

إرشادات للمعلم وولي الأمر

وإجابات الأسئلة

على

السيرة النبوية

منهج متكامل في

تعليم اللغة العربية

للمرحلة الابتدائية الثانية

الجزء الثالث والرابع

إعداد

عبد الرحمن ربيع سيد

معيد بكلية دار العلوم جامعة القاهرة

إرشادات للمعلم وولي الأمر

إرشادات عامة

- ينبغي الاقتصار على الفصحى أثناء الدرس وعدم اللجوء إلى العامية أو الإنجليزية إلا للضرورة.
- هناك أكثر من وسيلة لشرح الكلمات الصعبة، فينبغي تأخير وسيلة الترجمة إلى الإنجليزية ما أمكن (إذا كان الطالب أو التلميذ يعرف الإنجليزية أكثر من العربية). فلا مانع من شرح المعنى بالصورة أو التمثيل أو المرادف العربي أو عكس الكلمة أو وضعها في جملة أو تقليب صيغة الكلمة (كأن يأتي بالفعل من اسم الفاعل).
- لا مانع من ربط أحداث السيرة ببعض الآيات التي يحفظها الطالب أو التلميذ إذا أمكن.
- ينبغي تدريس المعلومة للطالب بأكثر من وسيلة (قراءة الدرس - محادثة حول الدرس - كتابة لأهم نقاط الدرس - التدريبات بكل أشكالها).
- وعلى المعلم أن يراعي نقاط الضعف عند الطالب أو التلميذ ويعمل على معالجتها.
- ينبغي أن يكون المعلم واعياً وعارفاً بكم القواعد التي أخذها الطالب أو التلميذ، وعليه أن يسأله فيها دوماً، ويتأكد من فهمه لها وقدرته على استخدامها في جمل صحيحة؛ لأن القواعد لا تنتهي بانتهاء المعلومة فيها، بل تمتد مع كل درس ومع كل نص جديد.
- على المعلم أن يقرأ الدرس مرة أو مرتين قبل أن يقوم بتدريسه، وأن يضع خطاً تحت الكلمات الصعبة على الطالب أو التلميذ، والتفكير في شرح مبسط لها.
- للمعلم أن يزيد في إيضاح الدرس بمعلومات غير موجودة فيه، ولكن عليه أن يستوثق من معلوماته جيداً قبل إعطائها للطالب.
- لا مانع من اللجوء إلى الفكاهة أثناء الدرس خصوصاً مع الأطفال، ولا مانع من تجهيز بعض الفكاهات المسلية للطفل قبل الدرس. ولا ينبغي أن تزيد الفكاهة في الدرس عن حدها.
- على المعلم أن يدرك أن عقول الطلاب وقدراتهم تتفاوت، فلا ينبغي أن تُعطى لهم المعلومات أو تدرس لهم بنفس الكمية والكيفية. فكلٌّ حسب قدرته على الاستيعاب والتحصيل.
- على المعلم أن يركز دائماً على تنمية مهارات الطالب أو التلميذ وزيادة قدراته.
- لا مانع من التنوع في طريقة التدريس حتى لا يمل الطالب أو التلميذ من طريقة واحدة.
- إعطاء واجب على كل درس مهم جداً للطالب في تثبيت المعلومة لديه، وعلى المعلم أن يراعي إمكانات الطالب أو التلميذ وقدراته ووقته عند إعطائه للواجب. فإذا كان الطالب أو التلميذ ذكياً ويستوعب المعلومة بسرعة فلا ينبغي أن يُثقل كاهله بأسئلة مكررة على نمط واحد ولهدف واحد، والعكس بالعكس. وإذا كان الطالب أو التلميذ حديث عهد بالقراءة والكتابة، فلا ينبغي أن يُثقل كاهله بكتابة كثيرة أو أسئلة كثيرة، فمن الممكن أن يكون الواجب عبارة عن جملتين أو ثلاثة.

إرشادات عامة على كل درس (تحضير - تهيئة - عرض - تقويم)

تحضير الدرس:

- لا مانع أن يطلب المعلم من الطالب أو التلميذ قراءة الدرس وتحضيره.
- يقرأ المعلم الدرس مرة أو مرتين، ويضع خطاً تحت الكلمة الصعبة على الطالب أو التلميذ، ويقترح أكثر من طريقة لشرحها. فإذا فشلت طريقة لجأ إلى الأخرى.
- لا مانع أن يقرأ المعلم حول موضوع الدرس في كتب السير أو غيرها، وإذا أراد المعلم أن يزيد بعض النقاط توضيحاً فلا مشكلة، ولكن عليه أن يتأكد من صحة المعلومة التي سيعطيها للطالب.
- على المعلم أن يضع خطين تحت بعض اللغويات التي درسها الطالب أو التلميذ بهدف اختباره فيها، مثل أن أسأله: ما نوع هذا الفعل - اذكر الضمائر الموجودة في الدرس، ما مفرد هذه الكلمة أو ما جمعها أو ما عكسها... إلخ.

التهيئة للدرس:

التهيئة أمر مهم، وهي بمثابة الإعداد للطالب قبل البدء في قراءة الدرس حتى يركز وينتبه لموضوع الدرس وفكرته. والتهيئة لها أكثر من وسيلة، وقد اخترت لك وسيلة جيدة وناجحة ومستوعبة. وهي تعتمد على أكثر من خطوة:

- على المعلم أن يسأل على الواجب ويصححه أولاً قبل أي شيء.
- على المعلم أن يسأل الطالب أو التلميذ في معلومات الدرس السابق. وينبغي أن تكون الأسئلة بالفصحى والإجابة عليها كذلك.
- بعد ذلك يبدأ المعلم الدرس الجديد بقراءة عنوانه، وإذا كان الدرس هو الأول في الوحدة فينبغي أولاً التعريف بالوحدة وما تشتمل عليه من دروس وتوضيح الصلة بين دروس الوحدة.
- وعلى المعلم أن يربط دائماً بين الدرس السابق والدرس الحالي إذا كان بينهما صلة، فمثلاً درس (حمزة بن عبد المطلب) ما علاقه بالدرسين السابقين (أبو طالب - العباس بن عبد المطلب)؟ والجواب: أنهم كلهم أعمام رسول الله.
- فينبغي أن يكون الطالب أو التلميذ واعياً دائماً لماذا يدرس هذا الدرس في هذا المكان.
- بعد ذلك يبدأ المعلم الدرس بطرح بعض الأسئلة حول موضوع الدرس، تبدأ الأسئلة بالعام وتنتهي بالخاص. فمثلاً إذا كان الدرس هو (إسماعيل عليه السلام). يسأل المعلم: ماذا تعرف عن سيدنا إسماعيل؟ من أبو إسماعيل؟ وهل كان إسماعيل نبياً؟ وما صلة سيدنا إسماعيل برسول الله؟ لماذا كان إبراهيم يريد أن يذبح ابنه إسماعيل؟ وهل ذبحه أم لا؟ وهل تعرف قصة ماء زمزم؟
- وهكذا، ولا يُشترط أن يجيب الطالب أو التلميذ على كل سؤال تطرحه، أو يُجيب عنه بدقة تامة، بل الهدف من هذه الأسئلة هو إثارة انتباه الطالب أو التلميذ إلى أفكار الدرس قبل الشروع في قراءته. فإذا أجاب الطالب أو التلميذ فدعه يتكلم حتى ينتهي، ثم صحح له إذا أخطأ، وأجب على سؤالك إذا عجز عن الإجابة عليه.

عرض الدرس:

أولاً. القراءة:

- 1- **القراءة الأولى (قراءة التعليم):** إذا كان الطالب أو التلميذ حديث عهد بالقراءة فعلى المعلم أن يقرأ والطالب أو التلميذ يقرأ على قراءته، وعلى المعلم أن يقرأ كلمتين كلمتين، ثم يأتي بالجملة كاملة بعد ذلك، ويقرأ المعلم الدرس كله بهذا الشكل والطالب أو التلميذ يردد وراءه. والقراءة الأولى تعليمية بحتة، هدفها تدريب الطالب أو التلميذ على مهارة الاستماع والقراءة السليمة الخالية من الأخطاء. وإذا كان الطالب أو التلميذ يستطيع القراءة جيداً فلا مشكلة أن يقرأ وحده ويصحح له المعلم إذا أخطأ في قراءته.
- 2- **القراءة الثانية (قراءة لفهم المعنى):** يطلب المعلم من الطالب أو التلميذ أن يقرأ الدرس وحده، أو يقرأ له المعلم أول الجملة ثم يتركه يكمل إلى نهاية الجملة أو الفقرة. ويركز المعلم في هذه القراءة على إيضاح المعنى بعد كل جملة أو فقرة. فمثلاً بعد أن ينتهي الطالب أو التلميذ من قراءة الجملة، يسأل المعلم: هل تفهم المعنى جيداً؟ فإذا قال: نعم. طلب منه المعلم أن يكمل القراءة. وإذا قال: لا. فعلى المعلم أن يطلب منه تحديد الكلمات غير المفهومة، فيشرحها له، ثم يشرح له معنى الجملة. ويتأكد من فهمه لها. وينبغي ألا يقتنع المعلم دائماً بأن الطالب أو التلميذ يفهم المعنى جيداً، فأحياناً قد يكسل الطالب أو التلميذ عن السؤال، وأحياناً قد يفهم المعنى بشكل خطأ، وأحياناً لا يعمل الطالب أو التلميذ ذهنه في فهم المعنى، فلا يهتم بذلك ولا يسأل عنه (وهذا يحدث مع الأطفال). فعلى المعلم أن يكون منتبهاً لذلك، وعليه أن يشك في فهم الطالب أو التلميذ للجملة، خصوصاً إذا كان فيها كلمات جديدة أو صعبة أو فيها تعبير جديد أو غريب على الطالب أو التلميذ.

ويمكن أن يتأكد المعلم من فهم الطالب أو التلميذ للجملة من خلال سؤاله عن معنى الكلمات، أو طلب وضع الكلمة في جملة، أو شرح المعنى العام للجملة أو الفقرة.

3- **القراءة الثالثة:** وهذه هي القراءة الأخيرة، هدفها أن يقرأ الطالب أو التلميذ الدرس كاملاً بعد فهم معناه، ولا بد أن تختلف هذه القراءة عن القراءتين السابقتين من حيث الجودة والدقة والإشعار بفهم المعنى. وعلى المعلم أن يسأله بعد نهاية الدرس: هل تفهم الدرس جيداً؟ ولا مانع أن يطلب منه المعلم بعد هذه القراءة أن يعلق الكتاب ويشرح ما فهمه من الدرس. أو يسأله في بعض نقاط الدرس.

ملحوظة: قد لا يحتاج المتعلم إلى هذه القراءات الثلاث إذا كان يُحضّر دروسه، أو إذا كان مستواه جيداً، فعلى المعلم أن يراعي ذلك.

ثانياً: المحادثة: وفيها المعلم يسأل الطالب أو التلميذ يجيب، وعلى المعلم أن يحرص على دقة الإجابة لغوياً، وأن يسأل في أفكار الدرس بتتويج الأسئلة، كأن يكون فيها(متى وأين وماذا وهل...إلخ).

ثالثاً: الكتابة: يطلب المعلم من الطالب أو التلميذ أن يكتب ثلاث جمل أو أكثر(حسب إمكانات الطالب أو التلميذ) حول موضوع الدرس. ثم يستمع المعلم إلى ما كتبه الطالب أو التلميذ وينظر إليه ويصحح له أخطاءه، أو يكتب له الصواب إذا لم يتمكن من رؤيته(كأن يكون الدرس أون لاين أو المعلم في الفصل ويصعب عليه النظر في كل الكراسات).

رابعاً: اللغويات: على المعلم أن يكون واعياً باللغويات التي درّسها الطالب أو التلميذ، وعليه أن يُدرّبه عليها كلّ درس حتى لا ينساها. فإذا كان الطالب أو التلميذ قد درس الضمائر(أنا - نحن - هو - هي - أنت - أنت) يطلب منه المعلم أن يستخرج الضمائر الموجودة في الدرس، ويضعها في جملة. يطلب منه أن يجمع كلمة أخذها من قبل أو يأتي منها بالعكس...إلخ.

أما اللغويات الجديدة فلا بد من التدريب عليها قدر المستطاع حتى يتأكد المعلم تماماً من إتقانها، ولا مانع من زيادة أمثلة تدريبية في نقاط الضعف عند الطالب أو التلميذ.

خامساً: الإملاء: على المعلم أن يملي على الطالب أو التلميذ جملة أو جملتين بالأكثر، ثم يصحح له الأخطاء.

التقويم:

1- **الواجب:** يطلب المعلم من الطالب أو التلميذ أن يكتب ملخصاً للدرس أو يكتب في فكرة من أفكاره، أو (على حسب إمكانات الطالب أو التلميذ) عن موضوع الدرس. ويرى هذا الواجب في بداية الدرس القادم.

2- **حل تمارين الدرس.** ولا مانع إذا وجد المعلم قصوراً للطالب في نقطة معينة أن يعطي الطالب أو التلميذ واجبا وتمارين أكثر على هذه النقطة.

التطبيق على درس (من العادات الحسنة في المجتمع الجاهلي)

هذا هو الدرس الثاني في الوحدة الأولى من الجزء الثالث، وسوف نطبق الإرشادات السابقة عليه، ليبين الأمر بوضوح أكثر.

أولاً: تحضير الدرس.

- يقرأ المعلم الدرس مرة أو مرتين ثم يضع خطاً تحت الكلمات الصعبة، أو الجديدة، مثل(العادات - أقرها - الأمانة - الوفاء بالمعهد - المروءة- للغاية - ذو نسب). ويقترح المعلم شرحاً أو أكثر لهذه الكلمات.

العادات: ما تعود عليه الناس في حياتهم اليومية. أو ما يفعله الناس دوماً بدون تصنع منهم، من الأمثلة: نحن تعودنا أن نفطر في الصباح، وتعودت الأم أن تنام مبكراً.

أقرأها: وافق عليها، ولم يرفضها. الإسلام أقر العادات الحسنة، مثل الصدق والأمانة، ولم يقر العادات السيئة مثل شرب الخمر وأد البنات.

الأمانة: الالتزام بأداء الحقوق إلى أهلها. فالنبي كان أميناً؛ لأن الناس كانوا يعطونه حاجاتهم ليحفظها لهم، فكان يحافظ عليها ويعطيها لهم إذا طلبوها. وهناك أمانة في العمل: وهي أن يؤدي الإنسان عمله على أكمل وجه.

الوفاء بالعهد: إذا قال الإنسان وعداً أو كلمة لأحد فعليه أن يفعله في وقتها، وهذا هو الوفاء بالعهد.

المروءة: الشجاعة ونصرة المحتاج والضعيف.

للغاية: جداً جداً.

ذو نسب: نسبه شريف وكريم وعظيم.

- **يسأل المعلم في بداية الدرس عن الواجب ويصححه سريعاً.**

- **ثم يسأل عن الدرس الماضي، ماذا كان؟ وماذا يذكر منه الطالب أو التلميذ؟ ثم يسأل في بعض أفكاره، مثل: اذكر بعض العادات السيئة التي كانت موجودة في الجاهلية؟ ما هو وأد البنات؟ وماذا قال عنه القرآن الكريم؟ ما موقف الإسلام من العادات السيئة؟**

- **البدء في درس " من العادات الحسنة في المجتمع الجاهلي " بقراءة عنوانه، ثم طرح سؤالين: ما رقم الدرس في الوحدة؟ وما علاقة الدرس بالدرس السابق أو علاقته بالوحدة؟ وستكون الإجابة: هذا هو الدرس الثاني في الوحدة. وهذه الوحدة تتكلم عن المجتمع الجاهلي قبل بعثة النبي كيف كان؟ وما أهم العادات التي كانت موجودة فيه. والدرس السابق عرض لأهم العادات السيئة، وهذا الدرس يعرض لأهم العادات الحسنة.**

- **بعد ذلك يمهد المعلم لقراءة الدرس بطرح بعض الأسئلة، مثل: هل كان هناك عادات حسنة في الجاهلية؟ مثل ماذا؟ هل العرب كانوا يحبون الصدق أو الكذب؟ هل العرب كانوا كرماء أو بخلاء؟ ماذا تعرف عن أبي سفيان؟ هل تعرف هرقل ملك الروم؟**

- **ثم يبدأ الطالب أو التلميذ قراءة الدرس قراءة جهريّة، وعلى المعلم أن ينتبه جيداً ويصح له القراءة إذا أخطأ.**

- **ثم يقرأ الطالب أو التلميذ القراءة الثانية (قراءة فهم المعنى):** ويقرأ جملة جملة أو فقرة فقرة. ويسأله المعلم بعد كل فقرة عن معنى الكلمات والجمل. ولا يقنع المعلم بأن الطالب أو التلميذ فاهم إلا بعد أن يختبر فهمه، كأن يطلب منه وضع الكلمة في جملة، أو يطلب منه معنى الكلمة، أو عكسها. أو أن يشرح معنى الجملة أو الفقرة.

