانِ، هُنَّ جميلتانِ.
- هذا ولدٌ، هو ذكيٌ.
- هؤلاء رجالٌ، هم محترمونِ.
- هذان كتابانِ، هما مفيدانِ.
- هذه وردةٌ، هي جميلةٌ.
- هاتان غرفتانِ، هُما كبيرتانِ.

س٨: أسند الأفعال إلى الضمائر كما في المثال.

شَرِبَ - وَقَفَ - نَجَحَ - أَكَلَ - خَرَجَ - سَمِعَ - مَنَعَ

هُوَ شَرِبَ	هِيَ شَرِبَتْ	هُمَا شَرَبَا	هُمَا شَرَبَتَا
هُوَ وَقَفَ	هِيَ هِيَ	هُمَا هُما	هُمَا هُما
هُوَ نَجَحَ	هِيَ هِيَ	هُمَا هُما	هُمَا هُما
هُوَ أَكَلَ	هِيَ هِيَ	هُمَا هُما	هُمَا هُما
هُوَ خَرَجَ	هِيَ هِيَ	هُمَا هُما	هُمَا هُما
هُوَ سَمِعَ	هِيَ هِيَ	هُمَا هُما	هُمَا هُما
هُوَ مَنَعَ	هِيَ هِيَ	هُمَا هُما	هُمَا هُما

س ٩: أسند الأفعال التالية إلى الضمائر كما في المثال.

شَرِبَ - وَقَفَ - نَجَحَ - أَكَلَ - خَرَجَ - سَمِعَ - مَنَعَ - رَحِمَ

أنا شَرِبْتُ	أنتم شَرِبْتُمْ	أنتما شَرِبْتُمَا	أنتن شَرِبْتُنَّ
أنا وَقَفْتُ	أنتم	أنتما	أنتن
أنا نَجَحْتُ	أنتم	أنتما	أنتن
أنا أَكَلْتُ	أنتم	أنتما	أنتن
أنا خَرَجْتُ	أنتم	أنتما	أنتن
أنا سَمِعْتُ	أنتم	أنتما	أنتن
أنا مَنَعْتُ	أنتم	أنتما	أنتن
أنا رَحِمْتُ	أنتم	أنتما	أنتن

س ١٠: اصنع كما في المثال.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| - أنا دَرَسْتُ اللغة العربية | - نحنُ دَرَسْنَا اللغة العربية |
| - أنا فَهِمْتُ الآية | - نحنُ الآية |
| - أنا قَرَأْتُ الحديث | - نحنُ |
| - أنا تَعَبْتُ كثيرًا | - نحنُ |
| - أنا كَتَبْتُ الواجب | - |
| - أنا مَرَضْتُ اليوم | - |

س ١١ : أكمل كما في المثال.

- | | |
|--|---|
| - هُوَ قَرَأَ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ | - هِيَ قَرَأَتْ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ |
| - هُوَ اسْتَمَعَ إِلَى نَصِيحَةِ أَبِيهِ | - هِيَ إِلَى نَصِيحَةِ أَبِيهَا |
| - هُوَ زَارَ جَدَّهُ | - هِيَ |
| - هُوَ اكْتَسَبَ مَهَارَةً جَدِيدَةً | - هِيَ |
| - هُوَ نَامَ مُبَكَّرًا. | - |
| - هُوَ شَكَرَ اللَّهَ. | - |

س ١٢ : أكمل كما في المثال.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| - أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمُصَلَّى | - أَنْتِ ذَهَبْتِ إِلَى الْمُصَلَّى |
| - أَنْتَ قَرَأْتَ فِي الْمُصْحَفِ | - |
| - أَنْتَ تَلَوْتَ الْآيَةَ | - |
| - أَنْتَ ذَبَحْتَ الْأُضْحِيَّةَ | - |
| - أَنْتَ ضَحَّيْتَ بِخُرُوفٍ | - |
| - أَنْتَ أَكَلْتَ كَثِيرًا | - |
| - أَنْتَ نِمْتَ مُبَكَّرًا | - |
| - أَنْتَ جِئْتَ سَرِيعًا | - |
| - أَنْتَ بَعْتَ الدَّارَ | - |
| - أَنْتَ دَعَوْتَ اللَّهَ | - |
| - أَنْتَ اسْتَقَلَلْتَ الْقِطَارَ | - |
| - أَنْتَ حَلَلْتَ الدَّارَ | - |
| - أَنْتَ مَلَلْتَ الْجُلُوسَ | - |

أركان الإسلام للشاعر / مصطفى عكرمة

وكتابي منه القرآن	ربُّ الناس هو الرحمنُ
يأتي منه كلُّ الرزقِ	أوجد ربِّي كلَّ الخلقِ
قال بأنَّ الخالقَ يُعبدُ	جاءَ إلينا منه محمدُ
كي نحيا فيها إخوانا	علَّما منه الأركانُ
ورِكاةٌ تُعطى في العامِ	بصلاةٍ وصَّى وصيامِ
يختِمْهُ اللهُ بغفرانِ	والحجُّ ختامُ الأركانِ
أَنْ نعبَدَ حقًّا خالقنا	أركانُ الدينِ تعلِّمنا
لِيُحَقِّقَ فينا الإيمانَ	وبكلِّ مُفيدٍ وصَّانا

١) اقرأ واحفظ النص في خمس عشرة دقيقة.

٢) استخرج الضمائر من النص.

٣) ما أركان الإسلام كما تفهمها من هذا النص؟

٤) من الذي يتكفل برزق الكائنات؟

٥) ما ختام أركان الإسلام؟

٦) أكمل كما في المثال.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| - فاطمة هي الصديقة | - مُحَمَّدٌ هو الصادقُ |
| - عائشة | - إبراهيم هو الأمينُ |
| - هبة | - طارق هو الشَّاهدُ |

س ١٤ : أكمل كما في المثال.

مُثَنَّى مُخَاطَب (مُذَكَّر ومُؤنث)	جمع مُذَكَّر مُخَاطَب	جمع مُؤنث مُخَاطَب
أَنْتُمَا سَمِعْتُمَا الْأَذَانَ	أَنْتُمْ سَمِعْتُمْ الْأَذَانَ	أَنْتُنَّ سَمِعْتُنَّ الْأَذَانَ
أَنْتُمَا لَعِبْتُمَا كَثِيرًا	.....	.....
أَنْتُمَا فَهَمْتُمَا الْحَدِيثَ	.....	.....
أَنْتُمَا حَفِظْتُمَا الْقَصِيدَةَ	.....	.....
أَنْتُمَا سَلَّمْتُمَا عَلَى الْمُعَلِّمِ	.....	.....

س ١٥ : أكمل كما في المثال.

مذكر غائب	مؤنث غائب
- هُمَا رَكِبَا السَّيَّارَةَ	- هُمَا رَكِبَتَا السَّيَّارَةَ
- هُمَا عَلِمَا الْحَقِيقَةَ	- هُمَا هُمَا
- هُمَا حَصَلَا عَلَى جَائِزَةٍ	- هُمَا هُمَا
- هُمَا فَهِمَا الدَّرْسَ	- هُمَا
- هُمَا تَابَا إِلَى اللَّهِ	- هُمَا

س ١٦ : أكمل كما في المثال.

- هُمْ ذَكَّرُوا اللَّهَ	- هُنَّ ذَكَّرْنَ اللَّهَ
- هُمْ صَبَرُوا عَلَى الْبَلَاءِ	- هُنَّ هُنَّ
- هُمْ فَتَحُوا النَّافِذَةَ	- هُمْ
- هُمْ كَتَبُوا اللَّوْحَةَ	- هُمْ
- هُمْ شَرَحُوا الْقِصَّةَ	- هُمْ
- هُمْ تَحَدَّثُوا بِالْفُصْحَى	- هُمْ

مِنْ: تدلُّ على ابتداء الغاية مثل: خرجتُ من البيتِ.

إِلَى: تدلُّ على انتهاء الغاية، مثل: وصلتُ إلى المنزلِ.

عَنْ: تدلُّ على البَدَل، مثل: حجَّ مُحَمَّدٌ عَنْ أَبِيهِ.

عَلَى: تدلُّ على الاستعلاء، مثل: صعدتُ على السطحِ.

فِي: تدلُّ على الظرفية، مثل: قرأتُ في الكتابِ.

رُبِّ: تدلُّ على التقليل والتكثير، مثل: رُبَّ مَوْلُودٍ ليس له أبٌّ، ومثل: رُبَّ صَائِمٍ ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش.

الباءِ: تدلُّ على المُصاحبة، مثل: مررتُ برَجُلٍ.

الكافِ: تدلُّ على التشبيه، مثل: الطفلُ كالحمامةِ.

اللامِ: تدلُّ على الاختصاص، مثل: الجنةُ للمؤمنين، والنارُ للكافرين.

التدريبات

س ١ : استخرج حروف الجر من العبارات التالية.

- "فِي جِدِّهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ".
- "إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ".
- "إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى".
- "فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ".
- "وَلَقَدْ رَءَاهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ".
- لِعَفْوِكَ فَاحْطُطِ الْأَوْزَارَ عَنِّي .
- "وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ".
- "وَالِى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ".
- "وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ".
- "وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ".
- رَبِّ ضَارَّةٍ نَافِعَةٍ .
- الْجُنْدِيُّ كَالْأَسَدِ فِي الْحَرْبِ .

س ٢ : أكمل الجملة بعد حرف الجرّ.

- خرجتُ مِنْ
- قرأتُ عَنْ
- أنا أشربُ بِالْيَدِ
- ذهبتُ إِلَى
- وجدتُ الْكِتَابَ عَلَيَّ
- أنا أَصَلِّي فِي

س ٣ : ضع حرف الجرّ في جملة من تأليفك.

- عَلَى.....
- إِلَى.....
- فِي.....
- رَبِّ.....
- اللام.....
- مِنْ.....
- عَنْ.....
- الْبَاء.....
- الْكَاف.....

س ٤ : ضع دائرة حول حرف الجرّ.

- فِي بَيْتِنَا رَجُلٌ غَرِيبٌ.
- فَأَوْحَى إِلَيَّ عَبْدُهُ مَا أَوْحَى.
- إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ.
- لَمْثَلِ هَذَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ.
- وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَى.
- إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى .
- وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى.
- فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ.

س ٥: اقرأ واحفظ ثم أجب.

فالحُسنى دربٌ لِهْدَاهُ	بالْحُسنى يَأْمُرُنَا اللهُ
وعلى ما يَنْفَعُ أعوانا	بالْحُسنى نُصْبِحُ إخوانا
لا نَسْخَرُ مِنْهُ وَلَا نَهْزَأُ	بالْحُسنى نُرْشِدُ مَنْ أخطأ
ويعودُ عن الخطأ الأول	فالحُسنى تَجْعَلُهُ يَقْبَلُ
ونرى عِنْدَ اللهِ ثوابا	بالْحُسنى نُصْبِحُ أحبابا

(١) استخراج حروف الجر من النص.

(٢) ما المقصود بالحُسنى؟ هي كلُّ قولٍ حسن أو فعل حسن

(٣) كيف نُرْشِدُ مَنْ أخطأ؟

(٤) أكمل كما في المثال.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| - أنا أُرْشِدُ مَنْ أخطأ | - نحنُ نُرْشِدُ مَنْ أخطأ |
| - أنا أَقِيمُ الليلَ | - نحنُ |
| - أنا أَتَقَبَّلُ النصيحةَ | - نحنُ |
| - أنا أَزُورُ المريضَ | - |
| - أنا أبيعُ العمامَ | - |
| - أنا أَذْكُرُ اللهَ | - |
| - أنا أَذهبُ للحجِّ | - |
| - أنا أَصافِحُ الصديقَ | - |
| - أنا أَعْمَلُ مع أبي | - |
| - أنا أُحِبُّ أُمِّي | - |
| - أنا أَسْتَمِعُ إلى نصيحة عمي | - |

تدريبات عامة على ماسبق

س ١: اقرأ واحفظ ثُمَّ أَجِبْ.



أُمِّي نِدَاءٌ مَحَبَّةٍ ... بَلْ إِنَّ كُلَّ الْحُبِّ أُمٌّ
أُمِّي عَطَاءٌ زَاخِرٌ ... فِي فَيْضِهِ بَحْرٌ خِضَمٌ
ضَحَّتْ لِأَجْلِي بِالْهَنَا ... وَتَحَمَّلَتْ عَنِّي الْأَلَمَ
جَادَتْ بِزَهْرَةٍ عُمْرِهَا ... مِنْ غَيْرِ ضَيْقٍ أَوْ سَأَمٍ
لَمْ تَنْتَظِرْ مِنِّي الْجَزَاءَ ... وَهَذِهِ أَسْمَى الشَّيْمِ
أُمَّاهُ يَرَعَاكَ الَّذِي ... خَلَقَ الْبَرِيَّةَ مِنْ عَدَمٍ

١) استخراج من النص: اسم إشارة/ اسمًا موصولًا/ حرف جرّ/ اسمًا مثنوًا بالضمّ/ اسمًا لأمّه شمسية/ وآخر لأمّه قمرية.

٢) ما معنى (البريّة) في قوله: "خلق البريّة من عدم". وفي أيّ سورة ذُكِرَتْ هذه الكلمة؟

٣) ما معنى الشَّيْمِ في قوله: وهذه أسمى الشَّيْمِ؟

٤) من الذي خلق البريّة من عدم؟

٥) أكمل ما يلي من حفظك.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| أُمِّي نداءٌ | - بل إِنَّ كُلَّ.....أُمٌّ |
| أُمِّي عطاءٌ | - في فيضِهِ بحرٌ |
| ضَحَّتْ لِأَجْلِي ب..... | - وَتَحَمَّلَتْ عَنِّي |
| جَادَتْ ب..... عُمْرِهَا | - مِنْ غَيْرِ ضَيْقٍ أَوْ |
| لَمْ تَنْتَظِرْ مِنِّي | - وَهَذِهِ أَسْمَى |
| أُمَّاهُ الَّذِي | - خَلَقَ مِنْ عَدَمٍ |

س ٢: أكمل بناءً على ما بين القوسين.

- (١)أبي. (اسم إشارة)
- (٢)اسمُه خالد. (ضمير)
- (٣)أحبُّ أبي. (ضمير)
- (٤)أمِّي. (اسم إشارة)
- (٥)اسمُها هند. (ضمير)
- (٦)أحبُّ أمِّي. (ضمير)
- (٧) أبي هوعلَّمَنِي القرآن. (اسم موصول)
- (٨) ذهبتُالحديقة. (حرف جر)

س ٣: أكمل بضمير مُناسب.

- نَعْمَلُ في الحديقة. -أشربُ من الإناء.
- وَلَدَانِ جميلان. - بنتانِ مُحَبَّبَتَانِ
- فهِمَتِ الدرس. - كَتَبْتُ الواجب.
- كَتَبْنَا السُّؤال. - اشترتُ حَقِيبَتَيْنِ.
- أَصْبَحَ شابًّا. - تَعَبْتُ اليومَ.
- أولادٌ طيبونَ - بِنْتُ جميلةٌ

س ٤: أكمل باسم إشارة مُناسب.

- بكم اشتريتَ الكتاب؟ - بكم اشتريتَ الكتابين؟
- بكم اشتريتَ الكُتُب؟ - بكم اشتريتَ الحديقتان؟
- هل تعلمُ أينَ الحديقة؟ - هل تعلمُ أينَ الحديقَتان؟
- هل تعلمُ أينَ الحدائقُ؟ - ما الصورتان؟

س ٥: اقرأ واحفظ ثم أجب.

ستّ سنين أصبح عمري الشاعر/ مصطفى عكرمة

صِرْتُ أَسْوَى بِيَدِي شِعْرِي	ستّ سنين أصبح عمري
يُرْضِي أُمِّي وَأَبِي فِعْلِي	عِنْدَ الصُّبْحِ أَحْيِي أَهْلِي
أُهْدِي زَهْرًا لِمَعْلَمَتِي	جِئْتُكَ وَحْدِي يَا مَدْرَسَتِي
أَرْفَعُ أَسْأَلَ مِنْ ذَا الْهَاتِفِ	لَمَّا أَسْمَعُ جَرَسَ الْهَاتِفِ
أَرْضِي أُمِّي طُولَ الْوَقْتِ	أَكْتُبُ دَرْسِي قَبْلَ النَّوْمِ

١) استخراج من النص حرف الجر واسم إشارة.

٢) استخراج من النص ما يدل على المعاني التالية.

- أنا أحيي أهلي في الصباح - أنا أفدّر معلّمتي - أنا أرضي أمّي دائماً
- لا أوجّل عمل اليوم إلى الغد - أنا أذهب إلى المدرسة وحدي

س ٦: أكمل كما في المثال.

أَنَا أَشْرَبُ	نَحْنُ نَشْرَبُ	هُوَ يَشْرَبُ	هِيَ تَشْرَبُ	أَنْتَ تَشْرَبُ	أَنْتِ تَشْرَبِينَ
أَنَا أَسْمَعُ	.....	.....	.....	.....	.....
أَنَا أَقْرَأُ	.....	.....	.....	.....	.....
أَنَا أَفُوزُ	.....	.....	.....	.....	.....
أَنَا أُشَارِكُ	.....	.....	.....	.....	.....
أَنَا أَتَفَاءَلُ	.....	.....	.....	.....	.....

س٧: اقرأ واحفظ ثم أجب.

خالقُ هذا الكونِ اللهُ	وهو لكلِّ الخلقِ إلهُ
أوجدَ كلَّ جمالِ الدُّنيا	لولاهُ أبداً ما نحيا
هو مَولانا منه هُدانا	كلُّ نعيمٍ منه أَتانا
فهو الرازقُ ليس سِواهُ	وهو الخالقُ جلَّ اللهُ

(١) استخرج الضمائر من النصِّ، واسمَ إشارةٍ، وحرف جرٍّ متصل بضمير.