- **ثم يطلب المعلم من الطالب أو التلميذ قراءة ثالثة للدرس: يقرأ الطالب أو التلميذ الدرس كاملاً بعدما فهمه جيداً، وبعدما عرف قراءته الصحيحة.**

- **يطلب المعلم من الطالب أو التلميذ أن يشرح ماذا فهم من الدرس: ولا مانع هنا أن يعطيه المعلم دقيقتين يقرأ فيهما الدرس قراءة صامتة.**

ملحوظة: قد لا يحتاج المتعلم إلى كل هذه القراءات إذا كان مستواه جيداً، فيمكن ضم هذه القراءات في قراءتين فقط.

- **المحادثة:** وفيها يسأل المعلم في أفكار الدرس ومعانيه، والمتعلم يجيب، ولا بد أن يتحدث الطرفان بالفصحي، ولا يسمح المعلم بدخول كلمات عامية في هذه المحادثة.

- **ولا مانع أن يزيد في حوارهِ على أفكار الدرس: فيمكن أن يسأله مثلاً: هل تعرف عادات حسنة أخرى كانت موجودة في الجاهلية ولم يعرض لها الدرس؟ هل تعرف قصة تتحدث عن كرم العرب أو صدقهم.**

- **ولا مانع من عرض بعض القصص التي يعرفها المعلم في هذا المجال: على أن يكون عرضاً مبسطاً ومسلماً.**

- **الكتابة:** يطلب المعلم من الطالب أو التلميذ أن يكتب ثلاث جمل على الأقل عن العادات الحسنة في الجاهلية، ثم يسمع منه ويرى كتابته، ويصح له الكتابة والقراءة.

- **اللغويات:** وفيها يُراجع المعلم مع الطالب أو التلميذ بعض اللغويات التي درسها من خلال الدرس، كأن يسأله مثلاً: ما الضمائر الموجودة في الدرس؟ وكيف تستخدم؟ ضعها في جملة أخرى. ما الكلمات التي بها ألف ولا م؟ ما الأفعال الموجودة في الدرس وما نوعها؟.. الخ.

- **الإملاء:** فعلى المعلم أن يملي الطالب أو التلميذ جملة أو جملتين من الدرس أو من خارجه؛ ليدر به على الكتابة الصحيحة. ويصححها له.
- **التقويم:** يحل المعلم مع الطالب أو التلميذ التدريبات كلها ما أمكن. ولا مانع أن يطلب منه أن يحل بعض تدريبات الدرس في البيت خصوصا إذا كانت كثيرة وتحتاج إلى تفكير.
- **الواجب:** يطلب منه أن يكتب ثلاث جمل عن السيدة فاطمة بنت رسول الله.

ملحوظة:

- على المعلم أن يصنع هذه الإرشادات في كل درس، وإذا أراد أن يزيد على ذلك شيئا أو يترك منه شيئا أو يبدل شيئا مكان شيء فلا مانع بشرط ألا يخل بوظائف الدرس وأهدافه.
- على المعلم أن يقسم وقت الدرس على هذه الوظائف كلها، ولا يُشترط أن ينتهي من الدرس كاملا في الساعة الموضوعه له. بل يجوز أن يأخذ الدرس حصة أو حصتين أو ثلاثة. والمهم أن يحرص المعلم في كل حصة على أن يمارس هذه الوظائف كلها مع الطالب أو التلميذ.

معلومات لغوية مهمة للمعلم وولي الأمر

هناك بعض الأساسيات الضرورية لمعلم اللغة العربية في هذه المرحلة، لا بد أن يكون ملما بها قدر الإمكان، وهذا عرض مختصر لها:

- **الضمائر:** ينبغي أن يكون المعلم ملما بالضمائر كلها (أنا - نحن - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي - هما - هم - هن) وعارفا لمعانيها، وكيفية استخدامها، وكيفية تصريف الأفعال معها، وهذا جدول يوضح لك تصريف الفعل الماضي والمضارع مع هذه الضمائر.

الفعل الماضي	أنا ضربت	أنت ضربت	أنت ضربت	هو ضرب	هي ضربت	نحن ضربنا
الفعل المضارع	أنا أضرب	أنت تضرب	أنت تضربين	هو يضرب	هي تضرب	نحن نضرب
الفعل الماضي	أنتما ضربتما	أنتم ضربتم	أنتن ضربتن	هما ضربا	هما ضربتا	هم ضربوا
الفعل المضارع	أنتما تضربان	أنتم تضربون	أنتن تضربن	هما يضربان	هما تضربان	هم يضربون

- **أسماء الإشارة:** ينبغي في هذه المرحلة أن يكون المعلم ملما باسمي الإشارة (هذا - هذان - هذه - هاتان) وكيفية استخدامها في جمل صحيحة.

هذا	هذه	هذان	هاتان
اسم إشارة يستخدم مع المفرد المذكر	اسم إشارة يستخدم مع المفرد المؤنث	اسم إشارة يستخدم مع المثني المذكر	اسم إشارة يستخدم مع المثني المؤنث
هذا ولد جميل	هذه بنت جميلة	هذان طفلان جميلان	هاتان طفلتان جميلتان

- **اللام الشمسية والقمرية:** ينبغي على المعلم أن يكون عارفا للام الشمسية والقمرية، وعنده قدرة على التفريق بينهما في النطق والكتابة، وعارفا لحروفهما.

اللام الشمسية	اللام القمرية
تكتب ولا تنطق	تكتب وتنطق
بعدها حرف مشدد	بعدها حرف محرك بحركة
ليس عليها سكون	عليها سكون
حروفها غير حروف اللام القمرية	حروفها مجموعة في (ابغ حجك وخف عقيمه)

- **معرفة الضمائر المتصلة،** وخصوصا ضمائر الرفع: وهي تنقسم إلى قسمين:
 - 1- **ضمائر رفع ساكنة:** وهي: (واو الجماعة – ياء المخاطبة- ألف الإثنين)، أمثلة: أكلوا – تأكلين – أكلنا.
 - 2- **ضمائر رفع متحركة:** وهي (تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة). أمثلة: أكلتُ – أكلنا – أكلنَ.
 وضمائر الرفع المتحركة يجب أن يأتي قبلها ساكن، وتاء الفاعل لها ثلاثة أشكال في حال الأفراد: ت – ت – ت . واستخدامها كالاتي: أنا أكلتُ – أنت أكلت – أنتِ أكلتِ .
 وهناك أيضا ضمائر النصب والجر وهي (الكاف والهاء وما نتج عنهما: ك، كِ ، كما، كم، كن، هـ، هما، هم، هن) التي تتصل بالأسماء والحروف، مثل: منك – عليهم – فيهم – كتابه – كلامكم... الخ.
 وهناك ضمائر النصب وهي (الهاء – والكاف وما نتج عنهما) مثل: رأيتك، رأيتكِ، رأيتكما – رأيتكم، ومثل: اشتريته – اشتريتها – اشتريتهم – اشتريتهن.
- **القدرة على التفريق بين الماضي والمضارع والأمر:** فعلى المعلم أن يدرك الفرق بين الفعل الماضي والمضارع والأمر. فالماضي: ما حدث في الزمن الماضي، مثل (أكل – شارك – بدأ – انتهى – فتح - استشكل) ويتميز الماضي بأنه يقبل تاء التانيث أو تاء الفاعل، ولا يقبلهما المضارع والأمر، تستطيع أن تقول: أنا أكلتُ. بناء الفاعل أو هي أكلتُ. بناء التانيث. بينما (تأكل وكُل) لا نستطيع ذلك معهما.
 أما المضارع فيتميز بقبوله لحرف من حروف النصب أو الجزم، مثل (لم – لن – كي – حتى – لما – لا الناهية)، فيمكنك أن تقول: لا تلعب. ولا يمكن أن تقول: لا لعب أو لا لعب على سبيل النهي.
 أما الأمر فيتميز بأنه لا يلد وأن يدل على الطلب بذاته، وأن يقبل كذلك نون التوكيد أو ياء المخاطبة. مثل: اشرب. يدل على الطلب بذاته، ويقبل نون التوكيد، فيمكن أن تقول: اشربنَ.
- **ولا بد من معرفة الفرق بين الأفعال المجردة والأفعال المزيدة،** وكيفية تصريفها في الأزمنة، فمثلا: دخل يختلف عن أدخل، والمضارع من دخل: يدُخل، والأمر منه: أدخِل. أما أدخل، فالمضارع منه: يُدخِل، والأمر: أدخِلْ.
التفريق بين همزة الوصل والقطع نطقا وكتابة، فهمة القطع تكتب هكذا (ا) فلا يُرسم فوقها أو تحتها همزة (ء). وتنطق في بداية الكلام وتسقط من النطق في وصل الكلام، مثل كلمة (استخرج) فإذا بدأت بها الكلام ستنطقها قائلا: استخرجتُ الكلام من الدرس. أما إذا جاء قبلها شيء فإنها تسقط من النطق ولا بد، فنقول: واستخرجتُ. فتنتطق بعد الواو السين مباشرة. وهي محرك بالكسر في الغالب إذا وقعت في بداية الكلام. وقد تحرك بالضم أحيانا، إذا كانت في الفعل الأمر من الثلاثي المضموم العين في المضارع، مثل: خَرَج – يخرج. فالأمر منه: أخرج. بضم الهمزة. ومثل: كتب يكتب. فالأمر منه: أكتب. بضم الهمزة.
- أما همزة القطع فتكتب على ألف أو على السطر أو على الواو أو على الياء أو على نبرة وهذه أشكالها (أ – ء – و – ئ – ئ – ئ – أ). وهي تُنطق في بداية الكلام وفي وصله فلا تسقط أبدا من النطق، وقد تحرك بالضم أو الفتح أو الكسر وقد تشدد.
- أما مواضع همزة الوصل والقطع فيمكن اختصارها في الآتي:

• أي اسم يبدأ بـ(ال) فهزته همزة وصل. أمّا إذا لم يكن مبدوءاً بـ(ال) فهزته همزة قطع إلا في أسماء معينة أشهرها: (ابن – ابنة – ابنان – ابنتان – امرؤ – امرآن امرأة – امرأتان – اسم – اسمان – اثنان – اثنتان – ايم الله – ايمن الله).

• أما الأفعال فإما أن يكون الفعل ثلاثياً أصلياً أو ثلاثياً مزيداً بحرف أو ثلاثياً مزيداً بحرفين أو ثلاثياً مزيداً بثلاثة أحرف. أو رباعياً أصلياً أو رباعياً مزيداً بحرف أو بحرفين.

- أما الثلاثي الأصلي فهزته همزة قطع في الماضي ولا تأتي غير ذلك، مثل: (أخذ – أكل – أمر) أما المضارع فلا همزة فيه وأما الأمر فهزته همزة وصل ولا تأتي غير ذلك. مثل: (أكتب – أفهم – اسمع – اجلس) ومثل(أمر) كما في قوله تعالى: (وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها) مع العلم أن همزة الوصل حذفت في النطق والكتابة من (أمر)، والأصل: أمر. بضم الهمزة.

- أما الفعل المزيد عن ثلاثة أحرف فإذا كان فيه همزة فهي همزة وصل إلا في وزن واحد وهو(أفعل) فهزته همزة قطع في الماضي والأمر ومصدره أيضاً بهمزة قطع، وهو يسمى الثلاثي المزيد بالهمزة، لأنه يأتي من الثلاثي مثل(خرج – نزل – رجع – فهم – ضرب) فإذا زدنا عليه همزة سيكون: أخرج – أنزل – أرجع – أفهم – أضرب. ومضارعه ليس فيه همزة(إلا همزة المضارعة للمتكلم وهي همزة قطع). والأمر منه بهمزة قطع فتقول فيما سبق: أخرج – أنزل – أرجع – أفهم – أضرب. والمصدر منه كذلك بهمزة قطع فتقول: إخراج – إنزال – إرجاع – إفهام – إضراب.

- وأي فعل مزيد عن ثلاثة أحرف غير (أفعل) فهزته همزة وصل في الماضي والأمر والمصدر.

- التفريق بين البناء والإعراب.

البناء: هو لزوم آخر الكلمة حالة واحدة لا تتغير حتى ولو تغير موقع الكلمة في الجملة. مثل كلمة هؤلاء. فهي مبنية دائماً على الكسر، فإذا جاءت في موضع الرفع ستظل مبنية على الكسر، كما في قوله تعالى: هؤلاء بناتي، فهي هنا مبتدأ مبني على الكسر في محل رفع. وإذا جاءت في موضع النصب ستظل مبنية على الكسر، كما في قولك: إن هؤلاء أولادي. فهي هنا اسم إن. واسم إن دائماً منصوب، ولذا سنقول في إعرابها (هؤلاء): اسم إن مبني على الكسر في محل نصب.

وأنواع البناء أربعة: بناء على الفتح كما في(أخذ – سمع)– بناء على الكسر كما في (هؤلاء – أمس)– بناء على الضم كما في(حيث) – بناء على السكون كما في(من – من).

أما الإعراب: فهو تغير حركة آخر الكلمة بسبب تغير موقعها في الجملة، مثل كلمة(البيت) يتغير حركة آخرها بسبب تغير موقعها في الجملة، فقد تقع في مكان الرفع فتكون مرفوعة وعلامة رفعها الضمة، فتقول: البيت جميل. وقد تقع في مكان النصب فتكون منصوبة وعلامة نصبها الفتحة، فتقول: إن البيت جميل. وقد تقع في مكان الجر، وعلامة جرها الكسرة، فتقول: مررت بالبيت الجميل.

والإعراب له أربعة أنواع كذلك وهي: الرفع: وعلامته الأصلية الضمة، والنصب: وعلامته الأصلية الفتحة، والجر: وعلامته الأصلية الكسرة، والجزم وعلامته الأصلية: السكون.

- التفريق بين الحركة الأصلية والحركة العارضة.

هناك كلمات مبنية على السكون مثل(من – من – عن – هم) وهذه الكلمات مبنية على السكون دائماً في كل حالات الإعراب. ولكنها قد تحرك بالكسر أو الفتح أو الضم إذا جاء بعدها ساكن، وهذا ما يسمى بالحركة العارضة، فهي ليس حركة إعراب ولا بناء ولكنها حركة تصطنعها اللغة للتخلص من التقاء الساكنين. فتقول مثلاً: هذا فضل من الله. أو: من الذي أكل التفاح. أو: قرأت عن الصحابة. أو: هؤلاء هم الرجال.

أما الحركة الأصلية فهي حركة البناء أو الإعراب.

- **معرفة الجملة الفعلية وأركانها وإعراب الفاعل والمفعول:** ينبغي على المعلم أن يكون قادراً على معرفة الفاعل والمفعول في الجملة الفعلية، وقادراً على إعرابهما بالحركات الأصلية، فالفاعل هو الذي يفعل الفعل والمفعول هو الذي يقع عليه فعل الفاعل. لاحظ: أكل محمد التفاح. فهذه جملة فعلية تتكون من: فعل+ فاعل + مفعول. فإذا سألتك: ما الفعل؟ ستقول: أكل. ومن (الفاعل)الأكل؟ ستقول: محمد. وما المفعول(المأكل)؟ ستقول: التفاح.

- **معرفة الجملة الاسمية وأركانها وإعراب المبتدأ والخبر:** ينبغي على المعلم أن يكون قادرا على تحديد نوع الجملة الاسمية ومعرفة أركانها(المبتدأ والخبر) وكلُّ منهما يُرفع، وعلامة رفعه الأصلية الضمة.
- **معرفة حروف الجر وإعراب ما بعدها:** وحروف الجر أشهرها: من – إلى – عن – على – في – ب – ك – لام. وما بعدها يكون اسما مجرورا بحرف الجر، وعلامة جره الأصلية الكسرة.
- معرفة النداء وكيفيته وأدواته ، وأن أداة النداء تحذف أحيانا، كما في: " يوسفُ أعرض عن هذا".
- معرفة أدوات الاستفهام وكيفية استخدامها استخداما صحيحا.

إجابات أسئلة الجزء الثالث الوحدة الأولى الدرس الأول (من العادات السيئة في المجتمع الجاهلي)

ج1: √ - √ - × - × - √

ج2: كثيرة/ إلى/ أتفه/ وأد/ سنة/ هذه.

ج3: (1) شرب الخمر/ وأد البنات/ قتل الأولاد خشية الفقر/ خروج النساء متبرجات.

(2) لأنهما يؤديان إلى فساد الشخص وفساد المجتمع. (3) وأد البنات.

(4) حرب البسوس. (5) استمرت أربعين سنة.