(٢) أكمل ما يلي كما في المثال.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| - هذا أبِي، هُوَ كَبِيرٌ | - هذه أُمِّي، هِيَ كَبِيرَةٌ |
| - هذا أَخِي، هُوَ سَعِيدٌ | - هذه أُخْتِي، |
| - هذا صَدِيقِي، هُوَ جَمِيلٌ | - |
| - هذا مُعَلِّمِي، هُوَ مَاهِرٌ | - |
| - هذا جَارِي، هُوَ طَيِّبٌ | - |
| - هذا خَالِي، هُوَ خَلُوقٌ | - |

س٨: أكمل كما في المثال.

أَنْتَ تَفْهَمُ	أَنْتَ تَفْهَمِينَ	أَنْتُمَا تَفْهَمَانِ	أَنْتُمْ تَفْهَمُونَ	أَنْتُنَّ تَفْهَمْنَ
أَنْتَ تَشْرَحُ	.....	.....	.....	.....
أَنْتَ تَمْزَحُ	.....	.....	.....	.....
أَنْتَ تُسَبِّحُ	.....	.....	.....	.....
أَنْتَ تُصَلِّي	.....	.....	.....	.....

س ٩: اقرأ واحفظ ثُمَّ أَجِبْ.

بِفَضْلِكَ يَا أَبِي

أُبَاهِي أَيْنَمَا سِرْتُ

وَلَوْلَاهُ لَمَا كُنْتُ

وَمَا قَصَّرْتُ فِي كِبَرِي

لِتُبْعِدَنِي عَنِ الضَّرَرِ

بِفَضْلِكَ يَا أَبِي صِرْتُ

فَفَضْلُكَ مَا لَهُ حَدٌّ

حَرَصْتُ عَلَيْي مِنْ صِغَرِي

وَكَمْ عَانَيْتَ مِنْ ضَرَرِ

إِذَا شَاهَدْتَنِي فَرَحًا

لِتَمْلَأَ بَيْتَنَا مَرَحًا

كَمَا قَدْ كُنْتَ تَرَعَانَا

وَعَافِيَةً وَإِحْسَانًا

تُحِسُّ الْأَمْنَ وَالْفَرَحَا

وَكَمْ تَسْعَى وَكَمْ تَشْقَى

رَعَاكَ اللَّهُ مَوْلَانَا

وَزَادَكَ رَبُّنَا فَضْلًا

(١) استخرج حروف الجرّ من النصّ

(٢) استخرج من النص ما يُعبّر عن المعاني التالية:

- لقد حرص أبي عليّ منذ الصّغر ولم يقصّر في تربيّتي
- يسعى أبي ويشقّي من أجل أن يُسعدنا
- يشعر أبي بالسعادة والأمن كلّما كنت سعيدًا

س ١٠ : أكمل كما في المثال.

هُوَ يَقْرَأُ	هُمَا يَقْرَأَانِ	هُمَا تَقْرَأَانِ	هُم يَقْرَأُونَ	هُنَّ يَقْرَأْنَ
هُوَ يَبْدَأُ	.....	.....	.....	.....
هُوَ يَسْمَعُ	.....	.....	.....	.....
هُوَ يَسْتَفْتِحُ	.....	.....	.....	.....
هُوَ يَعْتَمِرُ	.....	.....	.....	.....
هُوَ يَهْبِطُ	.....	.....	.....	.....
هُوَ يُكْرِمُ	.....	.....	.....	.....

س ١١ : صحّح الخطأ في العبارات التالية.

- من الأسماء الموصولة (هذا وهذه وهذان وهاتان).
- (الذي) اسم إشارة.
- من حروف الجرّ: (هُوَ وَهِيَ وَهُمَا وَهَمَّ وَهِنَّ).
- (اللائي) من الضمائر.
- (هُنَّ) من أسماء الإشارة.
- (هؤلاء) من الضمائر.
- (على) من الأسماء الموصولة.
- أسماء الإشارة هي: مِنْ إِلَى عَنْ عَلَى فِي رُبَّ بَاء كَاف لَام.
- الأسماء الموصولة هي: أَنَا أَنْتَ أَنْتِ أَنْتُمْ أَنْتُنَّ هُوَ هِيَ هُمَا هُمَ هُنَّ هُنَّ
- الضمائر هي: هذا هذه هذان هاتان هؤلاء

المُثَنَّى

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (ان) أَوْ (ين) عَلَى الْمُفْرَدِ

مثال:

المفرد	وَلَدٌ	رَجُلٌ	بِنْتُ	بَيْتٌ
المُثَنَّى بـ (ان)	وَلَدَانِ	رَجُلَانِ	بَنَتَانِ	بَيْتَانِ
المُثَنَّى بـ (ين)	وَلَدَيْنِ	رَجُلَيْنِ	بَنَتَيْنِ	بَيْتَيْنِ

لاحظ: نونُ المُثَنَّى دائماً مكسورة بالألف والنون وبالياء والنون.

لاحظ: الياء في المُثَنَّى بالياء والنون، نضع عليها سكوناً قبلها فتحة.

هَاتِ المُثَنَّى مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ

المفرد	أَسَدٌ	فِيلٌ	إِبْنٌ	فَصْلٌ
المُثَنَّى بـ (ان)				
المُثَنَّى بـ (ين)				

لاحظ ماذا يحدث عند تشبيه ما آخره تاءً مربوطة.

المفرد	فَتَاةٌ	صُورَةٌ	تَلْمِيزَةٌ	سَبُورَةٌ
المُثَنَّى بـ (ان)	فَتَاتَانِ	صُورَتَانِ	تَلْمِيزَتَانِ	سَبُورَتَانِ
المُثَنَّى بـ (ين)	فَتَاتَيْنِ	صُورَتَيْنِ	تَلْمِيزَتَيْنِ	سَبُورَتَيْنِ

- تتحوّل التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة.

- ثم نُضيف علامة التشبيه، الألف والنون أو الياء والنون

- نون المُثَنَّى دائماً مكسورة.

التدريبات

س ١: هاتِ المُثَنَّى من الكلمات التالية بالألف والنون فقط.

حِجَاب - نِقَاب - مَدْرَسَة - مَكْتَبَة - مُدِيرَة - مُدْرَسٌ - مُدْرَسَة - كِتَاب - كُرْسِيٌّ

قَلَم - مَسْطَرَة - كُرَاسَة - سَبُورَة - شَارِع - بَيْتٌ - مَسْجِدٌ - ثُقَاحَة - شَمَاعَة

س ٢: هاتِ المُثَنَّى من الكلمات التالية بالياء والنون فقط.

سُورَة - بِنْتٌ - فَلاَحَة - فَلاَحٌ - طَيِّبٌ - طَيِّبَة - شَمْعَة - مَكْتَبٌ - مُصْحَف

أَرْضٌ - فَصْلٌ - دَارٌ - بَلَدٌ - حِجَارَة - مِسْمَارٌ - نَجْمٌ - سَمَاءٌ - صُورَة - غُلَامٌ

س ٣: أكمل الجملة بوضع مُثَنَّى بالألف والنون.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| هاتان | هذان |
| هَما | هُما |
| أنتما | أنتما |
| فَاطمَة وَسَلَمَى | مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ |
| حَبِيبَة وَهَدَى | إِبْرَاهِيمَ وَعُمَرُ |
| هاتان | هذان |

س ٤: أكمل الجملة بوضع مُثَنَّى بالياء والنون.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| رَأَيْتُ طَالِبَيْنِ | رَأَيْتُ طَالِبَتَيْنِ |
| سَلَّمْتُ عَلَى مُدْرَسَيْنِ | مَشَيْتُ مَعَ مُدْرَسَتَيْنِ |
| سَمِعْتُ صَوْتَيْنِ | سَمِعْتُ سُورَتَيْنِ |
| أَحْبَبْتُ وَلَدَيْنِ | أَحْبَبْتُ بَنَتَيْنِ |

س٥: استمع إلى المفرد من المعلم ثم هاتِ المثني بالألف والنون وبالياء والنون.

س٦: ضع اسم الإشارة المناسب قبل المثني.

- | | | | |
|---|---------------|---|-----------------|
| - | رجلان كبيران. | - | سورتان طويلتان. |
| - | شابان جميلان | - | فتاتان جميلتان |
| - | شارعان طويلان | - | شجرتان طويلتان |
| - | سوران شديدان | - | طاولتان شديدتان |

س٧: استمع إلى المفرد من زميلك في الفصل ثم هاتِ المثني بالألف والنون وبالياء والنون.

س٨: اختر الإجابة الصحيحة.

- نون المثني دائماً (مفتوحة - مكسورة - مضمومة).
- تتحول التاء المربوطة عند التنوين إلى (ياء - تاء مفتوحة - ألف ونون)
- يأتي المثني بزيادة (ميم ونون - كاف نون - ألف ونون - ياء ونون) على المفرد.
- المثني هو ما دل على (اثنتين أو اثنتين - ثلاثة - أربعة).
- هذان (ابنان - ابنتان) كبيران.
- هذان (هاتان) طفلتان حسناوتان.
- هذا - هذه - هذان (وردة جميلة).
- (هو - هي - هما) ابنان عاقلان.
- (أنت - أنتم - أنتم) ولدان جميلان.
- الولدان هما (الذي - اللذان - الذين - اللتان) نجحاً في المسابقة

س٩: هاتِ المثني من الكلمات التالية بالألف والنون وبالياء والنون.

غرفة - سرير - مقعد - هدية - شمسية - وردة - فستان - عروس - سماعة

.....

.....

.....

.....

س ٩: اقرأ واحفظ ثم أجب.

أنا الإنسان

أَجْمَلُ خَلْقِ اللَّهِ تَرَانِي

وَفُؤَادِي مِنْهُ وَلِسَانِي

فَأَنَا وَخَدِي فِيهِ الْبَانِي

لَيْسَ كَمِثْلِ يَدَيَّ يَدَانِ

إِنِّي أَعْرِفُ بِالْإِنْسَانِ

قَدْ مَيَّزَنِي اللَّهُ بِعَقْلِي

أَوْجَدَ مَا فِي الْكَوْنِ لِأَجْلِي

بِيَدِي أُنْبِي مَا فِي الدُّنْيَا

حِينَ هَدَانِي لِلْإِيمَانِ

وَبَطَاعَتِهِ قَدْ وَصَّانِي

وَلَهُ الشُّكْرُ لِمَا أَعْطَانِي

رَبِّي الْخَالِقُ قَدْ كَرَّمَنِي

لِعِبَادَتِهِ قَدْ أَوْجَدَنِي

مِنْهُ حَيَاتِي وَلَهُ أَمْرِي

١) استخراج من النص: مُثَنَّى بالألف والنون - حروف الجرّ

٢) اقرأ النص وضع له عنواناً آخر.

٣) استخراج من النص ما يُعبر عن المعاني التالية:

- كَرَّمَنِي اللَّهُ بِالْإِيمَانِ
- خَلَقَنِي اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ
- مَيَّزَنِي اللَّهُ بِالْعَقْلِ
- اللَّهُ الشُّكْرُ عَلَى مَا رَزَقَنِي
- أَنَا الْإِنْسَانُ أَجْمَلُ خَلْقِ اللَّهِ
- وَصَّانِي اللَّهُ بِطَاعَتِهِ

٤) ثنّ الكلمات التالية بالألف والنون وبالياء والنون.

الخالق - حياة - أمر - الشكر - عبادة - طاعة - عقل - كَوْن - فُؤَاد - لِسَان

هو ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة

جمع المذكر السالم

مثال:

المفرد	عَالَمٌ	فَاهِمٌ	مُسْلِمٌ	حَائِزٌ
الجمع بـ (ون)	عَالِمُونَ	فَاهِمُونَ	مُسْلِمُونَ	حَائِزُونَ
الجمع بـ (ين)	عَالِمِينَ	فَاهِمِينَ	مُسْلِمِينَ	حَائِزِينَ

لاحظ: نونُ جمع المُذكر السالم دائماً مفتوحة.

لاحظ: الياء في جمع المُذكر السالم بالياء والنون، لا يُوضَع عليها سكون، وليس قبلها فتحة كما في المُثَنَّى بل قبلها كسرة.

هاتِ جمع المُذكر السالم من الكلماتِ التالية

المفرد	مُؤْمِنٌ	عَابِدٌ	لَاعِبٌ	كَافِرٌ
الجمع بـ (ون)				
الجمع بـ (ين)				

لاحظ أنَّ جمع المُذكر السالم لا يأتي من كلمات مؤنثة.

لاحظ أنَّ هذا الجمع سالمٌ: أي يسلمُ فيه شكلُ المفرد دون تغيير أو تكسير.

التدريبات

س١: هاتِ جمع المذكر السالم من الكلمات التالية بالواو والنون فقط.

عَادِل - مُنَافِق - مُحْتَرَمٌ - بَائِعٌ - مُشْتَرِكٌ - فَائِزٌ - سَائِلٌ - مُشْرِكٌ

طَائِعٌ - مُعْتَمِدٌ - عَابِدٌ - نَائِمٌ - مَسْئُولٌ - مَعْصُومٌ - مَضْرُوبٌ

س٢: هاتِ جمع المذكر السالم من الكلمات التالية بالياء والنون فقط.

عَادِل - مُنَافِق - مُحْتَرَمٌ - بَائِعٌ - مُشْتَرِكٌ - فَائِزٌ - سَائِلٌ - مُشْرِكٌ

طَائِعٌ - مُعْتَمِدٌ - عَابِدٌ - نَائِمٌ - مَسْئُولٌ - مَعْصُومٌ - مَضْرُوبٌ

س٣: أكمل الجملة بوضع جمع مُذكر سالم بالواو والنون.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| هَؤُلَاءِ..... | - أَنْتُمْ |
| هُمُ أولَادٌ | - إِنَّهُمْ رِجَالٌ |
| الإِخْوَةُ | - الْأَصْدِقَاءُ |
| المُسْلِمُونَ..... | - الْمِصْرِيُّونَ..... |
| إِنَّكُمْ تلاميذٌ..... | - نحنُ أولَادٌ..... |
| عِنْدَنَا ضُيُوفٌ | - لَنَا جيرانٌ |

س٤: أكمل الجملة بوضع جمع مُذكر سالم بالياء والنون.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| إِنَّ خاشِعُونَ | - سمعتُ عن تلاميذٍ |
| سَلَّمْتُ عَلَى أَطِبَّاءَ | - جَلَسْتُ مع كثيرينَ |
| سمعتُ قارئِينَ | - ضربْتُ أولَادًا |

س٥: استمع إلى المفرد من المعلم ثم هات جمع المذكر السالم بالواو والنون وبالياء والنون.

س٦: أكمل ممّا بين القوسين.

- رجال طيّون. (هذه - هذان - هؤلاء).

- أصدقاء سيّون. (هم - هنّ - هما).

- أستاذان ماهران. (أنتم - أنتما - أنتنّ)

- فتاتان صغيرتان. (هم - هما - هنّ)

- مسلمون خاشعون. (هذا - هذان - هؤلاء)

- رجال ناصحون. (أنتم - أنتما - أنتنّ)

س٧: هات جمع المذكر السالم بالواو والنون وبالياء والنون من الكلمات التالية.

ماهر / ناصح / مدير / محسن / جالس / منصور / حائر / راعٍ / ساجد / طائع

س٨: هات المثني من الكلمات التالية بالألف والنون ثم هات جمع المذكر السالم بالواو والنون.

عادل - متفوق - عابد - متميز - صانع - كبير - صغير - حامد

س٩: هات المثني من الكلمات التالية بالياء والنون ثم هات جمع المذكر السالم بالياء والنون.

راجل - خادم - محترم - مكتشف - متفائل - متسابق - عراف - ساحر

أبطال البيان

نحن للفصحى ضمان	نحن أبطال البيان
في غدٍ مجد الزمان	نكسب العلم لبني
تهب الكون خلودة	قد توارثنا عقيدة
أبد الدهر جديدة	وحدها جاءت لتبقى
نحن فيه المبدعون	كل علم، كل فن
للمعالي عاملون	عهدنا العهد بأننا
ما له يوماً حدود	سعيًا للمجد سعي
دأب من خير الجدود	قد ورثنا العلم والآ
نرتجي نيل الكمال	صاغنا الدين أباة
ذل من يخشى المحال	لا نرى يوماً محالاً

- استخرج من النص: جمعين للمذكر السالم - حروف الجر - الضمائر - اسمًا موصولا

- استخرج من النص ما يُعبّر عن المعاني التالية:

- نحن نرجو الحصول على الكمال
- نحن خُماة الفصحى وضمائها
- نحن نخشى المحال فهو ذليل
- نحن المبدعون في كل العلوم والفنون

- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالما بالواو والنون وبالياء والنون:

المُبْدِعُ - الْمُتَفَوِّقُ - الصَّانِعُ - الْخَالِدُ - الْمُهْمِلُ - الْمُعْتَدِي - الْمُتَخَاصِمُ - الْمُبْعَدُ

.....

.....

٤) ثنّ واجمع الكلمات التالية بالياء والنون فقط.

المُعْتَصِمُ - العاملُ - المُبْتَكِرُ - الصَّامِدُ - الْأَكْرَمُ - القائلُ - السَّائِلُ - المُحامي

.....

.....

.....

.....

جمع المؤنث السالم

هو كلُّ جمعٍ أُضِيفَ إلى مُفْرَدِهِ أَلْفٌ وتاء

مثال ١

المفرد	طالبة	طبيبة	مُسلمة	فائزة
الجمع بـ (ات)	طالبات	طبيبات	مُسلمات	فائزات

مثال ٢:

المفرد	حمام	عدّاد	قطار	كُتَيْب
الجمع بـ (ات)	حمامات	عدّادات	قطارات	كُتَيْبات

ملحوظة:

- الكلمات المُنتهية بتاء مربوطة يتم حذفها قبل إضافة (ات)
- الجمع بالالف والتاء قد يكون مفردُه مُؤنَّثًا كما في الأمثلة الأولى، وهذا هو الغالب، ولذلك يُسمَّى بجمع المؤنث السالم.
- وقد يكونُ مفردُه مُذكَّرًا، كما في الأمثلة الثانية.

التدريبات

س ١: هاتِ جمع المؤنث السالم من الكلمات التالية.