ج4: (1) أجمل. (2) عادة. (3) وأد البنات. (4) أجب بنفسك.

ج5: عبادات/ سعادات/ شهادات/ كتابات. ج6: في / سيئة/ إلى.

ج7: انتشرت في بلادنا عادات سيئة/ حرم الإسلام شرب الخمر./ شرب الخمر يؤدي إلى فساد المجتمع.

ج8: أجب بنفسك.

الدرس الثاني (من العادات الحسنة في المجتمع الجاهلي)

ج1: √ - √ - × - × - √

ج2: الحسنة/ سيئة/ أقر/ الحسنة/ على/ يكذب.

ج3، ج4: أجب بنفسك.

ج5: (1) الصدق/ إكرام الضيف/ الوفاء بالعهد/ الشجاعة والمروءة. (2) أجب بنفسك.

(3) نعم، أقر الإسلام عادة الوفاء بالعهد.

ج6: (1) جدا جدا/ (2) صادق/ (3) لأنهم كانوا يعتقدون أن الكذب شيء قبيح، وتهمة الكذب من أقبح التهم وهي عار على صاحبها.

ج7: الكذب - الصدق/ الجبن - الشجاعة/ رفضها - أقرها/ وضع - شريف/ خيانة - أمانة.

ج8: كبيرة/ أمينة/ طويلة/ سعيدة. جو: من / في / كبير/ هذا. ج10: أجب بنفسك.

تدريبات القواعد

ج1: عادل/ ظالم/ كاذب أو كذاب/ أمين/ شجاع/ بخيل.

ج2: الشجاعة خلق جميل: محمد شجاع./ الصدق عادة حسنة: محمد صادق./ الكذب عادة سيئة: خالد كذاب/ العدل صفة حسنة: محمد عادل.

الدرس الثالث(حفر بئر زمزم)

ج1: $\sqrt{\quad} - \sqrt{\quad} - \sqrt{\quad} - \sqrt{\quad} - \times - \times$.

ج2: (1) عبد المطلب مع ابنه الحارث/ (2) عند الكعبة/ (3) أتاه رجل في المنام ودله على مكان البئر.
ج3: بئر/ عند/ هذا/ ماء/ هذه/ ب.

ج4: - بئر زمزم بجوار الكعبة. - كبر المسلمون في عيد الأضحى. - خصني أبي بهذا القميص.

ج5: (1) مستيقظا. (2) آبار. (3) عبد المطلب، أتاه رجل في المنام ودله على مكانها.

ج6: نائما - مستيقظا/ ظهرت- اختفت/ نهاية - بداية/ ذهب - رجع.

ج7: سألت سارة معلمها. / ركبت سارة سيارتها/ جلست سارة في غرفتها/ قامت سارة من نومها.
ج8: في / أن/ أخرى/ أن.

تدريبات القواعد

ج1: أجب بنفسك. ج2: يرجع/ يقرأ/ يذكر/ يشكر/ يعرف/ يسأل/ يشاهد.

ج3: رجع/ أذهب/ سوف يهاجر/ صباحا/ القادم/ أحب/ قرأت/ تشتري.

الدرس الرابع(أصحاب الفيل)

ج1: $\sqrt{\quad} - \sqrt{\quad} - \times - \sqrt{\quad} - \sqrt{\quad} - \times$.

ج2: (1) ركب أبرهة فيلا ضخما. (2) أراد أبرهة أن يهدم الكعبة. (3) أهلك الله جيش أبرهة.

ج3: عام/ إلى / كبير/ الكعبة/ الطيور/ ب.

ج4: (1) كنيسة كبيرة. (2) لأنه كان يريد أن يصرف الناس عن الحج إلى الكعبة ويجعلهم يحجون إلى الكنيسة، فرمى رجل من العرب في كنيسته بعض القاذورات، فلما علم أبرهة ذلك حلف أبرهة أن يهدم الكعبة. (3) كانت مهمته هدم الكعبة.
(4) برك ولم يقم من على الأرض. (5) أرسل الله على جيش أبرهة طيرا أبابيل، وكانت هذه الطيور ترميهم بحجارة صغيرة من النار، وكان الحجر إذا لمس واحدا منهم أهلكه في الحال. (6) سورة الفيل.

ج5: (1) برك الفيل على الأرض. (2) كانت مهمة الفيل هدم الكعبة. (3) أهلك الله الكافرين.

ج6: ليلا - نهارا/ اقترب - ابتعد/ بنى - هدم/ بدأ - انتهى/ صغير - كبير.

ج7: (1) وظيفته (2) جنود. (3) كانت مهمته هدم الكعبة

4) يهدم الكعبة/ كبير/ ضخما.

ج8: يعرف/ يضرب/ يسأل/ يشهد/ يفتح/ يبدأ

جو: يحفظ/ تساعد، أطفال/ افهم/ اکتبي/ نقرأ/ أعمل. ج10: أجب بنفسك.

تدريبات القواعد

ج1: - يا فاطمة لا تشاهدي التقزيون. - يا علي لا تسمع الكلام. - يا سارة لا تجلسي على الكرسي. - يا هبة لا تنامي على السرير.

ج2، ج3: أجب بنفسك.

الدرس الخامس (عبد الله بن عبد المطلب وزواجه من آمنه)

ج1: √ - √ - × - √ - × - √ - √.

ج2: عشرة/ بين/ عبد الله/ مائة/ أن/ أن.

ج3: (-1) عشرة (2) لا، لأنه افتداه بمائة من الإبل، بعدما استشار الناس واستفتى الكاهنة.

ج3) من آمنه بنت وهب. (4) لا، لأنه مات قبل أن يولد رسول الله.

ج4: (1) قليلة (2) مات. (3) عبد الله بن عبد المطلب. (4) محمد رسول الله.

ج5: من / بعشرة/ واحدا. ج6: أجلس/ أركب/ أنجح/ أحضر/ أفهم/ أشاهد.

ج7: - أنجب الرجل ثلاثة ذكور. - سوف نذبح الخروف يوم العيد. - أبو رسول الله اسمه عبدالله.

ج8: أجب بنفسك.

تدريبات عامة على الوحدة

ج1: √ - √ - × - √ - × - √ - × - √ - × - √ - √.

ج2: إلى/ البنات/ التراب/ عادة/ يتهمه/ عند/ هذه/ يهدم/ كبير/ عشرة/ آمنه/ التجارة/ قبل/ خف/ العادات/ يكذب/ وأد البنات/ أنفه/ الفقر/ عن.

ج3: (1) الصدق/ الأمانة/ الكرم. (2) عبادة الأصنام- شرب الخمر - وأد البنات، وقد حرم الإسلام هذه العادات السيئة؛ لأنها تؤدي إلى فساد الشخص وفساد المجتمع.

ج3) كان يريد أن يهدم الكعبة، وقد أهلكه الله وأهلك جيشه الكبير.

ج4) عبد المطلب بن هاشم مع ابنه الحارث.

ج5) لا، لم يذبحه، لأنه افتداه بمائة من الإبل بعدما استشار الناس وسأل الكاهنة.

6) وأد البنات، وقد حرمها القرآن، قال تعالى: "وإذا الموعدة سئلت بأي ذنب قتلت".

7) لا، لم يكذب أبو سفيان؛ لأنه يخاف أن يتهمه أحد بالكذب، وهذا عار كبير على صاحبه.

8) برك على الأرض ولم يقم.

ج4: يَخْرُجُ - أَخْرَجَ/ يَدْخُلُ - أَدْخَلَ/ يَجْلِسُ - اجْتَلَسَ/ يَعْلَمُ - اعْلَمَ.

يُخْرِجُ - أَخْرَجَ/ يُدْخِلُ - أَدْخَلَ/ يُجْلِسُ - اجْتَلَسَ/ يُعْلَمُ - اعْلَمَ.

ج5: لا تسمع/ لا تركبي/ لا تقرأ/ لا تنم/ لا نقل/ لا تبيعي/ لا تسر/ لا تفتحي.

ج6، ج7: أجب بنفسك.

ج8: حروب/ عادات/ أسباب/ قبائل/ أبناء/ سيئات/ أوقات/ آبار/ أماكن/ أحلام/ جماعات/ رجال/ طيور/ أحجار/ الفيلة/ أولاد/ فترات/ تجارات.

ج9، ج10: أجب بنفسك.

ج11: هو يشرب/ هي تشرب/ هو يقرأ/ تقرأ القرآن - هي تقرأ/ هو يأكل/ تأكل بيمينها- هي تأكل/ هو يحب/ تحب أباه- هي تحب/ هو سيسافر/ ستسافر إلى مصر- هي ستسافر/ يجلس وحده- هو يجلس/ هي تجلس/ يمشي معي- هو يمشي/ هي تمشي.

ج12: أسمع - سمعنا - نسمع/ لعبت - لعبنا - نلعب/ فهمت - أفهم- نفهم/ درست - أدرس - درسنا/ أفرح - فرحنا - نفرح.

ج13: انزل/ اسمع/ أنزل/ أسمع/ أخرج/ أخرج/ قل/ بع/ شارك/ افهم/ اجلس/ اجلس/ أبعث/ انس/ ادع/ امش.

ج14، ج15، ج16: أجب بنفسك.

الوحدة الثانية

الدرس الأول (نسب النبي وأسمائه)

ج1: √ - √ - √ - √ × - √.

ج2: إسماعيل/ إسماعيل/ الأول/ أحمد/ خلف/ من.

ج3: (1) إسماعيل عليه السلام. (2) أحمد ومحمد والحاشر والعاقب والمحي

(3) بالصادق الأمين. ج4: أجب بنفسك.

ج5: (1) اختار. (2) رسل. (3) أجب بنفسك. (4) - محمد بن عبد المطلب بن هاشم.

- العرب. - هاشم. - محمد، وأحمد، والحاشر والمحي والعاقب.

ج6: يكتب الواجب/ يسمع النصيحة/ يرجع إلى المدرسة/ يعرف العنوان/ جلس على الكرسي/ شرب العصير.

ج7: من/ إسماعيل/ نسل/ العرب.

ج8: - إسماعيل عليه السلام أبو العرب العدنانيين. - اصطفى الله محمدا من بني هاشم. جو: أجب بنفسك.

تدريبات القواعد

ج1: يقرأ/ أحب/ أصدقاء/ تسمع/ تلاميذ/ صديقة.

ج2: نذاكر- يذاكر- نذاكر- نذاكر/ ألعب- يلعب - تلعب - تلعب/ أفهم- نفهم- يفهم- تفهم/ أشرب - نشرب - يشرب - تشرب / أجلس - نجلس - يجلس - تجلس.

ج3: أنا أذاكر دروسي/ نحن نلعب بالكرة/ أنتَ تجلس في غرفتك/ أنتَ تكتبين الواجب/ هو يصلي الظهر/ هي تجلس مع أختها.

ج4: يجلس/ تفتح/ أنا/ تقرأ/ تسمعين/ يحب/ سافرت/ أسمع/ نسمع.

الدرس الثاني (ميلاد النبي وبشائر نبوته)

ج1: - × - √ - √ - × - √ - √.

ج2: دار/ الإثنين/ منها/ يصرخ/ الذي/ يتيما.

ج3: (1) في دار عمه أبي طالب بمكة المكرمة. (2) يوم الإثنين، من شهر ربيع الأول، عام الفيل. (3) رأَت نورا يخرج منها أضواءت له قصور الشام. (4) جده عبد المطلب.

(5) سمع رجلا يهوديا يصرخ بأعلى صوته: لقد طلع الليلة نجم أحمد الذي ولد به.

ج4: (1) علامات. (2) الظلام. (3) قصر. (4) أجب بنفسك.

ج5: أنتِ امرأة كبيرة/ أنت معلمة ماهرة/ أنتِ تلميذة مجتهدة/ أنتِ لاعبة جيدة.

ج6: مولاة - خادمة / معشر - جماعة/ دار - بيت/ البشائر - العلامات/ مالك؟ - ماذا بك؟

ج7: أحمد/ الإثنين/ حليلة/ محمدا. ج8: أجب بنفسك.

تدريبات القواعد

ج-1

هو يجلس	هما يجلسان	هي تجلس	هما تجلسان
هو يكتب	هما يكتبان	هي تكتب	هما تكتبان
هو يجري	هما يجريان	هي تجري	هما تجريان
هو يشاهد	هما يشاهدان	هي تشاهد	هما تشاهدان

هو يسمع	هما يسمعان	هي تسمع	هما تسمعان
---------	------------	---------	------------

ج2:

أنتَ تجلس	أنتما تجلسان	أنتِ تجلسين	أنتما تجلسان
أنتَ تكتب	أنتما تكتبان	أنتِ تكتبين	أنتما تكتبان
أنتَ تجري	أنتما تجريان	أنتِ تجريين	أنتما تجريان
أنتَ تشاهد	أنتما تشاهدان	أنتِ تشاهدين	أنتما تشاهدان
أنتَ تسمع	أنتما تسمعان	أنتِ تسمعين	أنتما تسمعان

ج3: (1) أخوان. (2) صديقان. (3) مستيقظتان. (4) تلميذة. (5) طالبان.

ج4: أنا أقرأ القرآن/ نحن نقرأ / هي تقرأ / هو يقرأ/ أنتِ تقرئين/ هما يقرآن/ أنتما تقرآن.

الدرس الثالث (الفرحة بميلاد رسول الله)

ج1: √ - × - √ - × - × - √.

ج2: فرحا/ عوضا/ رعاية/ حبا/ مبارك/ أن.

ج3: (1) فرح الجميع بميلاد النبي. (2) أعتق جاريته ثوية. (3) أراد أن يحمد أهل الأرض والسماء. (4) لكي يكمل الرضاعة في البادية.

ج4: أنت تسكنين/ أنت تدرسين/ أنت تذاكرين/ أنت تنامين.

ج5: استعدادا/ نوما/ سوّالا/ فهما/ سيرا/ كتابة.

ج6: حبا/ مبارك/ المستقبل.

ج7: - فرح عبد المطلب بمولد النبي فرحا شديدا. - أعتق أبو لهب جاريته ثوية.

- أحب الجميع رسول الله حبا شديدا.

ج8: (1) بدلا. (2) حزن. (3) فرحا/ إلى/ عوضا. ج9، ج10: أحب بنفسك.

تدريبات القواعد

ج1: يسمع/ يفهمون/ يقرآن/ طالبات/ أصحاب/ يفهمون.

ج2: تصلون / يفهمون الدرس/ يحبون القرآن/ يذاكران/ تلعبان/ تشرّب العصير.

ج3:

أنتَ تجلس	أنتم تجلسون	أنتِ تجلسين	أنتنّ تجلسن
أنتَ تكتب	أنتم تكتبون	أنتِ تكتبين	أنتنّ تكتبن
أنتَ تفرح	أنتم تفرحون	أنتِ تفرحين	أنتنّ تفرحن
أنتَ تسمع	أنتم تسمعون	أنتِ تسمعين	أنتنّ تسمعن

ج4: تقرأون/ تكتبين/ متفوقون/ كاذبات/ صغيرات/ يحبون/ مدرسة جيدة/ صغيران/ يلعبون/ تحب/ مؤدبات/ تمشيان.

ج5: أنت تصلي/ أنتم تصلون/ أنتما تصليان/ هو يصلي/ هما يصليان/ هم يصلون/ هن يصلين/ أنتن تصلين.

ج6:

هو يجلس	هم يجلسون	هي تجلس	هن يجلسن
هو يكتب	هم يكتبون	هي تكتب	هن يكتبن
هو يضحك	هم يضحكون	هي تضحك	هن يضحكن
هو يشاهد	هم يشاهدون	هي تشاهد	هن يشاهدن
هو يسمع	هم يسمعون	هي تسمع	هن يسمعن

الدرس الرابع (قصة رضاع النبي)

ج1: √ - × - × - √ - × - √.

ج2: غيره/ البطيئة/ عن/ على/ مرضعة/ في.

ج3: (1) حليلة السعدية. (2) أصبحت قوية وسريعة. (3) لأنه كان يتيما، والأب هو الذي ينفق على الرضيع ويعطي الهدايا، فظنت المرضعات أنه لا أحد ينفق على محمد.

ج4: أجب بنفسك.

ج5: (1) قوية. (2) منذ. (3) أصبحت قوية وسريعة.

ج6: حليلة/ وبطيئة/ سريعة وقوية.

ج7: هناك/ إلى/ تجد.

ج8: بطيئة - سريعة/ الشجاعة- الجبن/ زادت- نقصت/ وافق- رفض/ دخل- خرج/ كثير - قليل.

ج9: أجب بنفسك.

الدرس الخامس (حادثة شق الصدر)

ج1: √ - √ - √ - × - √ - ×.

ج2: أعقل/ شديدا/ مع/ صدر/ إلى/ على.

ج3: (1) لأنه كان يطيعها وكان أعقل الأطفال وأسرعهم نموا، وكان طفلا مباركا.

(2) وقعت له حادثة شق الصدر، وفيها تم تطهير النبي من حظ الشيطان.

(3) الغلمان. (4) أعادت محمدا إلى أمه في مكة. (5) أجب بنفسك.

ج4: أجب بنفسك.

ج5: جميل - أجمل/ قوي- أقوى/ رحيم- أرحم/ سعيد- أسعد/ شديد- أشد/ بعيد- أبعد.

ج6: أسرع/ أكرم/ أجمل/ أطول/ أصغر/ أقوى.

ج7: - كان النبي أعقل الأطفال جميعا. - ردت حليلة محمدا إلى أمه.

- خافت حليلة على رسول الله. - حزنت حليلة على فراق رسول الله.

ج8: أقوى- أضعف/ أجمل- أقبح/ أسرع- أبطأ/ أسهل- أصعب/ أوسع- أضيق.

ج9: (1) تكره. (2) حليلة. (3) طفل. (4) أحضان/ حبا/ الأطفال/ بركة.

ج10: أجب بنفسك.

تدريبات الوحدة

ج1: √ - √ - √ - √ - × - √ - × - √ - × - √

ج2: القاسم/ الأمين/ هاشم/ الإثنين/ الفيل/ حليلة السعدية/ البشائر/ الذي/ فرحا/ مبارك/ إلى/ تسمى/ بطيئة/ أن/ بعدما/ تحب/ صدره/ الغلمان/ أسرهم/ سوداء.

ج3: (1) يوم الإثنين من شهر ربيع الأول عام الفيل. (2) في بيت عمه أبي طالب بمكة.

(3) نعم، فرح فرحا شديدا. (4) حادثة شق صدره. أعادته إلى أمه. (5) لا، لم تختار محمدا، ولكنها أخذته لأنها

لم تجد غيره. (6) لأنه كان يتيما، والأب هو الذي ينفق على ابنه. (7) محمد بن عبد الله بن عبد

المطلب بن هاشم- الصادق الأمين- أبو القاسم.

(8) محمد وأحمد والحاشر والمأحي والعاقب.

ج4: - يَشْرَبُ - اشْرَبَ/ يُشْرَبُ - شَرَبَ - يَنْزِلُ - انْزَلَ/ يُنْزَلُ - نَزَلَ

- يَطَّلِعُ - اِطَّلَعَ/ يُطَّلِعُ - طَلَّعَ - يَشُدُّ - شَدَّ/ يُشَدُّ - شَدَّدَ

- يَعْلَمُ - اِعْلَمَ/ يُعْلَمُ - عَلَّمَ

ج5، ج6: أجب بنفسك.

ج7: الأغراض/ الغلمان/ أعمام/ بيوت/ زوجات/ ضعفاء.

ج8: تكرهه/ اللقاء/ أقل/ أقل/ الحزن/ موت/ حقير/ ظلام/ صغير/ الخائن.

ج9: أجب بنفسك.

ج10: محمد كريم- علي أكرم من محمد/ السيارة سريعة- الطائرة أسرع من السيارة/ السلحفاة بطيئة- النملة أبطأ من السلحفاة/ أمي قوية- أبي أقوى من أمي.

ج11: هو يشكر – هي شكرت / هو نام- هي نامت- هي تنام/ هو صام- هي يصوم- هي تصوم/ هو اشترى – هو يشتري- هي اشترت/ هو يبيع- هي باعت- هي تبيع/ هو دعا- هو يدعو – هي دعته/ هو مشى- هي مشته – هي تمشي.

ج12: يسجد – اسجد/ يضع – ضِع/ يشتري- اشتر/ يهدي- اهد.

ج13، ج14: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة الدرس الأول (وفاة السيدة آمنة)

ج1: $\sqrt{-\sqrt{-\times-\times-\sqrt{-\times}}$.

ج2: زوجها/ ست/ أن/ شديدا/ أيمن/ على.

ج3: (1) ليزور قبر أبيه. (2) ثلاثين يوما. (3) في مكان يسمى الأواء بين مكة والمدينة.

ج4: جده عبد المطلب.

ج4: (1) خال. (2) قبور. (3) لتزور قبر زوجها، وأخذت معها محمدا ليزور قبر أبيه ولكي يتعرف على أحوال جده عبد المطلب.

ج5: معي قلمان اثنان/ معي قصتان اثنان/ عندي سريران اثنان/ عندي صورتان اثنان.

ج6، ج7: أجب بنفسك.

ج8: أشفق عبد المطلب على رسول الله/ أبي يعاملني معاملة حسنة/ كان عبد المطلب يا يأكل طعاما إلا مع رسول الله. جو: أجب بنفسك.

الدرس الثاني (انتقال النبي إلى بيت أبي طالب)

ج1: $\times-\sqrt{-\times-\sqrt{-\times-\times}}$.

ج2: أجله/ وجيزة/ بـ/ فقير/ العمل/ قويا.

ج3: (1) عمه أبو طالب. (2) ثمان سنوات. (3) عمل في رعي الأغنام. (4) نعم.

ج4: أجب بنفسك.

ج5: (1) رعي. (2) ضعيفا. (3) شباب. (4) لكي يساعد عمه أبا طالب.

ج6، ج7، : أجب بنفسك.

ج8: قريب- بعيد/ فقير- غني/ قلة الطعام- كثرة الطعام/ رعاية- إهمال/ يشبعون- يجوعون.
منذ- فقير- فلما- معهم.

ج10: أجب بنفسك.

الدرس الثالث (عصمة الله لنبيه قبل البعثة)

ج1: √ - √ - √ - √ - × - √.

ج2: (1) بالصادق الأمين. (2) لا، لم يحلف بصنم قط. (3) وقع على الأرض وأغمي عليه، وهذا يدل على أن الله ينبيهه ألا يكشف عورته أمام أحد، وهذا دليل على عصمة الله له قبل البعثة.

ج3: حسنة/ الأمين/ الكعبة/ عن/ لا/ الخمر.

ج4: - عصم الله نبيه من الوقوع في المعصية/ - جاء أبي قبل العصر/ - الحجاج يطوفون بالكعبة.

- شارك النبي في بناء الكعبة/ الأصنام لا تنفع ولا تضر.

ج5: أسمع/ ماهر / اشترت/ يجلسان/ نشرب/ قرأت/ اجلس/ بعد/ أمها/ صديقه.

ج6: صفات حسنة- صفات سيئة/ الخير- الشر/ يكره- يحب/ قبل- بعد/ تضر- تنفع/ يأمر- ينهى.

ج7، ج8، جو: أجب بنفسك.

تدريبات القواعد

ج1: معلمان/ معلمتان/ كبيران/ كبيرتان/ طبيبان/ طبيبتان/ ولدان/ بنتان.

ج2: التلميذان يذاكران دروسهما. ج3: أجب بنفسك.

ج4: شهيد/ فتاة/ وردة/ القمر/ اليد/ الأب.

الدرس الرابع (خروج النبي إلى الشام ومقابلة الراهب)

ج1: √ - × - √ - √ - × - ×.

ج2: (1) ذهب إلى الشام للتجارة. (2) لا، بل أخذ معه محمداً، وكان معه ناس من مكة.

ج3: قال: هذا سيد الأولين والآخرين. (4) لأنه خاف عليه من الروم، بعدما حذره الراهب منهم.

ج3: إلى/ التجارة/ هذا/ نبي/ في / إلى.

ج4: - رسول الله سيد العالمين - الراهب أحب رسول الله. - وجدت أمي الحقيقية.

- أعاد الرجل النقود إلى أهلها. - بدأ الولد اللعب.

ج6: 1) يوم/ خال. 2) السيدات/ أجداد. 3) لزيارة قبر زوجها، ولكي يتعرف محمد على أحوال جده عبد المطلب. 4) لا، لم تعد؛ لأنها ماتت في طريق عودتها. 5) اسمه الأبواء.

ج6) جده عبد المطلب. 7) كان عمره ست سنوات.

ج7: شهور/ أحاديث/ أعمار/ تجارات/ عبادات/ أمم/ حسنات/ أصنام/ كلمات/ طرق/ معلمون/ دروس/ أعمام/ الأنبياء/ أماكن.

ج8:

أنا ضربتُ	نحن ضربنا	أنتَ ضربتَ	أنتِ ضربتِ	أنتما ضربتما	أنتم ضربتم	أنتن ضربتن
أنا قرأتُ	نحن قرأنا	أنتَ قرأتَ	أنتِ قرأتِ	أنتما قرأتما	أنتم قرأتم	أنتن قرأتن
أنا صليتُ	نحن صلينا	أنتَ صليتَ	أنتِ صليتِ	أنتما صليتما	أنتم صليتم	أنتن صليتن
أنا فرحتُ	نحن فرحنا	أنتَ فرحتَ	أنتِ فرحتِ	أنتما فرحتما	أنتم فرحتم	أنتن فرحتن
أنا قلتُ	نحن قلنا	أنتَ قلتَ	أنتِ قلتِ	أنتما قلتما	أنتم قلتتم	أنتن قلتن
أنا نمتُ	نحن نمنا	أنتَ نمتَ	أنتِ نمتِ	أنتما نمتما	أنتم نمتتم	أنتن نمتن

ج9، ج10، ج11، ج12، ج13: أجب بنفسك.

الوحدة الرابعة الدرس الأول (بداية الوحي)

ج1: $\sqrt{\quad} / \times / \times / \times / \sqrt{\quad}$.

ج2: في/ حراء/ ب/ شديدة/ شديدا/ خانفا.

ج3: 1) في غار حراء. 2) قال له: اقرأ. وقال رسول الله: ما أنا بقارئ. 3) زملوني زملوني.

ج4: 1) ارتعد واضطرب- غطوني. 2) لأنه ظنَّ في البداية أن هذا الملك جني يريد أن يؤذيه.

ج3) هو: ضمير للمفرد الغائب المذكور. 4) خوفا/ مسرعا.

ج5: صامت/ فازت/ عاشت/ باعت أميرة سيارتها/ نام/ على فراشها.

ج6: الاختلاء- الوحدة/ شب- أصبح شابا/ زملوني - غطوني/ ارتجف فؤاده- ارتعد قلبه من شدة الخوف/ الوحي- ما يوحيه الله إلى أنبيائه/ الغار- مكان منخفض من الجبل.

ج7: في / كعادته/ سمع/ اقرأ.

ج8: سمع أحمد صوت أبيه/ نادى أحمد على صديقه/ خاف محمد على نفسه.

ج9: أجب بنفسك.

تدريبات القواعد

ج1: هذا: علي، عبد الله، محمد، إبراهيم، طالب، طويل، معلم.

هذه: فاطمة، سارة، هبة، طالبة، سهلة، مهندسة.

ج2: محمد/ خديجة/ هذه/ هذا/ يقرأ/ تسمع.

ج3: أخي/ أختي/ يلعب/ تقرأ/ أبي / هذه.

ج4: أجب بنفسك.

الدرس الثاني(موقف السيدة خديجة من النبي بعد الوحي)

ج1: √ / × / √ / × / √ / × .

ج2: أجب بنفسك.

ج3: إلى/ الذي / من/ الجنة/ عم/ هذه.

ج4: هدأت – سكنت/ يخزيك- يفضحك/ قص عليها- حكى لها/ روعه- خوفه/ تصل الرحم – تزور أقاربك/ تعين- تساعد/ يعادونه- يحاربونه.

ج5: 1) قالت: والله لا يخزيك الله أبدا، إنك...إلخ. 2) تمنى أن يعيش حتى ينصر رسول الله.

ج3) نعم، أمن برسول الله. 4) رأى ورقة بن نوفل في الجنة.

ج6: لم/ بل/ وجيزة/ أخبر/ الجنة.

ج7: رجع- ذهب/ الضعيف- القوي/ علم- جهل/ يخرج- يدخل/ ينزل- يصعد/ وجيزة- كبيرة/ أمن- كفر/ منام – يقظة.

ج8، ج9: أجب بنفسك.

تدريبات القواعد

ج1: هذا صديق/ هذه صديقة/ هذان صديقان/ هاتان صديقتان.

ج2: هذا: محمد ، صادق ، سعيد، محمود. - هذه: تلميذة، سارة، بنت، أمينة.

هذان: تلميذان، ولدان، شارعان، - هاتان: جميلتان، أختان، شقتان.

ج3: هذه/ هذا/ البنتان/ معلمان/ طبيب/ معلمة.

ج4: طالب/ كتابان/ موزتان/ يشرحان/ تسمعان/ هاتان.

ج5: أجب بنفسك.

الدرس الثالث(أشكال الوحي إلى رسول الله)

ج1: √ - × - √ - √ - × - × .

ج2: في/ الوحي/ إلى/ ستمائة/ الله/ رجل.

ج3: 1) أجب بنفسك. 2) جبريل عليه السلام. 3) أجب بنفسك.

ج5: 1) الصلاة. 2) رحلات. 3) فرض عليه الصلوات الخمس.

ج6: يقرءون/ يشربون/ المعلمون يسألون/ يرسمون/ البائعون يكتبون.

ج7: إلى/ رجل، مع/ بعض/ بهذه.

ج8: قرأ محمد سورة من القرآن./ يتحدث المعلم مع الأطفال./ جبريل أمين الوحي.

ج9، ج10: أجب بنفسك.

الدرس الرابع (المسلمون الأوائل)

ج1: $\sqrt{x} - x - x - x$.

ج2: (1) السيدة خديجة. (2) علي بن أبي طالب. (3) زيد بن حارثة. (4) أبو بكر الصديق.

(5) أجب بنفسك. (4) أجب بنفسك.

ج5: (1) ذهب. (2) الجنات. (3) عبد الرحمن بن عوف – عثمان بن عفان- الزبير بن العوام.

ج6: فقير: فقراء/ غني: أغنياء/ أمير: أمراء/ مسلم: مسلمون/ مؤمن: مؤمنون/ صديق: أصدقاء/ عالم: علماء.

ج7: أجب بنفسك.

ج8: عرض/ أول/ النساء/ يفكر/ الرجال. ج9: أجب بنفسك.

تدريبات القواعد

ج1: واحد/ واحدة/ واحدة/ اثنتان/ اثنتين/ قصة.

ج3: مسجدان/ قلم/ شجرة/ سيارتان.

ج4: قلمان اثنان/ صديق واحد/ قلمان اثنان/ سيارتين اثنتين.

الدرس الخامس (بداية الدعوة إلى الإسلام)

ج1: $\sqrt{x} - \sqrt{x} - x - x$.

ج2: إلى/ سرية/ ثلاث/ دار/ عن/ شابا.

ج3: (1) ثلاث سنوات/ (2) في دار الأرقم بن أبي الأرقم/ (3) أجب بنفسك.

ج4: (1) قرية. (2) سر. (3) أجب بنفسك.

ج5: هذان بيتان جميلان/ هذان حلمان جميلان/ هذان منزلان واسعان/ هاتان شقتان بعيدتان/ هاتان صورتان كبيرتان/ هاتان لوحتان بديعتان.

ج6: كانت الدعوة سرية في البداية./ يحرص أبي على صلاة الفجر في جماعة/ اختار النبي دار الأرقم بن أبي الأرقم/ كانت دار الأرقم تقع وراء جبل الصفا.

ج7: يجتمعون/ يتفرقون/ سرية/ جهرية/ نزول: صعود/ بداية: نهاية/ الفقراء: الأغنياء/ قليل: كثير.

ج8: الأمر/ فيهم/ سرية/ هذه. ج9: أجب بنفسك.

تدريبات القواعد

ج1: إخوة/ أصدقاء/ جمل/ مكاتب/ كلمات/ ثلاث. ج2: أجب بنفسك.

ج3: ثلاثة/ خمس/ تسعة/ عشرة/ أربع/ سبعة/ ثماني.

ج4: جنيهات/ عمارات/ مساجد/ جمل/ مؤتمرات/ تفاحات/ أبواب/ برتقالات.

تدريبات عامة على الوحدة

ج1: 1) أجب بنفسك. 2) قالت: والله لا يخزيك الله أبدا. 3) لأنه جاءته النبوة، وكل من جاءته النبوة يعاديه قومه. وتمنى ورقة أن يكون حيا؛ لكي يقف مع النبي ويحميه من قومه. ولكن لم تتحقق أمنيته؛ لأنه مات بعد هذا اللقاء بقليل. 4) أجب بنفسك.

ج5) جبريل عليه السلام. ج6) السيدة خديجة. ج7) علي بن أبي طالب.

ج8) أجب بنفسك. ج9) أجب بنفسك.

ج2: دار/ حراء/ يصل/ هذا/ أمين/ أن/ أول/ الصبية/ خمسة رجال/ في/ يسوي/ إلى/ وراء/ شابا/ يخطر/ خديجة.