تَلْمِيزَة - شَجَرَة - غُرْفَة - جَنَّة - شَرَكَة - حُجْرَة - مَكْتَبَة - عَسَّالَة

أُم - بِنْت - نَشَاط - قِطَار - تَطْبِيق - تَلِفُون - بَوْتَاجَاز - سَخَّان

س ٢: أكمل الجملة بوضع جمع مؤنث سالم.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| - هذه | - هؤلاء |
| - سلمتُ على | - إنَّهِنَّ نِسَاءٌ |
| - فهمتُ كلَّ | - الأخواتُ |
| - المسلماتُ | - المِصْرِيَّاتُ |
| - إنَّكُنَّ تَلْمِيزَاتٌ | - نحنُ بناتٌ |
| - عندنا ثلاث | - المعلِّماتُ |

س ٣: استمع إلى المفرد من المُعلِّم ثم هاتِ جمع المؤنث السالم.

س ٤: أكمل ممَّا بينَ القوسين.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| - (هذه - هذان - هي - هم). | -مُعلِّماتٌ ماهراتٌ. |
| - (هم - هما - هؤلاء - هذا). | -بَنَاتِي. |
| - (هذه - هؤلاء - هاتان) | -المعلوماتُ مفيدة. |
| - (هم - هنَّ - أنا - أنتم) | -مُحَجَّبات. |
| - (أنتنَّ - أنا - هي - هما) | -مُسلِّماتٌ خاشعاتٌ. |
| - (هذا - هذان - هذه - هاتان) | -الحماماتُ نَظِيفَة. |

س٥: هات جمع المؤنث السالم.

أُخْتُ - سَاحِرَةٌ - شَدِيدَةٌ - فَارِسَةٌ - مُحْتَرَمَةٌ - صَدِيقَةٌ - حَدِيقَةٌ - زَهْرَةٌ - فَخُورَةٌ

.....
.....
.....

س٦: استخرج جمع المؤنث السالم من العبارات التالية.

- " جناتٌ عدنٍ تجري من تحتها الأنهار".
- " عسى ربه إن طلقكن أن يبدله أزواجاً خيراً منكنّ مسلماتٍ مؤمناتٍ قانتاتٍ تائباتٍ عابداتٍ سائحاتٍ ثيباتٍ وأبكاراً".
- "إنّ الحسناتٍ يُذهبن السيئات".
- الفلاحاتُ يجمعن القمح.
- التائباتُ يذكرن الله كثيراً.
- "حافظوا على الصلوات".
- " والمرسلاتِ غُرُفاً فالعاصفاتِ عصفاً"
- " والنّازعاتِ غرقاً".
- صلاةُ العصرِ أربعَ ركعاتٍ.

س٧: هاتِ المفرد من الكلمات التالية.

مُسْلِمُونَ - مُسْلِمَاتٌ - عَابِدِينَ - عَابِدَاتٍ - تَائِبُونَ - تَائِبَاتٌ - صَالِحُونَ
مُتَطَوِّعُونَ - مُسَبِّحاتٌ - مُعْتَصِمُونَ - شَاكِرَاتٌ - مُهَنْدِسُونَ - مُحَجَّباتٌ
فَارِسُونَ - مُتَعَصِّبُونَ - شَاهِدَاتٌ - كَاتِبَاتٌ - صَانِعُونَ - رَاحِلُونَ

س٨: اقرأ واحفظ ثُمَّ أَجِبْ.

لُعْتِي أُمُّ اللُّغَاتِ

كَلِمَاتٍ بَيِّنَاتٍ	أَنْزَلَ اللَّهُ بِقَوْمِي
كُلَّ مَا بَيْنِي الْحَيَاةُ	جَمَعَ الرَّحْمَنُ فِيهَا
أَبَدًا أُمُّ اللُّغَاتِ	مِثْلَمَا كَانَتْ سَتَبَقَى
فَاقَ سِحَرَ النَّعْمَاتِ	وَقَعُهَا تَلْقَاهُ عَذْبًا
بِهَا أَهْدَى الْهُدَاةِ	مَنْ وَعَاها كَانَ لِلَّهِ
لَنْ تُنَالَ الْأُمْنِيَاتِ	وَبِغَيْرِ الضَّادِ يَوْمًا
تُبْتَنِي رَغَمَ الشَّتَاتِ	وَبِهَا وَحْدَةُ قَوْمِي
أَنَّهَا أُمُّ اللُّغَاتِ	حَسْبُنَا مِنْهَا افْتِخَارًا

١) استخرج من النصّ: جموع المؤنث السالم - اسمًا موصولًا - حروف الجر

٢) استخرج من النصّ ما يُعبّر عن المعاني التالية.

- لُعْتُنَا الْعَرَبِيَّةُ أُمُّ اللُّغَاتِ -
 - بغير العربية لن ننال الأمنيات
 - بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَتَوَحَّدُ أُمَّتُنَا -
 - مَنْ وَعَى الْعَرَبِيَّةَ كَانَ أَهْدَى الْهُدَاةِ -
- ٣) هاتِ جموع المؤنث السالم من الكلمات التالية:

كَلِمَةٌ - آيَةٌ - مَكْتَبَةٌ - صَدِيقَةٌ - مُنْتَقِبَةٌ - حَقِيبَةٌ - بَلِيدَةٌ - رَحِيمَةٌ - كَرِيمَةٌ

جمع التكسير

هو ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة

مثال ١

المفرد	طالب	طبيب	جوهرة	زهرة
جمع التكسير	طلاب	أطباء	جواهر	أزهار

مثال ٢:

المفرد	جمل	مسجد	بلد	دار
جمع التكسير	جمال	مساجد	بلاد	دور - ديار

ملحوظة:

- يأتي جمع التكسير بتغيير صورة المفرد أو تكسيروها، كما تم في الأمثلة السابقة.
- لا يتم إضافة حرف معين أو حرفين للجمع، كما حدث في جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم. بل يرد ذلك الجمع على الصورة التي قالها العرب.
- قد يكون للكلمة أكثر من جمع تكسير، مثل: دار. تُجمع على: ديار ودور
- وقد يكون للكلمة جمع مُذكر سالم وجمع تكسير، مثل: عالم. تُجمع على: عالمين، وعلماء.

تدريب

هاتِ جمع التكسير للكلمات التالية ثم ضعه في جملة.

كبير - صغير - طفل - زعيم - قائد - رئيس - شاهد - شارع - مسجد - مصباح

.....

.....

أدوات الاستفهام

هَلْ أَيْنَ - مَتَى كَيْفَ - مَاذَا لِمَاذَا - كَمْ أَيْ - أُنَى مَنْ

الاستفهام هو طلب العلم بشيء بأداة مخصوصة

تعريف الاستفهام

نَعَمْ أنا مريضٌ

هل أنت مريضٌ؟

هل: يُسأل بهما عن مضمون الجملة

لا أنا لست سعيدًا

هل أنت سعيدٌ؟

والإجابة عن السؤال تكون بنعم أو لا

أضعها في غرفة المكتبِ



أَيْنَ: يُسأل بها عن المكان

في العاشرة مساءً

مَتَى تذهبُ للنوم؟

مَتَى: يُسأل بها عن الزمان

الحمدُ لله، أنا بخير

كَيْفَ حَالُكَ؟

كَيْفَ: تسأل عن الحال

رسمتُ شجرةً جميلةً



ما وماذا: تسأل عن غير العاقل

لأنه كلامُ الله، وأنا أحبُّ كلامَ الله

لِمَاذَا تحفظُ القرآن؟

لِمَاذَا: تسأل عن السبب

قرأتُ ثلاثةَ كُتُبٍ.

كم: تسأل عن العدد، مثل: كَمْ كتابًا قرأت؟

صاحبتُ صديقًا مُؤدَّبًا

أَيُّ: لتعيين شيءٍ أو شخصٍ، مثل: أَيُّ صديقٍ صاحبت؟

أُنَى: تأتي بمعنى كيف، والسؤال بها في الغالب للتعجب، مثل: أُنَى ينجحُ الكسولُ!

قطفها عُمُرُ

مَنْ: تسأل عن العاقل، مثل: مَنْ قَطَفَ الزهرة؟

نشيد أدوات الاستفهام

نفهم أدوات استفهام

جُمِعَتْ في هذي الأبيات

فاهم أيُّها السائل

هَيَّا سَوِيًّا يا أَشْبَالَ

هذه تسعهُ أدوات

تسأل مَنْ عن العاقل

وعن العددُ كَمْ يا سائل

ومتى تسألُ عن زمني

ولماذا السبب إخواني

ب لا أو نعم لا تمل

ما/ ماذا غيرُ العاقل

أينَ تسألُ عن مكاني

كيف تسأل عن الحال

ثم أخيرًا معنا هل

التدريبات

س ١ : استخراج اسم الاستفهام من العبارات التالية بوضع خطٍّ تحتها.

- مَنْ أَنْتَ؟
- ماذا تَعْمَلُ؟
- لماذا تذهب إلي المدرسة؟
- كم عمرك؟
- هل تُحِبُّ والدَيْكَ؟
- أينَ تسكن؟
- متى تذهب إلي المدرسة؟
- كيف حالك؟
- وما يشعرون أَيَّانَ يبعثون؟
- أَنَّى لكِ هذا؟

س ٢ : أكمل الجملة بوضع اسم استفهام مُناسب.