ج3: أقلام/ اثنين/ ثلاث/ سور/ خمسة/ طائرتين اثنتين/ تسعة/ تفاحات/ واحدة/ اثنان.

ج4: ثلاث/ قلمين اثنين/ تسعة/ سبع/ ست.

ج5: يضرب- اضرب/ يضارب - ضارب. يرجع- ارجع/ يراجع - راجع.

يبيع - يبع/ يبايع - بايع.

ج6: 1) صعود/ نهاية/ أعداء/ قبل/ انتهى. ج2) عبادات/ الأوامر أو الأمور/ زوجات.

ج3) الصنم/ قريب/ ولد. ج4) مثل أقاربه وأصدقائه.

ج5) سرية- ثلاث. ج6) دار الأرقم بن أبي الأرقم. ج7) أجب بنفسك.

ج7: صحابة/ زوجات/ أزواج/ أخوال/ زعماء/ أمراء/ فقراء/ أغنياء/ جدود أو أجداد.

ج8: هذا ولد جميل/ هذه بنت مؤدبة/ هذان شابان مجتهدان/ هاتان فتاتان مؤدبتان.

ج9: هذان/ هذه/ هاتان/ هذا/ طفل/ لعبة/ كتابان/ سورتان.

ج10، ج11، ج12: أجب بنفسك.

ج13: هما يقفان- هما وقفنا هما تقفان/ هما ركعا- هما يركعان - هما تركعان/

هما سجدا – هما يسجدان- هما سجدتا/ هما ينامان- هما نامتا- هما تنامان.

ج14، ج15: أجب بنفسك.

الوحدة الخامسة الدرس الأول(وأنذر عشيرتك الأقربين)

ج1: $\sqrt{-x} - \sqrt{-x}$.

ج2: يجهر/ نحو/ عذاب/ عن/ على/ لهب.

ج3: (1) وأنذر عشيرتك الأقربين (2) جبل الصفا (3) بالخسارة والهلاك (4) سورة المسد.

ج5: (1) يخوفهم (2) ينهى (3) أقوال (4) أجب بنفسك.

ج5: يفتح/ يكسر/ يفهم/ يركب. ج6: إلى/ على/ يا/ عمه/ من.

ج7، ج8، ج9، ج10: أجب بنفسك.

الدرس الثاني(موقف قريش من الدعوة)

ج1: $\sqrt{-x} - \sqrt{-x} - \sqrt{-x} - \sqrt{-x}$.

ج2: من دون/ لا تبصر ولا تسمع/ صماء وعمياء/ قادر/ دين/ في.

ج3: (1) كانت تعبد الأصنام (2) أجب بنفسك (3) أجب بنفسك.

ج4: (1) كذاب (2) أشعار (3) أجب بنفسك.

ج5: تتجح/ تذاكر/ تنام/ تكتب/ تشكر/ تفهم/ تذكر.

ج6: زعماء قريش: أمراؤها/ وأد البنات: دفن البنات أحياء بعد ولادتهن/ أثرياء قريش: أغناؤها/ يؤلفه: يقوله من ذهنه/ يتخلى عن: يترك/ زعموا: قالوا/ ينتفعون ببيع الأصنام: يكسبون أموالا من بيعها.

ج7: أنْ / فإذا/ لن/ التي/ من.

ج8: يبيع الرجل الفاكهة/ يعبد المسلمون الله وحده/ المشركون يعبدون الأصنام.

جو: أجب بنفسك.

الدرس الثالث(وفد قريش إلى أبي طالب)

ج1: $\sqrt{-x} - \sqrt{-x} - \sqrt{-x} - \sqrt{-x}$.

ج2: تكذيباً/ من/ إلى/ يوم/ الدين/ يسلم.

ج3: (1) لا، لم يبأس، بل استمر في دعوته. (2) وفد من مشركي قريش. وطلبوا منه أن يسلم لهم محمداً أو ينهاه عن دعوته إلى الإسلام. (3) قالها أبو طالب، وتدل على حب أبي طالب للنبي وإخلاصه في نصرته وحمايته. (4) لكي يقتلوه. (5) لا، لم يوافق على ذلك، لأنهم كانوا يريدون أن يأخذوا رسول الله ليقتلوه.

ج4: (1) فتى. (2) أعطيه. (3) ظلماً. (4) أجب بنفسك. (5) لن/ هذا/ هو.

(6) أخرى/ فتیان/ عدلاً.

ج5، ج6: أجب بنفسك.

ج7: بعد/ أن/ إلى/ يا/ قد/ فإما.

ج8: بدأ عدد المسلمين يزيد يوماً بعد يوم./ لن أسلمه لكم/ بكى رسول الله وذهب بعيداً./ بكى الطفل بكاء شديداً.

ج9، ج10: أجب بنفسك.

الدرس الرابع (اتهام النبي بالسحر)

ج1: $\sqrt{-} - \sqrt{-} - \sqrt{-} - \times - \sqrt{-} - \times - \sqrt{-}$.

ج2: إلى/ الحج/ ب/ هو/ أعلاه/ لا.

ج3: (1) يتهمونه بالسحر والشعر والكهانة والجنون. (2) أجب بنفسك. (3) أجب بنفسك.

ج4: القرآن ليس شعراً./ كان محمد يحذر قومه من عذاب الله./ اتهم المشركون رسول الله بالسحر/ اتهم المشركون رسول الله بأنه كذاب.

ج5: (1) حاج. (2) إلى. (3) لجأ إلى دعوة العرب القادمين إلى مكة في موسم الحج.

(4) المشركون/ بالجنون والكهانة والشعر والسحر.

ج6: إن/ لمثمر/ يعلو/ عليه/ على/ به.

ج7: الساحر: السحرة/ آية: آيات/ كلمة: كلمات وكلام/ كذاب: كذابون/ قول: أقوال/ زعيم: زعماء/ شاعر: شعراء/ مجنون: مجانين.

ج8، ج9: أجب بنفسك.

الدرس الخامس (محاولات للقضاء على دين الإسلام)

ج1: $\times - \times - \sqrt{-} - \sqrt{-} - \times$.

ج2: اتهام/ إلى/ الفرس/ يخدعوا/ هذا/ عن.

ج3: 1) لا، بل أذاعوا هذا الاتهام في مكة كلها، وحاول النضر بن الحارث أن يصد الناس عن السماع إلى القرآن من خلال حكاياته عن ملوك الفرس.

2) كان يجمع الناس حوله، ويحكي لهم حكايات عن ملوك الفرس السابقين، ويقول لهم: سأحكي لكم حديثاً أفضل من حديث محمد.

3) أجب بنفسك. 4) أجب بنفسك.

ج4: يشكر الغلام والديه/ تأكل البنت التفاح/ يصلي أحمد العصر.

ج5: يكتفي بالشيء: يرضى به/ مقابل: ثمن / حسم الأمر: أنهاه/ صد الناس عن الإسلام: إبعادهم عن الإسلام/ مواجهة النبي: مقابلته وجها لوجه/ مغرباً: جميلاً وجذاباً.

ج6: 1) نشره. 2) سبل. 3) قصة. 4) صد الناس عن السماع للقرآن ولكلام رسول الله

5) سبيل/ عن/ اختاروا/ هو.

ج7: عام/ أعوام/ حديث: أحاديث/ حكاية: حكايات/ إله: آلهة/ قصة: قصص/ صاحب: أصحاب/ السابق: السابقون.

ج8: اتهام/ إلى/ صد/ عن.

ج9: لم يكن النبي ساحراً./ سافر أبي إلى السعودية./ يدخل الناس في الإسلام كل يوم.

ج10: أجب بنفسك.

تدريبات عامة على الوحدة

ج1: عذاب/ أبي لهب/ الأصنام/ لا/ إلى/ بعد/ يحذر/ بـ/ أغنياء/ إلى/ أن/ عن.

ج2: 1) وأنذر عشيرتك الأقربين. 2) قال له: تبا لك ألهذا جمعتنا؟! 3) أجب بنفسك.

4) أجب بنفسك. 5) سبب تجاري: خسارة من يبيعون الأصنام وعدم انتفاعهم ببيعها إذا عبد الناس الله وحده. / سبب اعتيادي: أن الناس تعودوا على عبادة آلهة متعددة، وغريب عليهم أن يعبدوا الله وحده. 6) لكي يقتلوه. 7) أجب بنفسك. 8) اتهمه بالسحر.

9) كان يحكي لهم قصصاً وحكايات عن ملوك الفرس السابقين. 10) لا، لم يوافق؛ لأن المشركين كانوا يريدون أن يخدعوه، فبعدما يترك دينه ويعبد الأصنام معهم سيقولون: لا خير في هذا الدين الذي تركه صاحبه ولجأ إلى عبادة الأصنام. وقد أنهى الله هذا الأمر في القرآن الكريم، ودعا النبي أن يرفض عرضهم، قال تعالى: قل يا أيها الكافرون... إلى آخر السورة.

ج3: أفهم/ هاتان/ أربعة/ هذا/ ثلاثة/ الخامس/ صديقتان صغيرتان/ هذان/ الأولى/ الثانية.

ج4: لم يدخل محمد البيت/ لا يسمع/ لا تزور هبة عمها/ لم يسلم/ محمود الرسالة/ ما هو بشاعر/ ما هي بطبيبة/ ما هو بتلميذ/ لم يجلس علي صديقه/ لا ينام أبي مبكر/ لم تقل أختي الحقيقة.

ج5: لا يحب/ لا يزور/ لا يسمع/ لا يشاهد/ لا يفوز/ لا يجلس.

ج6: (1) يخوف. (2) عشائر. (3) أجب بنفسك. (4) يُعلن بالدعوة/ أقارب.

(5) آمنوا/ جهر/ حذرهم/ أمرت. (6) قال له: تبا لك سائر اليوم، ألهذا جمعنا؟

(7) سورة المسد. (8) هي/ هم/ نزل/ صلى.

ج7: لم يحب/ لم يقل/ لم ينم/ لم يبدأ/ لم يقرأ/ لم يسمع/ لم يفهم/ لم يسافر.

ج8: رسل/ الأيام/ غيران/ عشائر/ الأديان/ دعوات/ الأنبياء/ كبار/ الأمراء.

ج9، ج10، ج11، ج12، ج13: أجب بنفسك.

الاختبار الأول

ج1: (1) أن يتلقى رسول الله الوحي عن الله مباشرة دون واسطة. أو أن يتلقى رسول الله الوحي عن جبريل (أمين الوحي)، وقد يظهر على صورته التي خلقه الله عليها. وقد يظهر على صورة رجل آدمي.

(2) نعم، أحبته حبا شديدا؛ لأنه كان أذكى الأطفال وأسرعهم نموا، وكان يطيعها، وكان يفعل الخير والمعروف دائما، وكان مباركا تحل معه البركة أينما حلّ.

(3) أم أيمن. (4) أجب بنفسك. (5) كان يجمع الناس حوله ويحكي لهم حكايات عن ملوك الفرس، ويقول لهم: سأحكي لكم حديثا أفضل من حديث محمد. (6) السيدة خديجة.

ج2: أول/ الخمر/ وأد/ يتهمه/ أبابيل/ ست/ حلاوة/ ارتجف/ الضيف.

ج3: سورتين اثنتين/ هذان/ أيام/ هي. الجميلة/ بعد/ ثلاث.

ج4:

أنت سجدت	أنتما سجدتما	هو سجد	هي سجدت	هما سجدا	هما سجدتا
أنت قلت	أنتما قلتما	هو قال	هي قالت	هما قالا	هما قالتا
أنت سبحت	أنتما سبحتما	هو سبح	هي سبحت	هما سبحا	هما سبحتا
أنت تكرم	أنتما تكرمان	هو يكرم	هي تكرم	هما يكرمان	هما تكرمان
أنت تختار	أنتما تختاران	هو يختار	هي تختار	هما يختاران	هما تختاران
أنت تعلم	أنتما تعلمان	هو يعلم	هي تعلم	هما يعلمان	هما تعلمان

ج5: (1) غلام السيدة خديجة. (2) ذهب إلى الشام. (3) تمننت أن تتزوج رسول الله/ نعم تحققت أمنيتهما بالزواج من رسول الله. (4) الخلق./ الصفة. (5) يعود أبي متأخرا من العمل.

ج6: ضعيفة/ الأغنياء/ انتهى/ رفض/ السيئة/ تحب/ أبطأ/ الأمن.

ج7: لم يرجع/ ما هي بشاعرة/ لا يسمع/ لم أجلس/ الأولاد لم يفرحوا بالهدية/ لم أشاهد آثار مصر.

ج8: ست/ ثلاث/ قلم واحد/ خمسة/ عشر/ الأولى.

جو: العبادات/ الغيران/ أصدقاء/ أفئدة/ السيدات/ مسلم.

ج10: شاب/ رجل/ أمة/ نبي/ الصنم/ الحسنه.

ج11: أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

ج1: 1) أبو بكر الصديق. 2) أجب بنفسك. 3) الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.

4) وأد البنات. 5) لأنه بنى كنيسة وأراد أن يحج الناس إليها بدلا من الكعبة، وعلم رجل من العرب بذلك، فذهب إلى تلك الكنيسة ليلا، ووضع فيها بعض الفاذورات، فحلف أبرهة أن يهدم الكعبة بعدما علم أن هذا الرجل من العرب(من أهل الكعبة)/ ولم ينجح أبرهة في هدم الكعبة؛ لأن الله أرسل عليه وعلى جيشه طيرا أباييل ترميهم بحجارة من سجيل.

6) هدأت من روعه، وطمأنته وقالت له: والله لا يخزيك الله أبدا، إنك لتصل الرحم...إلخ.

ج2: زوجة/ حاضنة/ يهدم/ زوجها/ عامين/ عن/ القاسم/ من/ أمين/ خمسة.

ج3: ثلاثة/ اثنتين/ هذا – الأول/ قلم واحد/ هاتان/ فتيات.

ج4:

أنا صليبتُ	نحن صليبا	أنتم صليتم	أنتن صليتن	هم صلوا	هنّ صليين
أنا نمتُ	نحن نمنا	أنتم نمتم	أنتن نمتن	هم ناموا	هنّ نمنن
أنا استخدمتُ	نحن استخدمنا	أنتم استخدمتم	أنتن استخدمتن	هم استخدموا	هن استخدمن
أنا أفهم	نحن نفهم	أنتم تفهمون	أنتن تفهمن	هم يفهمون	هن يفهمن
أنا أستمع	نحن نستمع	أنتم تستمعون	أنتن تستمعن	هم يسمعون	هن يسمعن
أنا أجلس	نحن نجلس	أنتم تجلسون	أنتن تجلسن	هم يجلسون	هن يجلسن

ج5: 1) الوليد بن المغيرة. 2) لا، لم يدخل في الإسلام. 3) قالوا عنه: ساحر وكاذب وكاهن وشاعر ومجنون وغير ذلك.

4) حسن وجمال/ كثير الفائدة/ كثير الخير والبركة.

5) أقوال/ أسفله. 6) أبطأ/ لقاء/ الإناث/ كبيرة/ الذهب/ أعطى/ أضع/ اشترى.

ج6: أميرة لا تحب/ البننان لم تسمعا/ ما هو بطبيب/ ما هي بمعلمة/ لم يأخذ أخي الحقيقية/ لم أفرح بالنتيجة.

ج7: ثلاثة/ مسجدان/ ثلاث/ خمس/ تسع/ أربع.

ج8: عشائر/ جبال/ أقوياء/ أيام/ الليالي/ رسل.

جو: عادة/ سيب/ طعام/ فتى/ فترة/ الصحابي.

ج10: أجب بنفسك.

الجزء الرابع الوحدة الأولى الدرس الأول (إيذاء أبي جهل للنبي)

ج1: $x - \sqrt{x} - \sqrt{x} - x$

ج2: (1) كان يسبه, وكان يمنعه من الصلاة عند الكعبة (2) أجب بنفسك

(3) لم يستطع أبو جهل أن يطأ رقبة رسول الله (4) انتصر المسلمون في معركة بدر (5) معركة بدر

ج3: (1) إيذاء (2) من (3) يطأ (4) أربه (5) على (6) بدر

ج4: (1) يدوس (2) أيام (3) لم يستطع, لأنه رأى شيئاً أربه فعاد إلي أصحابه مذعوراً خائفاً من محمد - صلي الله عليه وسلم .

(4) الأيام- يطأ- نبيه- أبو جهل - له

ج5: يلعب اللاعبون بالكرة / يذهب التلاميذ إلي المدرسة/ يأكل الأخوة الطعام/ يلعب الأصدقاء معا/ يساعد الجيران بعضهم

ج6: أن- كبير- على- عند- ولم- إلي

ج7: أجب بنفسك

الدرس الثاني (إيذاء أبي لهب وزوجته للنبي)

ج1: $\sqrt{x} - x - \sqrt{x} - \sqrt{x}$

ج2: (1) عم (2) حزنا (3) وفاة (4) الشوك (5) كذاب (6) أن

ج3: حزن- فرح/ الآخرة- الأولي/ العذاب- النعيم/ قبل- بعد/ خسارة- كسب/ عاداه- سالمه/ يكذبه - يصدقه/ خلفه- أمامه

ج4: (1) لأنه لم كمن يتوقع أن عمه سوف يكذبه في دعوته (2) لكي يقول للناس إنه كذاب

(3) فرح لموت عبد الله الابن الثاني لرسول الله - صلي الله عليه وسلم (4) أم جميل

(5) سورة المسد

ج5: عم- ذلك- أشد- حزنا- أن- فحسب

ج6: يتوقع- يظن/ شائنك- مبعضك/ شتمه- سبه/ عاداه- حاربه/ يتوعد- يهدد/ فحسب - فقط

ج7: (1) سوق (2) صادق (3) لكي يقول للناس عنه أنه كذاب (4) الطرقات والأسواق- الإسلام- خلف - تصدقه- كذاب

ج8: هما يركبان السيارة/ هما يأكلان الفاكهة/ هما ينامان مبكرا/ هما يسمعان النصيحة/ هما تقرأ القرآن/ هما تتحاوران
معا

جو: كان أبو لهب من أشد الناس عداوة لرسول الله/ نزلت سورة المسد في أبي لهب وزوجته/ حزن النبي حزنا شديدا/
تزوج النبي السيدة عائشة

ج10: أجب بنفسك

تدريبات القواعد

ج1: عابدون- عابدة- عابدات/ نائمون- نائمة- نائمات/ مكتوبون- مكتوبة- مكتوبات/ كذابون- كذابة- كذابات/ مؤدبون-
مؤدبة- مؤدبات

ج2: المسلمون يحبون الخير لإخوانهم/ البنات المؤمنات يحبين الله ورسوله/ الفتيات المحجبات مؤدبات

ج3: جميلة- جميلات/ مؤمن- مؤمنون/ كاتبة- كاتبات/ ممرضة- ممرضات/ أرض- أرضون/ صادق- صادقون/ معتمر-
معتمرون/ ساجد- ساجدات

الدرس الثالث (إيذاء عقبة بن أبي معيط للنبي)

ج1: 1-√-x-√-x-√-x-√-x

ج2: (1 عند (2 القوم (3 ظهر (4 على (5 على (6 قتل

ج3: (1 جاء بسلا الجزور ووضع علي ظهر رسول الله – صلي الله عليه وسلم- وهو ساجد. (2 عقبة بن أبي معيط
(3 لشدة إيذائه للنبي-صلي الله عليه وسلم

ج4: أجب بنفسك

ج5: (1 أزلت (2 السيدة فاطمة (3 سلا الجزور (4 ساجدا- فاطمة – عن

ج6: هذان معلمان/ هاتان معلمتان/ هذان طفلان/ هاتان طفلتان/ هذان صغيران/ هاتان صغيرتان

ج7: أسر- بدر- بقتله- غيرهما

ج8: أمر النبي بقتل عقبة بن أبي معيط/ طرحت فاطمة الأذى عن رسول الله/ دعا النبي علي المشركين

ج9: أجب بنفسك

الدرس الرابع (إيذاء المشركين لأصحاب النبي)

ج1: 1-√-x-√-x-√-x-√-x

ج2: (1 ضربا (2 أنعم (3 الحديد (4 على (5 إلى (6 الجنة

ج3: 1) أقبلوا عليه والتفوا حوله وضربوه ضربا شديدا, حتى أغمي عليه, وكاد أن يموت. (2) حرمته أمه من الطعام والشراب والمال, بل وطردته من البيت. (3) نعم تحمل المسلمون الإيذاء في سبيل الله (4) الجنة (5) النار.

ج4: نحن معلمون- هو معلم – هم مسلمون/ أنا عامل- نحن عاملون- هو عامل- هم عاملون/ أنا كاتب- نحن كاتبون- هو كاتب هم كاتبون/ أنا شاعر- نحن شاعرون – هو شاعر- هم شاعرون

ج5: 1) الساخنة (2) صغيرة (3) كان يأخذ بلالا إلى الصحراء في وقت الظهر, ثم يعريه من ملابسه, ويرميه على الرمال الملتهبة, ويضع علي صدره صخرة كبيرة, ليترك الإسلام ويعود إلي عبادة الأصنام.

4) لم يترك بلال الإسلام

ج6: أنعم- فلما- من- البيت

ج7: أسلم مصعب بن عمير/ أنا أحب بلال بن رباح/ دعا أبو بكر إلى الإسلام

ج8: دخل- خرج/ صبروا- جزعوا/ يطفئ- يشعل/ المستضعفين- الأقوياء/ يموت- يحيا/ الباردة- الملتهبة

جو: أجب بنفسك

الدرس الخامس (صبرا آل ياسر موعدكم الصبح)

ج1: √-√-√-√-√-√-√-√-√-√

ج2: 1) هم عمار بن ياسر, وأبوه ياسر, وأمه سمية, رضي الله عنهم. (2) كانوا يخرجونهم إلي الصحراء في وقت الظهر, ليعذبوهم في حرارة الشمس والرمل الملتهبة. (3) طعنها أبو جهل بحربة في جسدها فماتت, فكانت بذلك أول شهيدة في الإسلام. (4) النار (5) لأن المشركين أجبروه علي سب رسول الله – صلي الله عليه وسلم.

ج3: 1) الإسلام (2) بإسلامهم (3) شدة (4) أول (5) شديدا

ج4: 1) الصحاري (2) الباردة (3) أجب بنفسك (4) اصبروا آل ياسر فإن موعدكم الجنة.

ج5: أمهات- أم/ حراب- حربة/ أوقات- وقت/ صحاري- صحراء/ أيام- يوم/ جنات- جنة

ج6: نحن تلميذات- هي تلميذة- هن تلميذات/ أنا طبيبة- نحن طبيبات- هي طبيبة- هن طبيبات/ أنا طفلة- نحن طفلات- هن طفلات/ أنا شاعر- نحن شاعرات- هي شاعرة

ج7: عليهم- فأشفق- أن- لهم- إلا

ج8: قتل أبو جهل أم عمار بن ياسر/ أشفق النبي علي آل ياسر/ اصبروا آل ياسر فإن موعدكم الجنة

جو: أجب بنفسك

تدريبات عامة علي الوحدة الأولى

ج1: $\sqrt{x} - \sqrt{x} - \sqrt{x} - \sqrt{x}$

ج2: إلى- عادل- فرحين- بعث- رفض- إلى

ج3: 1- لأن بها ملكا عادلا, لا يظلم عنده أحد. 2- عادل 3- ليرد المسلمين 4- لا 5- قال: لا تخافوا, فأنتم لأمنون بأرضي, لا يستطيع أحد أن يسبكم أو يحاربكم.

ج4: 1- سافر- 2- الأراضى- 3- عثمان بن عفان, وزوجته رقية بنت رسول الله- صلي الله عليه وسلم- 4- إلى - المهاجرين - عفان- رقية بنت رسول الله

ج5: السكن- سالمون- طاعة- يرجعوا- يشتمكم- أرسلوا

ج6: كثر- عادلا- استجابة- أمنون

ج7: فاز الصديقان بالجائزة- صامت الأختان رمضان- شكرت الصديقتان المعلمة- طارت الحمامتان في الهواء- سجد الولدان لله- ركعت البنتان لله.

ج8: إيذاء- أو- إلى- عادلا- أحد

جو: أجب بنفسك

تدريبات القواعد

ج1: تذهب فاطمة إلى المدرسة/ يسمع خالد الراديو/ تغسل هبة الأطباق/ تنظف أميرة المنزل/ يذاكر عبد الله دروسه/ يحب نعمان والديه.

ج2:

المبتدأ	الشجرة	الولد	أحمد	فاطمة	الطلاب	عمر	التلميذتان
الخبر	جميلة	مؤدب	ينام على السرير	تضحك مع أبيها	يلعبون في النادي	يسأل المعلم	تمشيان معا

ج3: يستيقظ الأطفال في الصباح/ يمشي الطالب أو التلميذان معا/ يتشاجر الرجلان/ تضحك الفتاتان/ يتكلم النساء كثيرا/ يلعب البنات معا

ج4: خالد يذاكر دروسه/ سارة تتركب السيارة/ عمر يجري في الحديقة/ إبراهيم يستمع إلى القرآن

ج5: التلاميذ يذهبون إلى المدرسة/ الصديقان يجلسان معا/ الناس يزورون المريض/ الأختان تتامان مبكرا.

ج6:

الفعل	نحجت	يقرأ	كتب	تفتح	استيقظت	رجع
الفاعل	فاطمة	عمر	على	خديجة	الأم	الأب

ج7:

ج3: 1) هي إسلام عمر بن الخطاب 2) دعاء النبي - صلي الله عليه وسلم- له 3) ساروا خلفه نحو الكعبة وصلوا عندها, ولم يستطع أحد من المشركين أن يؤذيهم, أو يطردهم. 4) نعم كان سببا في زيادة قوة المسلمين

ج4: 1) أسباب 2) بعد 3) دعاء النبي له بالهداية 4) إلي- أعز- يدعو- هو

5) بعد- عمر بن الخطاب- الأحب

ج5: كبري- صغري/ حقيقي- خيالي/ أبغض - أحب/ هداه- أضله/ زادت- نقصت/ لاحت- اختفت

ج6: قبل- عند- بعد- خلف- نحو- من

ج7: أسلم عمر بعد إسلام حمزة /دعاء النبي كان هو السبب في إسلام عمر بن الخطاب/ صلي المسلمون عند الكعبة/ عمر بن الخطاب من أقوي رجال قريش .

ج8: أجب بنفسك

تدريبات القواعد

ج1: 1) فوق 2) مع 3) خلف 4) أمام 5) بين 6) تحت 7) عند

ج2: أجب بنفسك ج3: 1) عند 2) فوق 3) بعد 4) أمام 5) قبل 6) مع

الدرس الرابع (أول من جهر بالقرآن)

ج1: $\sqrt{-x} - \sqrt{-x} - \sqrt{-x}$

ج2: 1) أول 2) الرحمن 3) منهم 4) سال 5) غدا 6) من

ج3: 1) عبد الله بن مسعود 2) قاموا إليه وضربوه في وجهه حتى سال منه الدم 3)الرحمن

4) كان يحبه حبا شديدا 5) أجب بنفسك

ج4: جهر- أسر/ اجتمع- تفرق/ مرتفع- منخفض/ يستمر- يتوقف/ يحبون- يكرهون

ج5: 1) لأنهم قالوا: لم يسمع الناس في قريش هذا القرآن يجهر به أبدا 2) عبد الله بن مسعود, قاموا عليه بالضرب علي وجهه حتى سال منه الدم 3) الأيام- هذا- يجهر

ج6: ذهب الشباب إلى المسجد/ قرأ الأولاد القرآن/ نجح التلاميذ في الامتحان ذهب الأصدقاء إلى النادي/ لعب الطفلان بالكرة/ سمعت البناتان القرآن/ يأكل القردان الموز

ج7: منهم- حسبك- أخشاهم- حبا

ج8: أجب بنفسك جو: أجب بنفسك

الدرس الخامس (إغراءات المشركين)

ج1: √-x-x-√-√-x

ج2: (1) مع (2) هذا (3) عذابا (4) حجرا (5) هذه (6) مرعوبا

ج3: (1) عرضوا عليه الأموال الكثيرة, والنساء, والزعامة (2) رفض النبي كل هذه العروض ولم يترك الدعوة إلي الإسلام

ج4: زعماء- زعيم/ أفكار-فكرة/ شروط – شرط/ إغراءات- إغراء

ج5: أكلت فاطمة ما تحب/ شربت فاطمة ما تريد/ كتبت فاطمة ما تحب/ وجدت فاطمة ما تريد ج6: من- مع-

كثيرة- جيدة ج7: (1) القراءات (2) لم يتوقف عبد الله بن مسعود عن القراءة بل استمر في قراءته, حتى قرأ ما يريد. (3) عند- من – يريد (4) لم- فهذا- عند

ج8-9: أجب بنفسك

تدريبات عامة علي الوحدة الثانية

ج2: (1) في السنة السادسة من الهجرة (2) كان يطوف بالبيت قبل الذهاب إلي بيته, وكلما مر علي أناس مجتمعين وقف وسلم عليهم, وتكلم معهم. (3) دعاء النبي – صلى الله عليه وسلم- له. (4) عبد الله بن مسعود

(5) عرضوا عليه المال الكثير, والنساء, والزعامة, ولم يقبل النبي هذه العروض وتمسك بالإسلام (6) لأن بها ملكا عادلا لا يظلم عنده أحد (7) حيث بعثوا عمرو بن العاص (وكان ذلك علي الشرك) مع صديق له إلي النجاشي (ملك الحبشة), وأرسلوا إليه الهدايا الكثيرة, وطلبوا منه أن يرد المسلمين الذين هاجروا إلي أرضه من مكة, لكن النجاشي رفض أن يطرد المسلمين من أرضه, ورد الهدايا إلي عمرو بن العاص.

ج2: (1) الصيد (2) عم (3) فتيان (4) السادسة (5) بشائر (6) عن (7) دعاء (8) زادت (9) جهر (10) الرحمن (11) شديدا (12) عرض (13) لأصحاب (14) الحبشة (15) هاجروا (16) إلي (17) أمان

ج3: (1) عم (2) السادسة الهجرية (3) يجب (4) بعد (5) بالقوة (6) أول (7) عادلا (8) لم يستطع (9) حزن (10) لم يوافق

الجملة الفعلية: يشرب أحمد العصير/ يشرح المعلمون السيرة النبوية/ تجلس زينب وفاطمة عل الكرسي/ تتفتح الربيع في الربيع/ يجري التلميذان في ملعب المدرسة / رجع الطبيبات من المستشفى/ يسجد المصلون لله/ يرتدي المسلمات الحجاب

ج5: الجملة الاسمية: علي يذهب إلي المدرسة مبكرا/ الطلاب نجحوا في الامتحان/ المصلون سجدوا لله/ الإمام كبر للصلاة/ الإخوان سافرا معا/ سارة وهدى جاءتا من المدرسة/ الفتيات كتب رسالة جميلة/ ركوب الطائرة أحب إلي. ليلي رجعت مسرعة/ ذهب الأطفال إلي المدرسة

ج6: أجب بنفسك ج7: (1) أسلم في السنة السادسة من الهجرة. (2) كان يطوف بالبيت قبل الذهاب إلي بيته, وكلما مر علي أناس مجتمعين وقف وسلم عليهم, وتكلم معهم. (3) أرسله النبي/ أرفع وأبهي/ دار حولها (3) (أسياء- أعمام- بيت- أبواب) (4) فتى- مجتمع/ أسياء- أعمام- بيوت (5) أسلم- كان/ يحب- يخرج/ أقوي- قبل- مجتمعين

- ج12: قوي- خائف- ظالم- خفي- يتوقف- منخفض- صغري-
 (6) أجب بنفسك ج8,9,10,11: أجب بنفسك
 خيالي- خفيت- أضله
 ج13,14: أجب بنفسك

الوحدة الثالثة الدرس الأول (الصحيفة الظالمة والمقاطعة العامة)

ج1: $\sqrt{-x} - \sqrt{-x} - x$

ج2: (1) جديدة (2) حتى (3) شعب (4) شدة (5) عن (6) جدران

ج3: (1) اتفق المشركون على ألا يدخلوا مع بني هاشم في بيع أو شراء أو زواج أو غير ذلك, وذلك حتى يسلموا لهم رسول الله أو يتخلوا عن حمايته ومساعدته, واستمرت ثلاث سنوات. (2) لم يتخلى بنو هاشم عن رسول الله. (3) استمرت ثلاث سنوات. (4) لم يترك النبي الإسلام بعد المقاطعة.