- اسمُكَ؟
- تسكُنُ؟
- تستيقظ؟
- تُحِبُّ؟
- تذاكر؟
- تفعل واجبك؟
- يكون لي غلام؟
- يجلس هنا.
- مرة تُغضبُ والدَيْكَ؟
- المسجدُ الكبيرُ؟

س ٣ : اذكر استخدام اسم الاستفهام مع التمثيل.

- ما:
- مَنْ:
- أينَ:
- لماذا:
- متى:
- كم:
- ماذا:
- هل:
- أَيَّانَ:

س ٤ : صحّح الخطأ في اسم الاستفهام.

- مَنْ اسْمُكَ؟
- مَتَى يَبِيتُكَ؟
- كَيْفَ عَمْرُكَ؟
- أَيْنَ سَاعَةٌ تُذَاكِرُ؟
- لِمَاذَا اسْمُ أَخِيكَ؟
- مِمَّنْ عَمَلُكَ؟

س ٥ : أكمل المثال بعد أداة الاستفهام.

- ماذا.....؟
- كم.....؟
- أين.....؟
- متى.....؟
- لماذا.....؟
- هل.....؟
- أنَّى.....؟
- مَن.....؟
- كيف.....؟
- أيّان.....؟

س ٦ : اقرأ العبارات التالية واستخرج منها اسم الاستفهام

- أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ.
- يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ.
- هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرٍ.
- هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى.
- يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا.
- وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي.
- هَلْ تُؤِيبُ الْكَفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ.
- يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ رَبِّكَ الْكَرِيمِ.
- هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ.
- وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ.
- وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجِّينٌ.
- فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ.

س٧: حدّد المُستفهم عنه كما في المثال.

- | | |
|----------|------------------|
| القراءة. | - ماذا قرأت؟ |
| الفهم. | - هل فهمت؟ |
| ..... | - أين تسكن؟ |
| ..... | - متى جئت؟ |
| ..... | - ما اسمك؟ |
| ..... | - كم عدد أولادك؟ |
| ..... | - هل تحبّ العصر؟ |
| ..... | - من طبيبك؟ |
| ..... | - أين المسجد؟ |

س٨: صحح الخطأ في أداة الاستفهام بالاستعانة بالإجابة.

- | | | |
|---------------------|-------|---------------------|
| جئت منذ ساعتين. | ..... | - كم جئت؟ |
| هم خمسة أصدقاء | ..... | - متى عدد أصدائك؟ |
| اسمي كريم | ..... | - أين اسمك؟ |
| بخمسين جنيهًا | ..... | - بمتى هذه السيارة؟ |
| أنا بخير، الحمد لله | ..... | - هل حالك؟ |
| نعم أنا بخير. | ..... | - من أنت بخير؟ |
| لا، ليس هذا كرسيًا | ..... | - متى هذا كرسي؟ |
| سوف أصليه في المسجد | ..... | - كم ستصلي العصر؟ |
| قرأت خمس سور | ..... | - أين سورة قرأت؟ |
| لا، هذا كتاب | ..... | - من هذا شبّاك؟ |

س٩: ضع جوابًا عن كلّ سؤال ممّا يلي.

- | | |
|-------|------------|
| ..... | - ما اسمك؟ |
| ..... | - كم عمرك؟ |

- أين تسكن؟
- متى جئت إلى هنا؟
- أين ستُصلي المغرب؟
- هل هذا كتابك؟
- هل هذه حقيقتك؟
- أنا أدرس اللغة العربية، وأنت؟
- أنا أحبُّ لغة القرآن، وأنت؟
- أنا أطيع والدي، وأنت؟
- كم عدد إخوتك؟
- كم تحفظ من القرآن؟
- أين تعلّمت القراءة؟

س ١٠: ضع سؤالاً لكلّ جواب ممّا يلي.

-؟ أنا اسمي فاطمة.
-؟ عمري عشر سنوات.
-؟ بيتي في شارع السوق.
-؟ نعم، أنا أحافظُ على الصلاة.
-؟ أنا أحفظُ ثلاثة أجزاءٍ من القرآن.
-؟ أنا وُلدت يومَ الثلاثاء.

تقول لأمها أسماء

وتسألها صباح مساء	تقول لأمها أسماء
وأين يسافر الشُّهداء؟	لماذا لا يعود أخِي؟
أليس هناك من أمل؟	وتسألها بلا ملل
دُموع العينِ باستحياء	وتُخفي الأم في عجل
فلسَتِ صغيرةً أبدا	أجيبِي الآن، ليس غدا
هنا لك جنّة فيحاء	أحقّا إنّه وُجدَا
ودمعُ عيونها يجري	فضمّتها إلى الصدر
أخوك وصحبه أحياء	وقالت: في الرُّبا الخضر
ودارُ الخلدِ مَطلَبُهم	لأنّ الفوزَ موعدهم
إلى جنّاته الخضراء	فإنّ الله يُدخلهم

١) استخرج من النصّ أدوات الاستفهام.

٢) استخرج حروف الجرّ.

٣) هات مُشَيّ الكلمات التالية: الفوز - موعد - الأمّ - العين - جنّة - أمل

٤) ما المقصود بدار الخلد؟ وما جمع كلمة دار؟ لها جمعان:

٥) هات من النصّ ما يُعبّر عن المعاني التالية.

- الجنة موعد الشهداء ومطلبهم.

- الله يُدخل الشهداء جنّاته الخضراء.

الضمائر المتصلة

هي الضمائر التي تتصل بالكلمة، مثل الكاف في: مِنْكَ - عَرَفَكَ - وَلَدُكَ

الضمائر المتصلة تلحق آخر الكلمة، وهي تنقسم إلى أقسام كالتالي:

(١) كاف الخطاب وأخواتها: كَ، لِكَ، كُما، كُمْ، كُنَّ

- بَلَدُكَ: مُفْرَدٌ مُخَاطَبٌ مُذَكَّرٌ
- بَلَدُكَ: مُفْرَدٌ مُخَاطَبٌ مُؤنَّثٌ
- بَلَدُكُما: مُثَنَّى مُخَاطَبٌ مُذَكَّرٌ
- بَلَدُكُما: مُثَنَّى مُخَاطَبٌ مُؤنَّثٌ
- بَلَدُكُمْ: جَمْعٌ مُخَاطَبٌ مُذَكَّرٌ
- بَلَدُكُمْ: جَمْعٌ مُخَاطَبٌ مُؤنَّثٌ

(٢) هاء الغيبة وأخواتها: هُ، هَا، هُما، هُمْ، هُنَّ

- بَلَدُهُ: مُفْرَدٌ غَائِبٌ مُذَكَّرٌ
- بَلَدُهَا: مُفْرَدٌ غَائِبٌ مُؤنَّثٌ
- بَلَدُهُما: مُثَنَّى غَائِبٌ مُذَكَّرٌ
- بَلَدُهُما: مُثَنَّى غَائِبٌ مُؤنَّثٌ
- بَلَدُهُم: جَمْعٌ غَائِبٌ مُذَكَّرٌ
- بَلَدُهُنَّ: جَمْعٌ غَائِبٌ مُؤنَّثٌ

(٣) ياء المتكلم، مثل: بَلَدِي: لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ مُذَكَّرٍ وَمُؤنَّثٍ.

(٤) تاء الفاعل، وهي تاء تلحق آخر الفعل، ولها ثلاثة أشكال (تُ - تَ - تِ)، فتقول: أَنَا كَتَبْتُ - أَنْتَ كَتَبْتَ - أَنْتِ كَتَبْتِ. وقد تلحق بها علامة التثنية أو الجمع، فتقول: أَنْتُمَا كَتَبْتُمَا - أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ - أَنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ

(٥) نون النسوة، وهي ضمير جمع الإناث، فتقول: الْفَتَيَاتُ يَأْكُلْنَ الْمَوْزَ.