ج4: الحزن- الفرح/العامة- الخاصة/ يضحكون- يبكون/ قساوة- رحماء

ج5: (1) السر (2) شخص (3) لم يكن كل الناس في مكة راضين عن المقاطعة. (4) راضين- رحماء- الصحيفة

ج6: يلعب الأخوان الكرة/يجري الصديقان معا/ تسمع البننان الدرس/ تكشف الطبيبتان على المريض/يمشي المعلمان معا
 تذاكر الطالب أو التلميذتان معا

ج7: ثلاث- لهم- منهم- شرابا

ج8-9: أجب بنفسك

الدرس الثاني (عام الحزن)

ج1: $\sqrt{-x} - \sqrt{-x} - x$

ج2: (1) حزنا (2) الحزن (3) ببيت (4) أول (5) من (6) في

ج3: (1) هو العام الذي مات فيه السيدة خديجة زوجة الرسول صلي الله عليه وسلم, ثم مات بعدها عمه أبو طالب وذلك قبل الهجرة بثلاث سنوات, وسمي بعام الحزن, لأن النبي حزن حزنا شديدا. (2) كانت تساعد النبي بمالها وب نفسها, وكانت تخفف عنه إيذاء المشركين وتقول له: إن الله ناصرك, ولن يخزيك أبدا. (3) توفي قبل الهجرة بثلاث سنوات

ج4: (1) ماتت (2) المسلم (3) كانت تقول: إن الله ناصرك, ولن يخزيك أبدا. (4) توفيت- العاشر- بمالها وب نفسها- ناصرك

ج5: السيدة- السيدات/الدين- الأديان/عام- أعوام/نفس- أنفس/امرأة- نساء/ بيت- بيوت

ج6: يصلي المسلمون في المسجد/ يسمع الناس الأخبار/ ينظف العاملون المنزل/ يعبد المشركون الأصنام

ج7: من- بعدها- قبل- سنوات ج8-9: أجب بنفسك

تدريبات القواعد

ج1: الأداة: يا/ المنادي: عمر- صاحبي- زينب- عبد الله- أبي

ج2: يا عمر لا تكذب على أبيك/ يا سارة لا تمشي ببطء/ يا بني لا تجلس وحدك/ يا أخي لا تقرأ الكتاب/ يا علي لا تضرب أخاه

الدرس الثالث (دعوة أهل الطائف)

ج1: $\sqrt{-\sqrt{-\sqrt{-x}-\sqrt{-x}}$

ج2: (1 ماشيا (2 إلي (3 الدم (4 بستان (5 إلي (6 العنب

ج3: (1 ذهب النبي إلي الطائف ماشيا وعاد منها ماشيا (2 رفضوا دعوة النبي صلي الله عليه وسلم- وكفروا به وكذبوه وسلطوا عليه سفهاءهم فرموه بالحجارة حتى سال الدم من قدميه الشريفتين. (3 جلس في بستان (4 أشفقوا عليه, وأمروا خادمهم عداس أن يعطيه قطفا من العنب ليأكله (5 ذهب عداس وأعطى النبي- صلي الله عليه وسلم- العنب (6 أسلم عداس

ج4: (1 ذهب (2 ضيقة (3 اتجه إلي الطائف, ليدعو أهلها إلي الإسلام (4 إلي- إلي - الطائف- عن- مائة

ج5: ضيقة- واسعة/ آمنوا- كفروا/ التعب- الراحة

ج6: أرض- أرضون/ خادم- خدم/ بلد- بلاد/ بستان- بساتين/ هم- هموم

ج7: عند- من- الذي- إليك- على- أرحم ج8-9: أجب بنفسك

تدريبات القواعد

ج1: (1 إلي (2 لوالديها (3 عن (4 في (5 إلي (6 بالسيارة (7 إلي (8 من (9 لله (10 على ج3: أجب بنفسك

الدرس الرابع (إسلام نفر من الجن)

ج1: $\sqrt{-x}-\sqrt{-\sqrt{-\sqrt{-x}}}$

ج2: (1 حزينا (2 إلي (3 قدميه (4 الجن (5 إلي (6 الإيمان

ج3: (1 أرسل الله إليه جبريل عليه السلام (2 قال له: إن أمرتني أن أطبق عليهم الأخشبين فسوف أفعل. (3 قال له: لا, بل أرجو أن يخرج من أصلابهم من يعبد الله - عز وجل. (4 مر به نفر من الجن

ج4: (1) المشي (2) نهارا (3) مر به نفر من الجن, واستمعوا القرآن , وأعجبهم كلام الله – تعالى- فدخلوا في الإسلام (4) المسير - إلي- ليلا- القرآن

ج5: هما تلميذان/ هما يقرآن القرآن/ هما تقرآن القرآن/ هما طفلان/ هما مهذبتان

ج6: عودته- السلام- يا- لك- معك- إليك ج7-8: أجب بنفسك

تدريبات القواعد

ج1-2: أجب بنفسك

الدرس الخامس (رحلة الإسراء والمعراج)

ج1: $\sqrt{-x} - \sqrt{-x} - x - \sqrt{-x}$

ج2: (1) معجزات (2) عصاه (3) ليلة (4) البراق (5) بالأنبياء (6) صدق

ج3: (1) هو الرحلة التي قام بها النبي – صلى الله عليه وسلم- من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى بالقدس (2) هو الرحلة التي قام بها النبي –صلي الله عليه وسلم- من المسجد الأقصى إلى السموات العلي حتى وصل إلى سدره المنتهي ثم إلى البيت المعمور وكلمه الله تعالى وفرض الصلاة على المسلمين. (3) ركب البراق (4) كانت بصحبة جبريل عليه السلام (5) لم يصدق المشركون كلام النبي- صلي الله عليه وسلم (6) صدق كلام النبي – صلي الله عليه وسلم.

ج4: سعد- هبط/ الأقصى- الأقرب/ يميت- يحيي/ الأحياء- الموتى/ بعيد- قريب ج5: لية- ليال/ غرض- أغراض/ حادثة- حوادث/ عصا- عصي/ رحلة- رحلات/ مسجد – مساجد

ج6: (1) مساجد (2) خلفه (3) نعم وصف النبي المسجد الأقصى, ومعني ذلك أنه ذهب بالفعل إلى المسجد الأقصى وصلي فيه – صلى الله عليه وسلم. (4) يصف- يراه

ج7: البعثة- إلى- من- بها ج8: أجب بنفسك

تدريبات على الوحدة الثالثة

ج1: معني المقاطعة هي عدم الدخول مع رسول الله في بيع أو شراء أو زواج أو غير ذلك, واستمرت ثلاث سنوات, بنقض الصحيفة وتمزيقها. (2) ماتت في السنة العاشرة من البعثة, وسمي هذا العام بعام الحزن (3) أجب بنفسك (4) رفضوا دعوة النبي- صلي الله عليه وسلم- وكفروا به وكذبوه, وسلطوا عليه سفهاءهم فرموه بالحجارة, حتى سال الدم من قدميه الشريفتين (5) قدم له العنب (6) قال: إن أمرتني أن أطبق عليهم الأخشبين فسوف أفعل, فقال له النبي- صلي الله عليه وسلم: لا, بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله عز وجل (7) جماعة من الجن (8) أجب بنفسك (9) ركب البراق (10) لم يصدق المشركون كلام النبي- صلي الله عليه وسلم- بل كذبوه, لأنهم يعرفون أن النبي لا يكذب أبدا, ووصف لهم المسجد الأقصى وهو لم يذهب إليه قبل ذلك. (11) صدق كلام النبي- صلي الله عليه وسلم, وهذا يعد موقف شجاع

ج2: (1) الثانية (2) على (3) شعب (4) السابعة- سنوات (5) الجوع (6) الكعبة(7) الأرضة (8)
الحزن (9) بالغ (10) بيت (11) أهلها (12) الجبال- الأخشيين (13) قطفا (14) نفر- إلى
(15) قبل (16) معجزات (17) إلي (18) واحدة (19) يصدق (20) الصديق

ج3: أجب بنفسك ج4: إلي- من- فوق- في- عن- في- بالتجويد- على

ج5: يا فاطمة لا تشرب القهوة/ يا مسلمون لا تصلوا في البيت / يا رجال لا تحاربوا في المعركة / يا هبة لا تنظف البيت

ج6: (1) أجب بنفسك (2) تجمع بنو هاشم في شعب بني هاشم (3) علقوا هذه الصحيفة علي جدران
الكعبة (4) أفكار- الأديان- مقاطعات- قديمة (5) فكر- في-(فكرة) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة-
المشركون

ج7: بني- فاطمة- رجال- بنات- مريم- مسلمون- هبة- باسم

ج8: أجب بنفسك ج9: (1) ذهب إلي- قبلوا- الخروج- ضيقة- تقرب (2) الأنبياء- دعوات- أهالي-
أراضي (3) لكي يدعو أهلها إلى الإسلام (4) رفضوا دعوة النبي صلي الله عليه وسلم- وكفروا به وكذبوه وسلطوا عليه
سفهاءهم فرموه بالحجارة, حتى سال الدم من قدميه الشريفتين (5) قدم له العنب (6) قال له: إن أمرتين أن أطبق
عليهم الأخشيين فسوف أفعل, فرد علي النبي قائلا: لا, بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله عز وجل (7)
بيأس- تبعد- كان- رفضوا- النبي- من (الإسلام) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة- نحو- لم (8) الجملة اسمية,
والمبتدأ: أرض, والخبر: واسعة, (أرض: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة, وواسعة: خبر مرفوع وعلامة
رفعها الضمة الظاهرة).

ج10: أجب بنفسك ج11- 12- 13- 14: أجب بنفسك

الوحدة الرابعة الدرس الأول (بيعة العقبة الأولى)

ج1: $\sqrt{-x} - \sqrt{-x}$

ج2: (1) الحج (2) يثرب (3) العقبة (4) مع (5) الأولى (6) إلى

ج3: (1) كان العرب يذهبون إلى مكة كل عام في موسم الحج (2) لأغراض كثيرة: فمنهم من يذهب للحج وقضاء الشعائر
الدينية, ومنهم من يذهب للتجارة, ومنهم من يذهب للحج والتجارة معا (3) كان يعرض عليهم الإسلام (4)
بايعوا على عبادة الله وحده لا شريك له, وعلى السمع والطاعة لله ورسوله, وألا يسرقوا ولا يقتلوا أولادهم, وألا يفعلوا
الفواحش.

(5) نعم أرسل معهم مصعب بن عمير- رضي الله عنه.

ج4: وفد- وفود/ جماعة-جماعات/ غرض- أغراض/ ولد-أولاد/ موسم-مواسم/ شعيرة- شعائر

ج8: أجب بنفسك

ج7: جميعا- إلى- على- عند

تدريبات القواعد

ج1: فاطمة تشرب العصير/ فاطمة تكتب الواجب/ فاطمة تقرأ القصة

ج2: أنت تركيبين السيارة/ أنت تشرحين الدرس/ أنت تصومين رمضان

ج3: البنات يسمعن الدرس/ الفتيات يقرأن القرآن/ الأمهات ينصحن أبناءهم

ج4: أنتن تعالجن المريض/ أنتن تضحكين كثيرا/ أنتن تذهبين إلى المدرسة

ج5: أجب بنفسك ج6: تشرب- يفهم- ترجع- تنام- تذهب- يلعبوا- تزور- تسافر

الدرس الرابع(النبي يأذن لأصحابه بالهجرة إلي المدينة)

ج1: √-√-×-×-×-√

ج2: (1) يستعدون (2) النبي (3) واحدة (4) أول (5) عظيمة (6) النخيل

ج3: (1) هما أبو سلمة وزوجته أم سلمة رضي الله عنهما (2) لكي يستطيعوا أن يعبدوا الله – تعالى- ويؤدوا شعائر الإسلام بحرية تامة, لأن أهل مكة لا يعطونهم الحرية الكاملة ليعبدوا الله عز وجل , بل إن المشركين يؤذونهم ويمنعونهم من عبادة الله تعالى. (3) لأن النبي – صلي الله عليه وسلم- رأى في منامه أنه يهاجر من مكة إلى أرض بها نخل, ورؤيا الأنبياء في المنام وحي من الله تعالى (4) تسمى بأرض النخيل , لكثرة النخل بها

ج4: هبة أقصر من سارة/ سارة أجمل من هبة/ الطائرة أسرع من السيارة/ أخي أبطء من صديقي

ج5: أجب بنفسك ج6: من- إلى- أن- لأن- إن- من

ج7: (1) جماعة (2) يخرج (3) هما أبو سلمة وزوجته أم سلمة

(4) دفعة- على- أول- إلى – ثم – بعد

ج8: رسول- رسل/ بلد – بلاد/ المدينة- المدن/ تضحية- تضحيات/ الأرض- الأراضي/ نبي- أنبياء ج9: أجب بنفسك

الدرس الخامس(من قصص المهاجرين)

ج1: √-×-×-√-×-√

ج2: (1) أول (2) قبل (3) والابن (4) كثيرة (5) أن (6) ربح

ج3: (1) وقفوا في طريق أبي سلمة, وأخذوا منه أم سلمة ومعها ابنها (2) ذهبوا إلى أقارب أم سلمة وأخذوا سلمة منهم وانطلقوا به. (3) أجب بنفسك

ج4: (1) كسب (2) تجارات (3) أجب بنفسك (4) أموالا- أن- كل- لنا

ج5: معها- أقلام/ معها- سيارات/ معها- حقائب/ معها- صور

ج6: بطل- أبطال/ مكان- أماكن/ زوجة- زوجات/ مال- أموال/ سنة-سنوات/ مهاجر- مهاجرون/ زوج- أزواج

ج7: أجب بنفسك ج8: أول- إلى- قبل- من- مثل ج9: أجب بنفسك

تدريبات القواعد

ج1: زينب تفتح الباب/ زينب تكتب الواجب/ زينب تستيقظ مبكرا/ زينب تكب أمها وأباها/ زينب تذاكر دروسها

ج2: (1) أحب (2) يلعبان (3) يجريان (4) تفتح (5) يشربون

ج3: أنتن تأكلين- هم يأكلون- هن يأكلن/ أنتن تشربين- هم يشربون- هن يشربن/ أنتن تسمعون- أنتن تسمعين- هن يسمعن/ أنتن تجلسون- أنتن تجلسين- هن يجلسن

ج4: أنا- أصلي/ أنت - تصلي/ أنت - تصلين/ أنتما تصليان/ هو يصلي/ هما يصليان/ أنتم تصلون/ أنتن تصلين

تدريبات عامة علي الوحدة الرابعة

ج1: (1) وذلك للحج وقضاء الشعائر الدينية, أو للتجارة أو للحج والتجارة معا, واستغل النبي هذا الأمر في أن يعرض الإسلام علي العرب القادمين إلي مكة.

(2) أجب بنفسك (3) مصعب بن عمير (4) أجب بنفسك (5) بعدما انتشر الإسلام في المدينة وجاء موسم الحج, جاءوا في ثلاثة وسبعين رجلا وامرأتين ليقابلا النبي ليلا عند العقبة, ثم بايعوه علي عبادة الله وحده وعلى نصرته والدفاع عنه, والسمع والطاعة له. (7) العباس بن عبد المطلب, ليطمأن علي ابن أخيه (8) حتى يستطيعوا أن يعبدوا الله وحده ويؤدوا شعائر الإسلام بحرية تامة, لأن أهل مكة لا يعطونهم الحرية الكاملة ليعبدوا الله وحده بل إن المشركين يؤذونهم ويمنعونهم من عبادة الله وحده.

(9) لأن النبي - صلي الله عليه وسلم- رأى في منامه أنه يهاجر من مكة إلى أرض بها نخل, ورؤيا الأنبياء في المنام وحي من الله تعالى.

(10) هما أبو سلمة وزوجته أم سلمة رضي الله عنهم. (11- 12) أجب بنفسك

ج2: (1) أول (2) الحج (3) عند (4) المدينة (5) لكي (6) بيوت

(7) العباس (8) علم (9) استطاع (10) يستعدون (11) ضحى (12) النخيل (13) هاجر (14) غضب (15) وابنها (16) كثيرة (18) دفعات

ج3: أجب بنفسك

ج4: أنتَ لعبتَ- قلتَ- سألتَ- سجدتَ- هاجرتَ- تمشي/ أنتَ لعبتَ- قلتَ - سألتَ- سجدتَ- هاجرتَ- تمشي/ أنتما لعبتما- قلتما- سألتما- سجدتما- هاجرتما- تمشيان/ أنتم لعبتم- قلتم- سألتم- سجدتم- هاجرتم- تمشون/ أنتن لعبتن- قلتن- سألتن- سجدتن- هاجرتن- تمشين/ هو لعب- قال- سأل- سجد- هاجر- مشي/ هي لعبت- قالت- سألت- سجدت- هاجرت- مشت/

هما يلعبان- قالالا- سألا- سجدا- هاجرا- مشيا/ هما لعبتا- قالتا- سألتا- سجدتا- هاجرتا- مشتتا/ هم لعبوا- قالوا- سألوا- سجدوا- هاجروا- مشوا/ هن لعبن- قلن- سألن- سجدن- هاجرن- مشين/ نحن لعبنا- قلنا - سألنا- سجدنا- هاجرنا- مشينا

ج5: (1) الاتفاق- مجيء (2) بيعة العقبة الثانية (3) ليطن علي ابن أخيه

(4) اتفقوا علي أن يعبدوا الله وحده ويطيعوا رسوله والدفاع عنه . (5) أجب بنفسك (6) أجب نفسك (7) على- البيعة- حضر- رجع- ليطمئن- ينتظرون- هذه (8) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، حرف جر , فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

ج6: أجب بنفسك ج7: أجب بنفسك

ج8: (1) يجب , تجارات- المدن, مال- المشرك (2) نعم ترك كل ماله (3) ربح البيع أبا صهيب (4) أجب بنفسك (5) كان- أراد- يملك- يهاجر- إلي - المدينة- أموالا- صهيب- المشركون

(6) عليكما أن تتركا كل أموالكما وتجاركما لنا/ عليكم أن تتركوا كل أموالكم وتجاركم لنا/ عليكن أن تتركن كل أموالكن وتجاركن لنا.

ج9-10-11-12-13: أجب بنفسك

الوحدة الخامسة الدرس الأول(مؤامرة لقتل النبي)

ج1: × - √ - √ - × - √ .

ج2: دار/ إلى/ قتل/ فتيا/ يتجهزون/ إلى.

ج3: (1) اجتمعوا في دار الندوة وتشاوروا: كيف يمنعون النبي من الهجرة، واتفقت كلمتهم على قتل رسول الله. (2) أن يجمعوا من قبيلة شابا قويا ويجتمعون على رسول الله ويضربونه بسيوفهم ضربة واحدة فيقتلونه؛ حتى يتفرق دمه في القبائل.

(3) لا، لأن الله يحفظه ويحميه منهم. (4) أجب بنفسك.

ج4: (1) حادا. (2) يتفرون. (3) أبو جهل. كلامه خبيث، يريد أن يقتل رسول الله دون أن يشارك في قتله أو يؤخذ بثأر رسول الله، وهو جاهل لا يعلم قوة الله ورسوله.

ج5: يعجز: يستطيع/ بنس: نعم/ يرحل: يقيم/ الصحيح: الخطأ.

ج6: معه/ معه- أقلام/ محمد معه أربع قصص/ محمد معه أربعة كتب/ محمد معه أربع كراسات.

ج7: خطط المشركون لقتل النبي./ أراد أبو جهل أن يقتل النبي/ الشباب هم قوة الوطن.

ج8: في/ حتى/ وإن/ ثم/ من. جو: أجب بنفسك.

الدرس الثاني(نجاة النبي من القتل)

ج1: √ - × - √ - √ - × - √ .

ج2: دبرها/ شديدا/ أن/ النعاس/ القتل.

ج3: (1) إلى بيت أبي بكر. (2) أبو بكر الصديق. (3) أعلمه الله بها. (4) أجب بنفسك.

(5) علي بن أبي طالب؛ لكي يمدد المشركين الذين أرادوا قتل رسول الله؛ حتى يظنوا أن النبي ما يزال نائما، فينتظرون حتى يستيقظ من نومه ويخرج.

ج4: (1) في وقت الظهر. (2) إلى بيت أبي بكر. (3) قال له: لقد أذن الله لي بالهجرة.

(4) ظهرا/ الحر/ إلى.

ج5: المساء: الصباح/ غربت: أشرقت/ جنوب: شمال/ يستيقظ: ينام/ الاتفاق: الاختلاف.

ج6: وقت: أوقات/ فراش: فرش/ ضربة: ضربات/ باب: أبواب/ نائم: نيام/ طريق: طرق.

ج7: سار النبي حتى وصل إلى بيت أبي بكر. / خلت طرقات مكة من أهلها لشدة الحر. / اتجه النبي نحو شمال مكة.

ج8: من/ رائعة/ واحدة.

ج9: سمع/ سافر/ أمس/ يحبان/ معهم. ج10: أجب بنفسك.

ج11: خَرَجَ - يَخْرُجُ- أَخْرَجَ/ أَخْرَجَ - يُخْرِجُ أَخْرَجَ/ نَزَلَ - يَنْزِلُ - أَنْزَلَ/ أَنْزَلَ - يُنْزِلُ - أَنْزَلَ.

دَخَلَ - يَدْخُلُ - أَدْخَلَ/ أَدْخَلَ - يُدْخِلُ - أَدْخَلَ/ سَمِعَ - يَسْمَعُ - اسْمَعُ/ اسْمَعُ - يُسْمِعُ - اسْمَعُ.

الدرس الثالث(إن الله معنا)

ج1: √ - √ - √ - × - × - √ .

ج2: جنوب/ ثور/ ليلا/ يرعى/ تحت/ عن.

ج3: (1) أن يبحث عنه المشركون في شمال مكة. (2) اختبأ في غار ثور. (3) أجب بنفسك.

(4) أجب بنفسك. (5) لا، لم يعرفوا مكانه.

ج4: (1) يمسح. (2) الأظعمة. (3) أجب بنفسك. (4) الأغنام/ إلى/ صاحبه.

ج5: عامر بن فهيرة مولى أبي بكر. / سمع عبد الله الأذان. / أزال عامر بن فهيرة آثار الأقدام.

ج6: ابتعاد: اقتراب/ الطويلة: القصيرة/ خاف: اطمأن/ تحت: فوق.

ج7: أجب بنفسك. ج8: أن/ مع/ معه/ يلحق. ج9: أجب بنفسك.

الدرس الرابع (مكافأة لمن يجد رسول الله)

ج1: 1) لا، لم ييأس المشركون من إيجاده. (2) مائة من الإبل. (3) نعم. (4) ، (5): أجب بنفسك.

ج2: $\sqrt{-\sqrt{-x}}$ - $\sqrt{-\sqrt{-x}}$.

ج3: لم ييأس/ يطمح/ في/ يقترب/ من/ الفرع.

ج4: انطلق عمر في الصحراء/ كان سراقه يطمح في الحصول على الجائزة/ كان سراقه يبحث عن رسول الله.

ج5: 1) يريد. (2) قريب. (3) ليبحث عن رسول الله ويحصل على الجائزة.

4) في/ على/ في/ عن. (6) من/ بل/ هناك/ هذا/ أن/ في. ج7: أجب بنفسك.

الدرس الخامس (بركة رسول الله)

ج1: $\sqrt{-\sqrt{-x}}$ - $\sqrt{-\sqrt{-x}}$.

ج2: خيمة/ عند/ لمح/ شربت/ مبارك/ أسلمت.

ج3: 1) أم معبد. (2) لحما وتمرًا. (3) شاة ضعيفة. (4) نعم.

ج4: بركة: بركات/ خيمة: خيم/ سنة: سنوات/ ضرع: ضروع.

ج5: 1) المشي. (2) خيم. (3) لا. لأنه لم يكن عندها طعام؛ لأن هذه السنة كانت جدياء.

4) المسير/ الصديق/ على/ عجوز/ تسقي/ مر.

ج6: هذان منزلان نظيفان/ هذان ولدان مهذبان/ هاتان قطتان صغيرتان/ هاتان كراستان كبيرتان.

ج7: مر النبي على خيمة أم معبد/ سوف يسافر أبي إلى مصر السنة القادمة/ جلست فاطمة مع أمها.

ج8: بيده/ لينا/ حتى/ ثم/ ارتوى. جو: أجب بنفسك.

تدريبات القواعد

ج1: ما اسمك؟ : اسمي عبد الله/ كم عمرك؟ : عمري ثماني سنوات/ هل أنت تلميذ في المدرسة؟: نعم، أنا تلميذ في المدرسة/ في أي صف أنت؟: في الصف الثاني الابتدائي/ هل تحب اللغة العربية: نعم، أنا أحب اللغة العربية/ أين تسكن؟: أسكن في ولاية كارولينا الجنوبية/ متى ستعود إلى البيت؟: سأعود إلى البيت بعد ساعتين.

ج2: اسمي يوسف/ عمري تسع سنوات/ أسكن في شارع (5)/ نعم، عندي أخوان اثنان/ أحفظ ثلاثة أجزاء ونصف/ أنا في الساعة التاسعة مثلك.

ج3: أنا اسمي سارة، وأنت ما اسمك؟/ كم عمرك؟/ أين تسكنين؟/ هل لديك أصدقاء؟/ متى تذهبين إلى المدرسة؟/ هل المدرسة قريبة من البيت؟/ ماذا تحبين من الفاكهة؟

ج4: نداء/ استفهام/ نهي/ استفهام/ استفهام/ أمر.

تدريبات عامة على الوحدة الخامسة

ج1: المدينة/ يا/ شابا/ صارما/ يضربونه/ واحد/ ظهرا/ فرحا/ لأنه/ إلى/ طرق/ المؤامرة/ فراش/ النائم/ يبحث/ ثور/ ثلاثة/ مولى/ أقدام/ تحت/ هناك/ ذاك/ يطمح/ مائة/ عن/ الأمان/ خيمة.

ج2: 1) في دار الندوة- تشاوروا في أمر النبي: كيف يمنعونه من السفر إلى المدينة، وانفقوا في النهاية على قتل رسول الله بطريقة معينة، وهي: أن يجمعوا شباب قبائل مكة الأقوياء ويعطونهم سيوفا يضربون بها رسول الله ضربة رجل واحد؛ حتى يتفرق دمه في القبائل.

2) ذهب ظهرا- قال له: لقد أذن الله لي بالهجرة.

3) أن يرد الأمانات إلى أهلها، وأن ينام في فراشه لكي يخدع المشركين.

4) أجب بنفسك. 5) لكي يخدع المشركين الذين توقعوا أن رسول الله سيتوجه إلى شمال مكة.

6) غار ثور- ثلاثة أيام. 7) أجب بنفسك. 8) لا، لم يلحقوا رسول الله؛ لأن الله صرف أبصارهم بعيدا عن الغار. 9) لكي يفوز بالجائزة (مائة ناقه) بعدما يمسك برسول الله ويعطيه للمشركين- ولكن فرسه وقع به وغاصت أقدامه في الرمال، حتى خاف سراقه خوفا شديدا وطلب الأمان من رسول الله، فأعطاه النبي الأمان على ألا يدل أحدا من المشركين على مكانه.

10) أم مبعده- أمسك النبي شاة ضعيفة عندها ومسح على ضرعها حتى نزل منها لبن غزير فشرب الجميع من هذا اللبن.

ج3: نهي/ نداء/ استفهام/ استفهام/ نداء/ أمر/ نهي/ استفهام. ج4: أجب بنفسك.

ج5: كلمات/ قبائل/ سيوف/ أصوات/ أبصار/ رحلات/ فتحات/ أمور/ صحاري/ غيران

ج6: الخطأ/ يعجز/ بنس/ ينام/ أغرب/ جنوب/ المساء/ أمن/ القصيرة.

ج7: 1) استمر في - المشي/ خيم- الأنبياء- أصحاب- أمهات.

2) لا، لأن هذه السنة لم يكن بها طعام ولا شراب، كانت سنة جدياء.

3) بركة. 4) واصل- مروا/ تسقي/ مع/ النبي: مرفوع بالضمة/ على، وما بعده(خيمة): اسم مجرور ب(على) وعلامة جره الكسرة.

5) كانت هاتان المرأتان تسقيان وتطعمان كل من مر بهما.

ج8، ج9، ج10: أجب بنفسك.

ج11: أنت: تسير/ تصلي/ تدعو/ مررت/ شاهدت/ ظننت.

أنت: تسيرين/ تصلين/ تدعين/ مررت/ شاهدت/ ظننت.

أنتما: تسيران/ تصليان/ تدعوان/ مررتما/ شاهدتما/ ظننتما.

أنتم: تسرون/ تصلون/ تدعون/ مررتم/ شاهدتم/ ظننتم.

هو: يسير/ يصلي/ يدعو/ مرّ/ شاهد/ ظن.

هي : تسير/ تصلي/ تدعو/ مرت/ شاهدت/ ظنَّت.
هما: يسيران/ يصليان/ يدعوان/ مرًا/ شاهدا/ ظنَّا.
هما: تسيران/ تصليان/ تدعوان/ مرّتا/ شاهدتا/ ظننَّا.
هم: يسرون/ يصلون/ يدعون/ مروا/ شاهدوا/ ظنوا.
هن: يسرنَ/ يصلينَ/ يدعونَ/ مررنَ، شاهدنَ/ ظننَ.

الاختبارات الاختبار الأول:

ج-1: (1) مصعب بن عمير (2) كان أبو جهل من أكثر الناس إيذاء للنبي فكان يسبه ويقول له كلاما سيئا, وكان يمنعه من الصلاة عند الكعبة, وكان يحرض أصحابه علي ضرب النبي صلي الله عليه وسلم- وشتمه, وقد حاول أكثر من مرة أن يقتل النبي لكن الله حفظ نبيه - صلي الله عليه وسلم.

(3) هم أبوه, وأمه, وعمار بن ياسر, كانوا يعذبونهم في حر الشمس والرمال الملتهية في وقت الظهيرة, وقد مات والد عمار بن ياسر من شدة التعذيب, أما أمه فقد طعنها أبو جهل بحربة في جسدها فماتت, وكانت بذلك أول شهيدة في الإسلام.

(4) أجب بنفسك (5) الاتفاق الذي حصل بين النبي- صلي الله عليه وسلم وأهل المدينة الذين أسلموا, هما بيعتان. (6) أجب بنفسك

ج-2: (1) علي (2) أنعم (3) الصيد (4) جهر (5) ليدعو (6) الحبشة (7) يقتلوا (8) موعدكم

ج-3: هاجر الصحابة/ الفتاتان تحبان قراءة القرآن/ معي ثلاثة كتب/ التلميذان خرجا من الفصل/ هم يجرون في الحديقة/ أنت وقعت علي الأرض

ج-4: (1) السنوات- البعثات- زوجات/ الحزن- السنة (2) توالى الأحران/ بعد- عاشت- الأفراح (3) وذلك لموت زوجته السيدة خديجة, ومات بعدها بقليل عمه أبو طالب, وذلك قبل الهجرة إلى المدينة بثلاث سنوات (4) أجب بنفسك (5) سمي بعام الحزن (6) في- السنة- الأحران- ماتت- قبل- تتابعت (7) أجب بنفسك

ج-5: 6- أجب بنفسك

ج-7: (1) أسلوب استفهام (2) نداء (3) أمر (4) استفهام (5) أمر

ج-8: (1) يشرب الولد اللبن (2) يحب الآباء أبناءهم (3) يتعاون الصديقان على الخير (4) تعلمن النساء كثيرا (5) ركب أحمد وليلى وخديجة سيارة المدرسة

ج-9: 10- أجب بنفسك

الاختبار الثاني

ج-1: غار حراء, ثلاث أيام (2) أجب بنفسك (3) لأن النبي رأي في منامه أنه يهاجر من مكة إلي مكان في نخيل ورؤيا الأنبياء وحي من الله تعالى.

4) أجب بنفسك 5) لأنهم سمعوا يجهر بالقرآن في مكة أمام الناس

6) هو العام الذي مات فيه زوجة النبي صلى الله عليه وسلم السيدة خديجة وعمه عبد المطلب، وسمي بذلك لشدة حزن الرسول فيه

ج2: 1) إيذاء 2) بعد 3) إلى 4) نفر 5) لأنه 6) الثانية 7) مؤامرة 8) حراء

ج3: 1) محمد لا تلعب في الشارع/ رجع إخوتي متأخرين/ المسلمون يحبون الله، ويحافظون على الصلاة، ويطيعون والديهم/ المسلمات يحببن الله، ويحافظن على الصلاة، ويطعن والديهن/ هاتان السورتان هما اللتان أحبهما/ أكل أحمد ثلاث تفاحات.

ج4: 1) ضعف- ذهاب- فرحان- صدقه 2) الأنبياء- أهالي- حيل- طرقات- أقوال 3) أرسل- خديعة 4) لأن أهل الطائف لم يؤمنوا به وكفروا به ورموه بالحجارة حتى سال الدم من قدميه الشريقتين. 5) قال: لا بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده ولا يشركوا به شيئاً. 6) عاد- كذبه- يا محمد- عاد النبي- من 7) أجب بنفسك

ج5-6: أجب بنفسك

ج7: 1) جملة فعلية (فازت- فعل ماضٍ, أميرة- فاعل)

2) جملة اسمية (الطائفة- مبتدأ, تحلق في السماء – الجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ)

3) جملة اسمية (أنا- الضمير في محل رفع مبتدأ, خالد- خبر)

4) جملة فعلية (هاجر- فعل ماضٍ, الصحابة- فاعل)

5) جملة فعلية (تأخر- فعل ماضٍ, عبد الله- فاعل)

6) جملة فعلية (يدخل- فعل مضارع, المسلمون- فاعل)

ج8: 1) الأنصار بايعوا رسول الله على السمع والطاعة 2) أمي قرأت القرآن بصوت جميل 3) محمد وفاطمة زارا جدتهما 4) الطالب أو التلميذان لا يفهمان الدرس

ج9-10: أجب بنفسك