(٦) نا الفاعلين، وهي ضمير جمع المتكلمين، فتقول: نَحْنُ أَكَلْنَا - وَشَرَبْنَا

(٧) واو الجماعة، وهي ضمير جمع الغائب، فتقول: هُمْ يَشْرَبُونَ

(٨) ألف الاثنين، وهو ضمير المثنى الغائب، فتقول: هُمَا شَرَبَا، وَهُمَا يَشْرَبَانِ

(٩) ياء المخاطبة، وهي ضمير المخاطب المؤنث المفرد، فتقول: أَنْتِ تَشْرَبِينَ

جدول للضمائر المنفصلة وما يُساويها مُتصلا

الضمير المنفصل	ما يُساويه مُتصلا
أَنَا	ياء المُتكلِّم - تاء الفاعل (تُ) مثل: قَلَمِي - أنا كَتَبْتُ
نَحْنُ	نا الفاعِلين، مثل: قَلَمُنَا - نحنُ كَتَبْنَا
أَنْتَ	كاف الخطاب (كُ) - وتاء الفاعل (تَ)، مثل: قَلَمُكَ - أَنْتَ كَتَبْتَ
أَنْتِ	كاف الخطاب (كِ) - وتاء الفاعل (تِ)، مثل: قَلَمُكِ - أَنْتِ كَتَبْتِ
أَنْتُمَا	كاف الخطاب (كُما) - وتاء الفاعل (تُما)، مثل: قَلَمُكُما - أَنْتُمَا كَتَبْتُمَا
أَنْتُمْ	كاف الخطاب (كُم) - وتاء الفاعل (تُم)، مثل: قَلَمُكُمْ - أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ
أَنْتُنَّ	كاف الخطاب (كُنَّ) - وتاء الفاعل (تُنَّ)، مثل: قَلَمُكُنَّ - أَنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ
هُوَ	هاء الغائب (هُ) - لا شيء مع الفعل، مثل: قَلَمُهُ - هُوَ كَتَبَ
هِيَ	هاء الغائب (هَا) - تاء التأنيث، مثل: قَلَمُهَا - هِيَ كَتَبَتْ
هُمَا	هاء الغائب (هُما) - ألف الاثنين، مثل: قَلَمُهُما - هُما كَتَبَا وهُما كَتَبَتَا
هُمْ	هاء الغائب (هُم) - واو الجماعة، مثل: قَلَمُهُمْ - هُمْ كَتَبُوا
هُنَّ	هاء الغائب (هُنَّ) - نون النسوة، مثل: قَلَمُهُنَّ - هُنَّ كَتَبْنَ

التدريبات

س ١: ضع خطأً تحت الضمير المتصل في العبارات التالية.

- " إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا".
- فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا.
- إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا.
- شَارِكِي أُمِّكَ فِي أَعْمَالِهَا.
- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ.
- سَارِعُوا إِلَيَّ مَغْفِرَةً مِنْ رَبِّكُمْ.
- اْعْمَلُوا عَلَيَّ مَكَانَتَكُمْ إِنِّي عَامِلٌ.
- رَأَيْتُ فَرَّاشَةً لَوْنُهَا جَمِيلٌ.
- كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرُونَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا.
- كَأَنَّ عَلِيَّ رَأْسَهُم الطَّيْرَ.
- فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ.

س ٢: ضع خطأً تحت تاء الفاعل وخطيّن تحت تاء التأنيث في الأمثلة التالية.

- أَنَا كَتَبْتُ الْوَاجِبَ.
- فَاطِمَةُ كَتَبَتْ الْوَاجِبَ.
- قَرَأْتُ عَنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ.
- مُحَمَّدٌ قَرَأَ الْيَوْمَ شَيْءًا؟
- أَنْتَ سَافَرْتَ مَعَ أَبِيكَ.
- هِيَ سَافَرَتْ مَعَ أَبِيهَا.
- ذَاكِرْتُ زَهْرَاءَ دُرُوسَهَا.
- رَأَيْتُ شَجَرَةً كَبِيرَةً.
- كَذَبْتُ ثَمُودَ بِطُغُوَاهَا.
- هَلْ صَلَّيْتُ الْيَوْمَ عَلَيَّ رَسُولَ اللَّهِ؟

س ٣: ضع خطأً تحت نا الفاعلين في الأمثلة التالية.

- " لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ".
- وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا.
- صَلَّيْنَا الْفَجْرَ جَمَاعَةً.

- وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا .
- تحاورنا اليوم مع مُعَلِّمُنَا عن حياة رسول الله .
- وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ .
- إِنَّا وَجَدْنَا الْبَيْتَ مَغْلَقًا .
- ماذا تُلَعِّلُنَا في دار ابن حزم؟
- لَقَدْ ضَرَبْنَا الْيَوْمَ سَبْعَةَ أَوْلَادٍ .
- إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ .
- رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ .

س ٤ : أكمل بضمير متصل بالاستعانة بالضمير المنفصل .

- المسجد كبيرٌ، أنا صليْتُ فيه.... (هُوَ)
- هذا بيتٌ....، نحن نعيش فيه. (نحن)
- حافظوا علي كتاب..... (أنتم)
- أنا أحب مدرست..... (أنا)
- كتب الولدانِ واجب..... (هُما)
- حافظْ علي كتاب..... (أنت)
- اشربنْ عصير..... (أنتن)

س ٥ : استخرج ياء المتكلم من الأمثلة التالية.

- والدي يُحبُّ العملَ.
- نصحني أبي باحترام الكبير .
- هل تستطيع أن تشاركني في مسابقة اليوم .
- أعجبنى اليوم قراءة محمد في القرآن .
- حدثني معلمني عن فضائل عمر الفاروق .
- سرتني إنصافك للضعفاء .
- أكرمني المعلم لاجتهادي .

س٦: صحّح الخطأ في الضمائر المتصلة.

- نحن خرجت من البيت.
- نحن رأيت فقيرا جائعا.
- النساء يربوا أولادهن.
- الولدان يلعبوا بالكرة.
- المسلمون يصلين ف المسجد.
- هي كتبت الواجب سريعا.
- أنتم تحب رسول الله.
- الأولاد ذهبن إلي المدرسة.
- حنان ذاكرت دروسها.
- أنا قرأت قصة جميلة.

س٧: استخراج نون النسوة من الأمثلة التالية بوضع خط تحتها.

- النساء يشربن العصير.
- المحجبات يقرآن القرآن.
- المتفوقات سافرن للعمرة.
- العاقلات يفهمن الإسلام.
- والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة.
- المتفوقات ذاكرن دروسهن.
- المؤمنات يرتدين الزي الإسلامي.
- اجلسن مع الصالحات تفرزن بالجنة.

س٨: ضع خطاً تحت الضمير المتصل في الأمثلة التالية مع ذكر اسمه.

- سارعوا إلي مغفرة من ربكم.
- المحمدان نجحا في الامتحان.
- قطفت وردة من البستان.
- محمد وأصحابه مهذبون.
- عليك بالصلاة.
- أعاننا مدرسنا في تلخيص الأبحاث.
- الطلاب يذاكرون جيدا.
- الحرية يطلبها الأحرار.

س ٩: استخراج كاف الخطاب وأخواتها من الأمثلة التالية.

- " وما أدراك ما القارعة".
- " لعلكم تفلحون".
- يُسْعِدُنِي أَنْ تُخَلِّصُوا فِي عَمَلِكُمْ.
- يَسْرُنِي اجْتِهَادُكَ فِي الامتحان.
- أَذْكُرُكُمَا بِتَقْوَى اللَّهِ.

س ١٠: اقرأ واحفظ ثم أجب.

نعمة التفكير

نرى في الكون آياتٍ	تُنِيرُ لِعَقْلِنَا السُّبُلَا
وبالتفكير ندركها	فتلما قلبنا أملا
إذا أبصرت روعتها	دَعَتْكَ لِتُحَسِّنَ الْعَمَلَا
فلم يك خلقها عبثًا	ولا هو جاء مُرتجلا
فنعلم أنها خلقٌ	بِأَمْرِ اللَّهِ قَدْ كَمَلَا
وأبدع فيه أسرارًا	تُنَادِي كُلَّ مَنْ عَقَلَا
فتوصله لمبدعها	فيجني السعد من وصلا
فيا فوز الذي هدي	وما أشقى الذي جهلا

(١) اقرأ واحفظ النصّ في خمس عشرة دقيقة.

(٢) استخراج من النص حروف الجر.

(٣) استخراج الأسماء الموصولة

(٤) استخراج الضمائر المتصلة والمنفصلة.

تدريبات عامة على ماسبق

س ١ : اقرأ واحفظ ثم أجب.

كلُّ شيءٍ حيٍّ كان

كُلُّ شَيْءٍ حَيٍّ كَانَ	مِنْ نَبَاتٍ أَوْ إِنْسَانٍ
كُلُّ طَيْرٍ فِي الْأَجْوَاءِ	كُلُّ شَيْءٍ تَحْتَ الْمَاءِ
رُبُّنَا قَدْ جَلَّ عُلَاهُ	مِنْ مِيَاهٍ قَدْ سَوَّاهُ
هَلْ رَأَيْتَ الْبَحَرَ يَثُورُ	هَلْ رَأَيْتَ النَّهَرَ يَسِيرُ
إِنَّ أَسْرَابَ الْأَسْمَاكِ	تَحْتَ هَذَا الْمَاءِ وَذَاكَ
حَوْلَهَا زَرْعٌ وَنَبَاتٌ	مِنْهُ قَدْ رَاحَتْ تَقْتَاتُ
كُلُّ شَيْءٍ حَيٍّ كَانَ	مِنْ نَبَاتٍ أَوْ إِنْسَانٍ
كُلُّ طَيْرٍ فِي الْأَجْوَاءِ	كُلُّ شَيْءٍ تَحْتَ الْمَاءِ
رُبُّنَا قَدْ جَلَّ عُلَاهُ	مِنْ مِيَاهٍ قَدْ سَوَّاهُ

(١) استخرج من النصّ: حروف الجر - أداة استفهام - اسم إشارة - الضمائر المتصلة

(٢) لاحظْ وأكمل كما في المثال.

- البحرُ يَثُورُ	- البحرانِ يَثُورانِ	- البحارُ تَثُورُ
البحر: هُوَ	- البحران: هُمَا	- البحار: هِيَ لِأَنَّهَا جَمْعٌ غَيْرُ عَاقِلٍ
- الرَّجُلُ يَصُومُ	- الرَّجُلَانِ يَصُومَانِ	- الرَّجَالُ يَصُومُونَ
الرجل: هُوَ	- الرَّجُلَانِ: هُمَا	- الرَّجَالُ: هُمْ (جَمْعٌ عَاقِلٍ)
- الْوَلَدُ يَجْلِسُ	- الْوَلَدَانِ	- الْأَوْلَادُ
- النَّتِيجَةُ تَظْهَرُ	- النَّتِيجَتَانِ	- النَّتَائِجُ
- الْكِتَابُ يَحْفَظُ	- الْكِتَابَانِ	- الْكُتُبُ

- | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------------|
| - البيوتُ | - البيتانِ | - البيتُ يَبْعُدُ |
| - العصافيرُ | - العصفُورانِ | - العصفورُ يَنْشِدُ |
| - الأسودُ | - الأسدانِ | - الأسدُ يَجْرِي |
| - الأطبَّاءُ | - الطبَّيَّانِ | - الطَّبيبُ يُعَالِجُ |
| - الشُّيوخُ | - الشَّيْخَانِ | - الشيخُ يَقْرَأُ |
| - الأساتذةُ | - الأستاذانِ | - الأستاذُ يَشْرَحُ |

٣) هاتِ مثنى الكلمات التالية وضع المثنى في جملة.

- | | |
|----------------|----------------|
| - البحر: | - شيء: |
| - سمكة: | - النهر: |
| - إنسان: | - طائر: |

س ٢: صحِّح الخطأ فيما يلي.

- (١) هذا طبيبانِ ماهرانِ.
- (٢) هذه قريتانِ كبيرتانِ.
- (٣) أنا وخالدُ صديقانِ رَحِيمٍ.
- (٤) هذه غُرْفَةُ أخي التي كلمتُكَ عنه.
- (٥) مَن الولدانِ اللتانِ خرجا من الفصل؟
- (٦) من أيِّ البلادِ أنتِ يا عُمُرُ؟
- (٧) كُنْ سابقًا إلى الخيراتِ يا فاطمة.
- (٨) لقد كان أبي عطوفًا، هُوَ اسمُهُم عمادُ.
- (٩) كم معكَ من النقودِ الذين أعطيتُها لك؟
- (١٠) هذان هما التاجرانِ اللائي اشتريتُ منه الملابسَ في الأسبوعِ الماضي.

س ٣: اقرأ ثم أجب.

جُحا والخروف

جُحا: يا زوجتي، ما رأيك لو نشترى خروفاً سميناً نذبحه في عيد الأضحى؟

زوجته: نعم الرأي يا جُحا.

جُحا يذهب إلى السوق لشراء الخروف

جُحا: بكم هذا الخروف؟

البائع: بخمسين درهماً.

جُحا: تفضل.

وعاد جُحا بالخروف فرآه أربعة لصوص، فأرادوا أن يسرقوه، ففكروا في حيلة، أن يوهبوا جُحا

أنه قد اشترى كلباً وليس خروفاً، وحينها يترك جُحا الخروف، فيأخذه اللصوص

اللص الأول: ما هذا الكلب الجميل الذي تربطه بيدك؟ بكم اشتريته؟

جُحا: هذا ليس كلباً، إنه خروف، ألا تراه؟

اللص الثاني: هل اشتريت هذا الكلب لتحمي نفسك من اللصوص؟

جُحا: أستغفر الله، هذا خروف وليس كلباً.

اللص الثالث: ما هذا الكلب يا جُحا؟ كان عليك أن تشتري خروفاً لتذبحه في العيد وليس كلباً.

جُحا: لا حول ولا قوة إلا بالله، أعميت أعين الناس؟ فترى خروفي كلباً.

اللص الرابع: هل ستقدم هذا الكلب هديةً لكبير التجار؟

جُحا: كل الناس يرون خروفي كلباً، لقد غشني البائع، اذهب أيها الكلب بعيداً عني.

اللصوص: لقد ترك جُحا الخروف، هيأ نأخذه بسرعة قبل أن يأخذه أحد غيرنا.

(١) احك القصة بأسلوبك بالعربية الفصحى.

(٢) استخرج من النص أدوات الاستفهام.

(٣) استخرج من النص حروف الجر.

(٤) استخرج من النص الضمائر المتصلة.

٥) استخراج أسماء الإشارة والأسماء الموصولة.

٦) أكمل كما في المثال.

هَذَا خَرُوفٌ	- هَذَانِ خَرُوفَانِ	- هَذَيْنِ خَرُوفَيْنِ
هَذَا كِتَابٌ	-	-
هَذَا جَمَلٌ	-	-
هَذَا وَلَدٌ	-	-
هَذَا بَيْتٌ	-	-
هَذَا فُنْدُقٌ	-	-
هَذِهِ حَدِيقَةٌ	- هَاتَانِ حَدِيقَتَانِ	- هَاتَيْنِ حَدِيقَتَيْنِ
هَذِهِ سُورَةٌ	-	-
هَذِهِ قِصَّةٌ	-	-
هَذِهِ عُلْبَةٌ	-	-
هَذِهِ دَارٌ	-	-
هَذِهِ عَيْنٌ	-	-

٧) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين.

..... خَرُوفَانِ.	(اسم إشارة)
أَحَبُّ صَدِيقِي يُحِبُّنِي.	(اسم موصول)
التفكير الصحيح..... السبيلُ إلى النجاح	(ضمير)
..... تضحك كثيراً؟	(اسم استفهام)
القطعة تجري الشارع.	(حرف جر)
صلينا العشاء مع	(مثنى بالياء والنون)
..... يصومون رمضان.	(جمع مذكر بالواو والنون)

س ٤ : اقرأ واحفظ ثم أجب .

أَدَّبَنِي دِينِي أَدَّبَنِي

ولكلِّ مُفِيدٍ أُرْشَدَنِي

ولكلِّ كَمَالٍ قَرَّبَنِي

أَدَّبَنِي دِينِي أَدَّبَنِي

يَسِّرْ لِي أَسْبَابَ التَّقْوَى

ما أعظمَ فضلَكَ يا دِينِي

وأقولُ أُحِبُّكَ يا أُمَّتِ

لأنَّالَ العلمَ بِمَدْرَسَتِي

في الصُّبْحِ أُحْيِي والدِّينِي

وَأَسِيرُ بِدَرْبِي مُنْتَهِيهَا

وبذلكَ يَأْمُرُنِي دِينِي

وبُصْرَةَ أَصْحَابِ الْحَقِّ

وَأَعْمَلَ غَيْرِي بِالرَّفَقِ

وصَّانِي دِينِي بِالصَّدَقِ

لا أَقْرَبُ ما لا يَنْفَعُنِي

فالرفقُ أساسٌ في دِينِي

فَجَمَعُ صِحَابِي أَحِبَابِي

لا أَبْدَأُ صَحْبِي بِعِتَابِي

بالبِسْمَةِ أَلْقَى أَصْحَابِي

لا أَكْتُمُ عَنْهُمْ مَعْرِفَةً

وبهذا يَأْمُرُنِي دِينِي

س ٥: اقرأ واحفظ ثُمَّ أَجِبْ.

فضل كتاب الله

فَعِشْنَا فِيهِ إِخْوَانًا

وَلَا فَقْرًا وَطُغْيَانًا

عَلَى الْخَيْرَاتِ أَعْوَانًا

وَارْزَدْنَا بِهَا شَانًا

كِتَابُ اللَّهِ أَدَبَنَا

وَمَا أَبْقَى بَنَا جَهْلًا

وَعَاشَ النَّاسُ أَحْرَارًا

فَعَزَّتْ دَعْوَةُ التَّوْحِيدِ

فَعَزَّ النَّاسُ أَزْمَانًا

لَمَّا انْتَشَرَتْ سَرَائِنَا

أَعَرْنَا النَّاسَ شَرِيعَتَنَا

وَلَوْلَا شَرْعُ أَحْمَدِنَا

وَأَسْعَدَنَا وَأَغْنَانَا

لِمَنْ قَدْ شَاءَ سُلْطَانَا

بِشَرِيعَتِهِ وَإِيمَانَا

بِدُنْيَانَا وَأُخْرَانَا

فَمَا أَغْنَى الزَّمَانَ بِهِ

وَلَيْسَ بغيرِهِ عَزٌّ

فَزِدْنَا رَبَّنَا حُبًّا

فَلَيْسَ بغيرِهَا سَعْدٌ

س٦: اقرأ واحفظ ثم أجب.

رضاك أبي

أيا من أنت تُكرمني

قي يا أبتاه تأمرني

وعما ساء تبعدني

رضاك علي يسعدني

فإنك من بحسن الخد

بلطف منك تنهاني

وبالتحنان تغممني

وإن قصرت ترشدني

بك الرحمن أكرمني

بتقوى الله تأمرني

إذا ناديت تنجدني

حماك الله من رجل